



地址：九龍衛理道33號

傳真：2770 9664

電話：2384 6904 / 2771 1695

網頁：<http://www.kwwclpms.edu.hk>



校長的話

人工智能賦能教育：

李炳小學的AI教學實踐與未來展望

前言：擁抱科技，開啟教育新篇章

自2022/23學年起，李炳學校積極將人工智能（AI）融入學與教，開啟了一場教育創新的實驗。這項嘗試不僅收穫顯著成效，更激發了教師團隊的熱情。在新一輪三年發展計劃（2024/25至2026/27）中，我們以「AI啟航，我的健康快樂時代」為主題，成立「李炳AI敢死隊」，由各科教師擔任先鋒，在教學現場驗證AI的多元可能。如今，這項技術已成為學校發展的重要引擎，為師生創造更高效、更個性化的學習體驗。

現況與好處：AI如何重塑教學現場

1. 教師備課：從效率到精準

AI工具能快速生成教案框架與分層次教材，例如數學科教師可依據學生能力，在短時間內生成「基礎版」與「進階版」工作紙；中文科則能自動產出多個同一主題不同程度的說明文例子，方便教授不同程度的學生。另外，對新入職教師而言，AI既是教學設計的得力助手，更是加速專業成長的智慧導師。

2. 課堂教學：互動與創意的雙重升級

教師運用AI技術來活化課堂，例如：

- 英文科引導學生寫出不同情境的句子，從而透過句子內容以AI生成不同圖片；
- 中文科利用AI來引導學生豐富句子/段落/整篇文章的內容；

- 視藝科利用圖像生成工具，將學生的文字描述轉化為視覺創作，激發想像力。

這些創新讓知識傳遞更生動，同時促進師生、生生間的深度互動。

3. 學情分析：數據驅動的教學決策

AI系統能即時分析測驗結果，精準定位學生的知識盲點。例如數學科組透過圖表分析，發現大部份學生在某個課題都出現錯誤，教師便可及時調整教學策略，即時作出針對性的跟進。

4. 學生自學：24小時的個人化導師

學生透過AI平台隨時提問，例如在預習文言文時，可要求AI以生活化比喻解釋「之乎者也」的用法；複習數學時，AI會自動生成與學生程度匹配的練習題。這種「無縫學習」模式，讓自主學習真正落地。

教師角色再定義：AI時代的教育藝術家

AI絕非取代教師，而是將教師從重複性工作中解放，使其更專注於「不可被取代」的核心價值：

- 教學設計師：結合AI生成的素材與個人教學智慧，設計更有深度的課堂活動；
- 情感引導者：運用省下的備課時間，進行個別化輔導，更能關注學生的精神健康；