



地址：九龍衛理道33號
傳真：27709664

電話：2384 6904/2771 1695
網頁：<http://www.kwwclpms.edu.hk>

校訊



校長的話

透過全方位學習日 培育學生的設計思維

林嘉康校長

設計思維的定義

設計思維是一套用創新思維，去解決複雜問題的一種積極態度及方法，它的重點是從使用者的需求出發，從而去設計產品、提供服務或製造體驗，間接令創新「有跡可循」。當中包括五個步驟，分別為同理心、定義問題、醞釀、製作原形及測試，從而引導學生作出改變、創新的解決方法。如果用設計思維的理念與現時的教育趨勢相比，其實非常類似，例如翻轉教育、Maker動手做、專題學習、全方位學習等，都是以學生為主體，改變老師角色從授課到引導，讓學生主導自己的學習，令學習更有動機。

全方位學習日

本校由2000年開始已推行全方位學習日。全方位學習日的精髓在於從真切情境和實際環境中學習，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標；同時，教師會設辦法為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。

「RCT設計方程式」

為了令學生更投入活動，通常我們會以「RCT設計方程式」來設計整個活動，RCT意思是：Role（角色）+Context（情景）+Task（任務）。當給予了學生角色、情景及任務後，學生便會依據教師所編排的「劇本」去挑戰不同的任務，進行體驗式學習。

分享一個全方位學習日的例子~ LpMall

最近，學校為小四及小六學生設計了一個名為「LpMall」的全方位學習日活動。學生扮演的角色是一名外送員，由7-8名學生組成一個外送團隊，用四天的時間接受一連串的入職培訓課程，學習一些作為一個外送員需懂得的知識及技能，當中包括以Google Map規劃路線、港鐵Apps的使用、查看港鐵站內的指示牌、訪問「真正」外送員、如何透過學校自製的外送平台接單等。

