



地址：九龍衛理道33號

電話：2384 6904 / 2771 1695

傳真：2770 9664

網頁：<http://www.kwwclpms.edu.hk>



把握每個生活情境，向學生灌輸正確的價值觀

近年，由於受疫情影響，學生面對面接觸的機會大大減少，網課時只能在視像鏡頭前見面。即使現在上半課，亦因為受社交距離的限制，學生只能在課室小息，更不能與人分享小食。以上情況，轉瞬間已維持了三年。一個疫情，令學生失去了許多學習機會，當中，與人相處的問題在復課後率先浮現，問題間接令教師及家長頭痛。面對這些問題，我們可如何應對呢？以下是我校近月所接觸過的其中一個例子及處理方法。

學生被同班同學「欺凌」

一位家長向學校反映，自己的孩子被同學「欺凌」，並向學校提出孩子轉班的要求。經老師了解後，原來是有一位同學因為一些小事而對該位同學講「唔同你玩」，同時叫其他同學都「唔好同佢玩」，家長對此產生了「小朋友被欺凌」的感覺，因而向學校提出轉班的要求。

學校的想法

「唔好同xxx玩」等的語句，我相信每個人在小學成長的階段都會遇過或聽過。當然，在學校的立場，這些都是一些不對的行為，學校亦有責任去處理。但處理的方法是否需要一步就去到轉班呢？這一點值得商榷。當時，我反而認為正好趁此生活情境來作教材，去教導學生如何正確地去處理此問題。

學校層面的做法

要處理班中同學的衝突，我們可以利用德公課及休整課的時段去處理。在德公課上，我們可以設置一些類似的情境，然後作討論，除了讓學生知悉遇到這些情況時正確的處理方法外，亦希望相關學生透過情境來明白自己的問題，從而作出改善；在休整課上，在完成教授相關情境的處理技巧後，班主任可以學生活動，刻意把相關的學生編排在一起，讓他們可以有機會再次相處，始終小學生的思想仍很直接，只要透過活動得到樂趣，學生之間的關係自然會產生改變。



家長層面的做法

當家長聽見有其他同學說出「不與自己的小朋友玩」等說話，確實令人困擾，但處理的方式要非常小心。如不處理，小朋友下次遇到問題時可能不再向父母求助；如處理不當，他們不能從事件中明白解決問題的正確方法，下次遇到相似的情況時，亦不知如何處理。是否每次都需要靠家長出手來解決呢？我會教家長兩個方法：首先，當遇到小朋友向你講述相關事件時，家長需冷靜地細心聆聽，此階段暫不適宜加入任何意見及結論，避免錯判情況及令小朋友的情緒產生變化；然後，向小朋友提出會向學校了解及反映事件。學校在知悉事件後，便會按上述學校層面的方法處理事件。在小朋友得知家長會去學校了解事件，下次遇到問題時亦會願意與家長傾訴。向學校反映事件只是一個初步的方法，最重要的是家長要把握是次機會，教導他們如何處理問題，以今次事件為例，可以以提問的方式去引導孩子找出事件的成因、思考處理方法、自己對此事的感受等，例如「為什麼會有此事情發生？」、「之前你們間的關係又是如何？」、「如果你是該位同學，你會如何處理？」、「有沒有向該位同學說出你現在的感受？」、「如下次遇到同樣情況，你會如何處理？」等問題，這樣做，既可對整件事情有更多的理解，同時亦可透過提問讓孩子舒緩情緒；最重要的是透過不同層次的提問，藉此帶領孩子學習遇到問題時的解決方法及灌輸正確的價值觀。

小結

回望過去的教學生涯，發現小朋友間的相處是頗為特別，他們可能會在上堂時因一本書「過界」而與同學爭執；又有可能在同日的小息時互相分享小食而再次做好朋友。因此，如果每次的小爭執都要成年人的介入，既會引起不必要的紛爭，同時亦令小朋友養成過份依賴家長來處理問題的局面。把握每次的生活事件，透過提問作引導學生思考及找出處理問題的方法，藉此令學生當遇到類近的事情時，都能懂得如何處理，相信這樣會令小朋友更能茁壯成長，更能學懂正確的價值觀。

「活學·自制」



仔細檢查每個地方，清潔李炳，人人都得。

本年度學校訓輔組的發展主題為「活學·自制」，目的是讓學生能夠活用已有知識，從而啟發思考，自我控制。本年度共有八節周會，每次周會內容都會圍繞自理的內容，它們分別是「抹東西」、「清潔隱蔽的地方」、「掃地」、「晾衣服」、「摺衣服」、「洗碗」、「扔垃圾」、「洗水果」。學生除了需要在學校清潔外，還需在家中幫忙做家务。

「我信冇嘢係唔得，清潔李炳，人人都得。」——不僅是這個活動的口號，亦代表李炳學生的信念。



二人合作，打掃班房



領袖生隊長以身作則，做好榜樣



小朋友用小掃把，一年級都做得好



校長不遺餘力，親身示範

本年度繼續運用電子獎勵計劃鼓勵學生培養良好行為，而當中分為三個獎勵計劃，分別是「性格強項」、「一人一職」以及「一人一職（班務）」。

學生可透過日常的表現賺取「性格強項」的積分，亦可透過「工作」賺取「一人一職」以及「一人一職（班務）」的積分。學生可以透過Eclass apps 詢問自己的積分，並且換領不同的禮物。今年亦新增不同禮物供學生換領，例如：李炳公仔，甚至不定期會推出迪士尼門票及戲飛換領，同學們敬請留意。

電子獎勵計劃



小天使義工幫忙換禮物



「揀咩零食好呢……」



李炳公仔好可愛

今年度「成長」就是「型」模範比賽項目亦是在電子獎勵計劃當中獲得較多分數為勝，各位同學，看看你們是否進入積分龍虎榜當中吧！（截至十二月數據）

性格強項 - 電子獎勵計劃22/23

積分龍虎榜 1A

總積分

2022-09-01至2022-11-18

1	區雅雯	196
2	莊家明	189
3	楊梓悅	189
4	莫巧言	173
5	蕭穎達	162

低年級領先班別1A

性格強項 - 電子獎勵計劃22/23

積分龍虎榜 3B

總積分

2022-09-01至2022-11-18

1	莫振言	284
2	伊天樂	213
3	劉明沙	205
4	陳心言	199
5	區文睿	189

中年級領先班別3B

性格強項 - 電子獎勵計劃22/23

積分龍虎榜 6C

總積分

2022-09-01至2022-11-18

1	李健樂	417
2	吳婧齡	372
3	謝力真	245
4	陳亮光	224
5	黃永濠	204

高年級領先班別6C



校本 NET課程

為使本校學生有更多接觸英語及學習不同文化的機會，本年度我校繼續聘請額外的外籍英語老師為我校學生設計一套既符合學生程度，又有趣味的校本NET課程。

課程內容以一本故事書為骨幹，延伸不同學習重點，以活動形式教授學生逐步完成最終教學目標。已完成的課題包括認識自己自畫像、宣傳環境保護的快閃黨、製作COVID小冊子、薑餅人製作等。

透過這個課程，學生不但學習到英語知識，還可以藉此增加其他方面的知識與技能。



常識科 STEAM 課



常識科STEM課

本校透過跨學科學習、多學科專題研習、電腦課及課後活動推展校本STEM教育。近兩年增設STEM課堂，讓學生更多時間進行STEM學習，同學們也投入課堂活動。學生透過老師設計的STEM冊，在課堂上進行探究活動，包括搜集資料、構思、測試、製作模型、反思、匯報分享等，從而發展學生的多元潛能。



小一適應課程

受疫情影響，應屆小一生在幼稚園經歷了長時間停課，大大增加了適應小學生活的難度。有見及此，本校特意將原定三天的小一適應課程增加至八天，為小一學生提供升小銜接課程，引導孩子適應小學生活，在成長和學習方面做好準備。

大家可到下面的李炳YouTube頻道觀看更多升小銜接情況：



升小銜接課程



電腦銜接課



NET Lesson



常規訓練



音樂課



本校音樂科推行校本電子音樂創作教育計劃，將音樂室改建成多媒體電子音樂創作空間。此計劃是協助學生於小學階段利用電子學習，從聆聽、演奏及實踐創作音樂，幫助學生發展多元潛能，激發學生更多可能性。配合學校現時全校BYOD計劃，學生能將平板電腦接駁上鋼琴鍵盤，利用應用程式便能展開多媒體的音樂學習歷程，讓學生更容易接觸音樂創作，培養音樂審美感及評鑑能力，從學習音樂發展多元潛能，實踐全人教育。



李炳音樂頻道及學生作品



音樂科課程簡介

2022-2023年度課後活動



運動類



壁球班



快樂足球



舞獅



花式跳繩



籃球班

藝術類



English Drama



直笛班



和諧粉彩

多媒體及 創科類



STEM工藝組



STEM實驗組



小小YOUTUBER



STEM比賽組



幼童軍

學術類



STORY TELLING



Phonics英語拼音班



童尋BOOK BOOK趣

朗誦及口試技巧



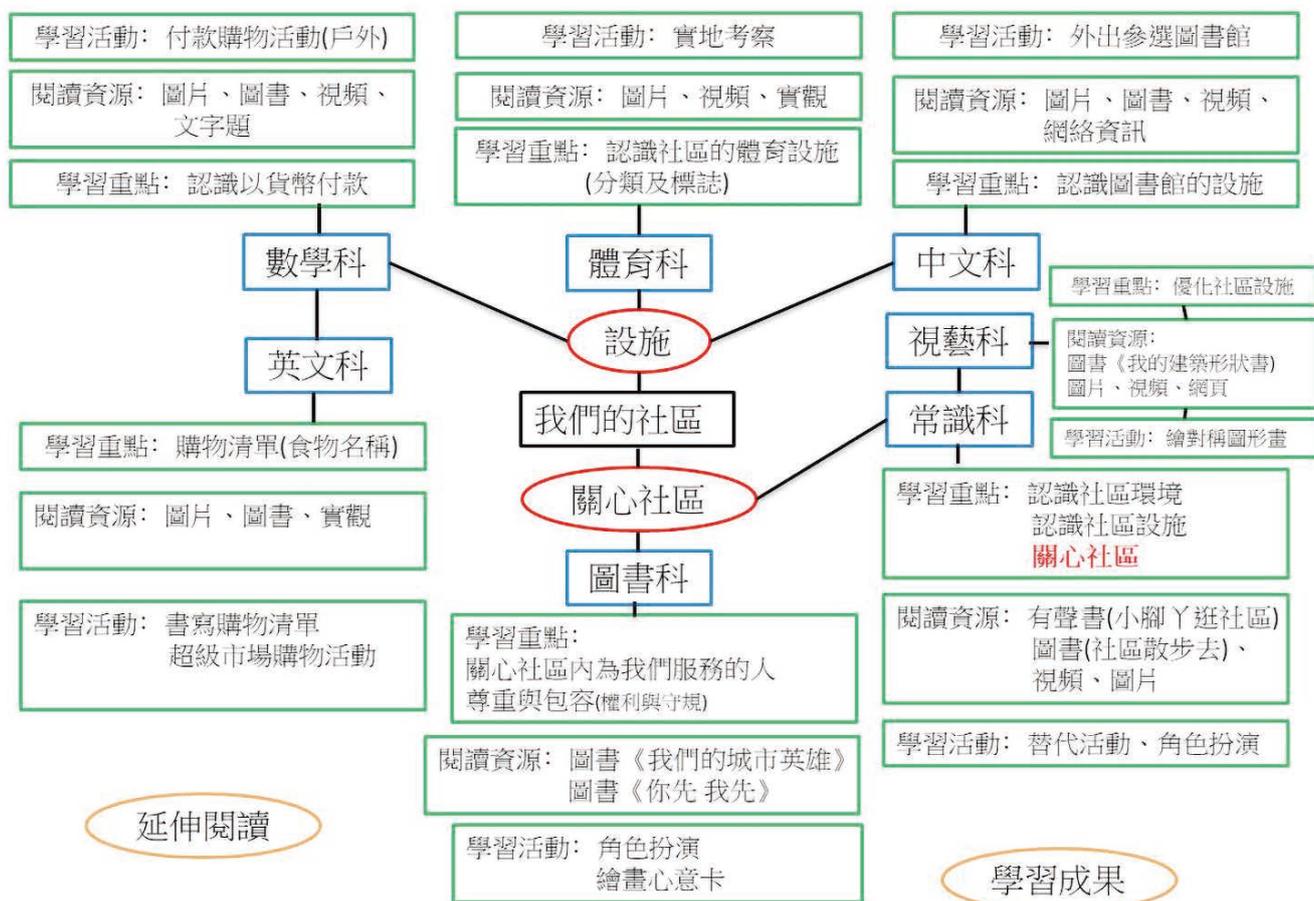
課後活動介紹

2021-2022 二年級跨課程 閱讀週——「童遊社區」

上年度二年級的跨課程閱讀週已順利於今年六月初進行。「跨課程閱讀」的重點在於「跨」及「閱讀」。顧名思義，跨課程意即牽涉多於一個學科，才能「跨」，而「閱讀」就是「跨課程閱讀週」的重點所在。時代不斷進步，現今可供閱讀的材料多樣化，除了印刷文字，還包括屏幕資料、影片、真實場面等，而印刷文本也會包含多種形式：文字、圖畫、圖片、圖表等。跨學科閱讀是透過不同學科的教師挑選共同的學習主題，從而選取合適的閱讀材料，訂立閱讀目標，安排閱讀及其他學習活動，互相配合，進行跨學科的閱讀學習。

是次二年級跨課程閱讀的主題為「童遊社區」，透過中文科、英文科、數學科、常識科、體育科、視藝科及圖書科的閱讀及學習活動，並配合情境體驗模式為同學提供具備情境、角色及任務的學習活動，讓學生在體驗活動中觀察、提問、探究、發現，並從實踐中掌握知識，學會自我反思、感知別人的需要，建立個人價值判斷，以達致學習的目的。

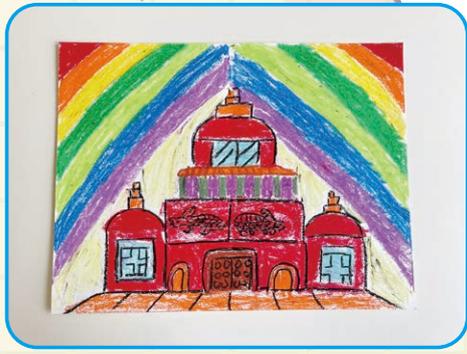
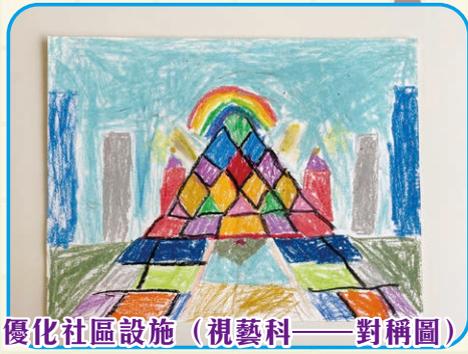
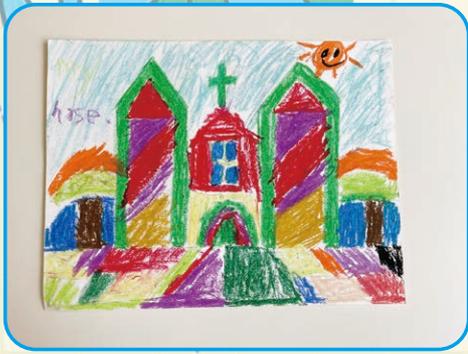
2122 二年級跨課程閱讀週



參觀九龍中央圖書館，認識圖書館內的設施



使用圖書館的設施，
享受閱讀的樂趣！



優化社區設施 (視藝科——對稱圖)



同學設計的心意卡



認識我們的社區設施



參觀京士柏上配水庫及使用設施



超級市場購物樂



參觀何文田體育館及使用設施



2021-22
跨課程閱讀

李炳步行籌款2022

步行香港。為李炳踏出未來

籌備已久的步行籌款於18/7/2022-22/7/2022順利完成。教職員、家長及學生都為學校計劃興建壁球室、攀石牆及電子攀石牆出一分力。炎熱的天氣未有減退大家的熱誠，大家互相打氣，一起完成步行任務。最終本校師生及家長合力步行804公里，籌得\$1,230,000，完成這看似不可能的任務！



和香港漫畫人物一起合照。



大家在出發前做好熱身運動！



完成第一個任務！

18/7/2022

小五至小六同學與老師由學校出發，經油麻地、佐敦，步行至尖沙咀碼頭，途中更需要完成不同任務。



同學使用Ipad尋找路線。



大家在出發前做好熱身運動！



大家很認真地研究任務內容。



19/7/2022 與紫荊花的合照。

小一及小二同學先在尖沙咀碼頭乘船前往灣仔，再由灣仔碼頭沿海傍步行至中環碼頭。



興奮地迎接我們是日的挑戰。



大家很難得一起乘搭天星小輪。



我們完成任務啦！

20/7/2022

小三、小四同學從中山公園起步出發，步行至中環碼頭乘船前往紅磡碼頭，再經黃埔及愛晨徑步行回校。



三、四年級同學在摩天輪前的合照。



同學在步行期間都不忘完成小任務。



今日天氣晴朗，同學的心情也如太陽般興奮熱切。



路途辛苦，大家都很厲害。



同學留心聆聽路線簡介。

22/7/2022

校長和教師步行隊的步行挑戰，是從清晨開始由家中步行到學校，下午再與家長代表由學校步行至太平山山頂。到達山頂後共同拼砌了一幅圖畫，把今次步行籌款的歷程記錄下來，同時寓意著李炳學校發展再創高峯。



校長更要攀山越嶺才可步行至學校。



李Sir和賴Sir很早就由將軍澳出發，步行至李炳學校。



趁著乘搭天星小輪的船程好好休息一下。



教師與家長一同拼砌了一幅圖畫，為步行籌款畫上一個句號。



路途仍很長，但不要輕易放棄。



李炳步行籌款 Facebook專頁

2021-2022全方位學習

一、二年級「來自星星的你」

小一、二學生們化身成為來自六個星球的外星人，到地球考察、體驗生活。他們透過不同的活動學習「尊重差異，友愛共融」。

首先，在「大同小異」活動中，學生透過影片分享及大搜查活動，認識人與人之間差異，學會彼此尊重。然後，在「團結合作」中要完成三個太空任務：訓練任務、收集能源球及跨越銀河道，讓學生從過程中學習團隊合作精神，互相照顧，關心別人。

在「世界大同」活動中，學生們到九龍公園進行考察，透過不同的感觀（視覺、聽覺、觸覺），觀察和合力完成任務，讓他們明白要觀察身邊的人，亦要關心四周事物環境，要愛護自己，愛護別人及愛護環境。最後，他們分組製作各自星球的畫作，最後合併成一幅大畫作。



「As She Grows up...」三、四年級

是次活動小三、四學生們透過參觀香港歷史博物館、南豐紗廠、太平山山頂等，先讓他們搜集資料及了解香港經濟發展進程。同時，學生們會接受不同的特別任務挑戰，如唱粵曲、介紹凌霄閣、送出心意咭及小禮物給服務員，發揮他們各種共通能力。最後，他們把三天所學的和經歷的融匯貫通，以iMovie製作短片，讓學生擔任香港親善大使來介紹香港的經濟發展。



五、六年級「走塑達人」

塑膠不但影響環境，更造成生態浩劫，尤其是海洋首當其衝，也同時影響人類健康。可惜塑膠製品已成為人類生活不可分割一部分……

透過一星期的全方位活動，學生先檢視自己的「塑膠生活」，並定下目標減少使用塑膠。學生分別在超級市場、市場、裸買店購物，老師又預先安排網購，並進行現場開箱及讓學生記錄所有包裝物料，例如：塑膠、紙張、發寶膠等，學生分組進行數據分析、海報設計、拍攝短片及書信，於全方位最後一日，大家分享成果，並學習做環保手作。除此之外，每天課後學生及老師可觀看短片及完成表格，並閱讀環保書籍，成為真正全方位的「走塑達人」。



HALLOWEEN

Leading up to our annual Halloween Party Day, the school was buzzing with anticipation! For the first time, the students had a choice of wearing a Halloween costume to school. And the K.W.W.C. Li Ping student lived up to the excitement!

It was spooky and cuteness overload with the costumes on the 31st of October 2022 and special prizes and certificates were handed out to the best dressed students. Even the teachers got in on it, with many teachers dressing up. Even our Principal Mr. Lam dressed up as a vampire! A big shout out to best dressed teacher Mr. dressing as Spider Man. It is not everyday that your teacher is Spider Man!

Numerous mini games were set up in the hall for recess time, and we had the usual 'Ghost Pinata' floating around, that really had a thumping, and went out with a BANG! And the 'trick or treat' candy was on overload. The tattoo station is always the most popular, and this year we had nice and colourful tattoos, applied with the assistance of our wonderful EC helpers.

A big thank you to Mr. Ed and the EC Helpers for doing such an amazing job decorating the school. The whole day was so much fun, and we can't wait for our next party day!





同學們在第一小息很認真的跟隨李Sir練習。



同學認真地練習舞龍。



今年的概念是以體育來介紹舞獅。

活動主要分了幾部分，首先班獅，分別是舞獅的起源、舞獅的製影片，可以回答問題贏取獎品。

接著，每個小息一會在操場舉行紀念品。

然後，每個小息二會有舞獅相關片，一邊吃自己帶回來的小吃。

該星期的FREETIME，同學們也有獅手工製。舞獅造型合照中，同學可以的樂器拍照；舞獅手工製中，低年級生會製作獅頭相框，高年級的學生會

最後的壓軸環節是舞獅匯演，表演和舞龍示範，還可以親身體驗在這短短的一個星期裏，識，還激發了對舞獅的興趣，與舞獅的關係。



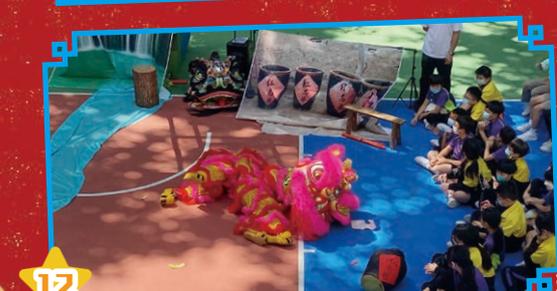
同學們都投入製作手工獅頭。



班主任時段和第三小休息，同學們都很認真的觀看影片。



2022- 中國歷史



舞獅匯演



紹中國歷史及文化，而主題

主任時段會播放不同影片介紹舞作、舞獅的分類與音樂，同學看完

每天一練，勤奮練習的同學也會有

的影片分享，同學們可以一邊欣賞影

豐富的節目。分別是舞獅造型合照和舞穿著舞獅服裝，拿著獅頭或舞獅時用的學生會給舞獅填顏色，中年級的學製作獅頭燈籠。

同學除了可以欣賞一場精彩的舞獅舞獅的簡單動作舞獅用的樂器。

同學們不但對舞獅有初步的認從而加深了解中國歷史及文化



舞獅造型合照中，同學們都表現的十分雀躍。

2023 及文化週



學生製成品。

學生校外比賽及成績



聯校盃——全港個人競速錦標賽2022

非華語學生中文才藝比賽

獎項	參賽學生
參與證書	2B劉明沙、4B希臣、 5B黎海敏、6A伊沙



非華語學生中文才藝比賽

香港小學普通話水平等級測試

獎項	參賽學生
優秀	5A楊洋



香港小學普通話水平等級測試

第三屆世界STEM暨常識公開賽決賽

獎項	參賽學生
決賽 金獎	5A林靖熙
決賽 銅獎	3A林珈平、3A楊柳怡、 5A楊洋、5A梁紫昕

2022環亞太杯國際數學邀請賽初賽

獎項	參賽學生
二等獎	5A陳以菱
三等獎	1A陳芷君、1A黃泓諾、2A鄧顯宇、 2A莫振言、3A林珈平、3A呂芷穎、 4A林靖炫、4A呂芷琪、5A鄭卓新、 5A梁紫昕、5A林靖熙、5A楊洋



2022環亞太杯國際數學邀請賽初賽

聯校盃——全港個人競速錦標賽2022

獎項	參賽學生
12-14歲組別「MoMax前繩跳」	冠軍 6A周劍鋒 季軍 6A周劍鋒 6A顏同佳
12-14歲組別「交叉跳」	亞軍 6A顏同佳 季軍 6B張心妍 殿軍 5A陳以菱
12-14歲組別「跨下二式」	季軍 6A周劍鋒
12-14歲組別「側擺交叉」	季軍 6B張心妍
12-14歲組別「側擺開」	冠軍 5B李澤昆
11歲組別「側擺開」	殿軍 5B李澤昆
11歲組別「側擺交叉」	

粵港澳大灣區數學競賽（香港賽區）

獎項	參賽學生
二等獎	5A楊洋、5B李健樂
三等獎	3A林珈平、4A呂芷琪、 4A林靖炫、5A林靖熙、 5A梁紫昕、5A鄭卓新、 5B吳婧艷



粵港澳大灣區數學競賽（香港賽區）

第三屆世界STEM暨常識公開賽複賽

獎項	參賽學生
銀獎	4A林靖炫、5A吳兆基、5A林靖熙、6A郭坤豪
銅獎	3A呂芷穎、3A林珈平、3A楊柳怡、4A梁梓峻 4A盧為汐、5A梁紫昕、5A楊洋、5A鄭卓新 5A李諾詩、6A黃睿衡、6A黃政陽、6A莫子政

油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃

獎項	參賽學生
嘉許獎	4A呂芷穎、5A呂芷琪、 6A梁紫昕



港學界創意紙飛機競技大賽

第十屆數學棋盤比賽暨第二屆小學Rummikub聯校邀請賽

獎項	參賽學生
個人獎	6A勞詠熙
銅獎	
團體 達標獎	6A勞詠熙、李澤昆、 朱泊霖、陳以菱



第十屆數學棋盤比賽暨第二屆小學Rummikub聯校邀請賽

香港學界創意紙飛機競技大賽

獎項	參賽學生
飛行距離最遠二等獎	5A楊洋、林靖熙、梁紫昕
滯空時間最長三等獎	5A楊洋、林靖熙、梁紫昕

We love Yau Tsim心意卡設計比賽

獎項	參賽學生
冠軍	2A楊梓樂
亞軍	4B羅靜渝
季軍	6B張心妍
優異	2B盧朗晴、4A呂芷琪、 4B曹鑫瑜、5A裴曉漫、6A程錦婷



We love Yau Tsim心意卡設計比賽

STEAM教育博覽2022

獎項	參賽學生
銅獎	6A梁紫昕、林靖熙、楊洋



STEAM教育博覽2022



2021年中國香港U系列學生年終冠軍游泳比賽成績

獎項	參賽學生
女子12歲50米蛙式（第四名）	5A裴曉漫
女子11歲50米蛙式（第八名）	5A陳以菱
女子10歲50米捷泳（小組第五名）	4B劉芷妍
男子9歲50米捷泳（小組第五名）	4A林靖炫
女子9歲50米捷泳（小組第二名）	3A馬雪僑
女子9歲100米個人四式（小組第五名）	3A馬雪僑



2021年中國香港U系列學生年終冠軍游泳比賽成績

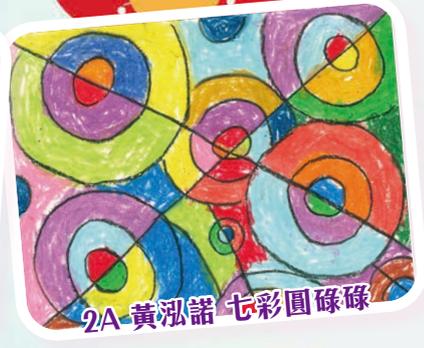
學生作品



6A 劉昭君 Get to know me



4A 羅靜渝 海洋世界



2A 黃泓諾 七彩圓碌碌



6B 陳彩琳 Get to know me
我喜歡貓所以畫了隻貓代表自己



6A 裴曉漫 我變身



5A 尹芷騫 芭蕾舞



5B 劉芷妍 芭蕾舞



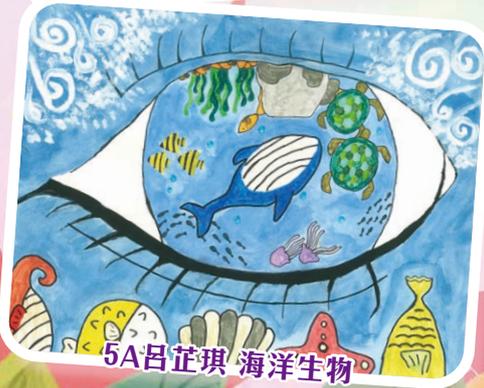
5A 卓依娜 海洋生物



5A 藍晨軒 芭蕾舞



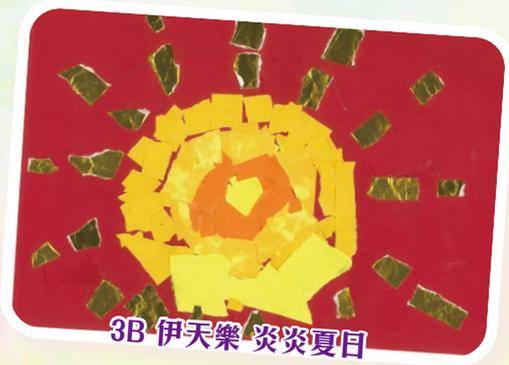
1B 文珊珊 可愛的小蛇



5A 呂芷琪 海洋生物



2A 陳柏錡 七彩圓碌碌



3B 伊天樂 炎炎夏日

藍沛妤 曼陀螺



3A 藍沛妤 曼陀螺



1A 區雅雯 趣臉



6C 陳亮光 我變身



5C 曹鑫瑜 海洋生物

老師的話



鄭舜儀老師

各位老師和同學們，大家好！我是今個學年新入職的英文科助教老師Zoe，好榮幸可以加入李炳學校這個大家庭。初來乍到的我，對新的環境還不太熟悉，難免會有些害羞。幸好，熱情的同學們讓我很快熟悉校園的生活，也讓我回想起13年前，那些小學時美好的回憶。

Zoe老師小時候有很多夢想，其中一個夢想就是成為一名出色的老師，希望將自己所學到的知識傳授給我的學生。現在距離我的夢想已經邁向了一大步，不過要成為一名出色的老師，我仍需努力！希望同學們可以在這6年的小學生涯裏，能夠發掘自己的潛能，找到自己的夢想，並為之努力奮鬥！



Mr Edward



Greetings Li Ping Community,
I feel honoured to be able to introduce myself to you all, as the new English Teacher.

As a valiant lifelong scholar, leader and mentor, I pivot from my societal influence purpose and offer 10 years of formal and informal innovative educational environment experience.

I hail from the picturesque South Africa and have been fortunate to travel the world to broaden my horizons, which all prepared me to fully embrace life in Hong Kong. My small family includes the best mother on earth, my brother in heaven and my three dogs.

My personal values guide my daily life, as I focus on continuous evolvment and connecting with people to build meaningful relationships which a 'smaller' school like Li Ping, allows to flourish.

With a personal focus on humanitarianism, it is important for me to not only teach material to learners, but offer a holistic development opportunity with each interaction, inspiring them to lead with action in pursuit of a purposeful life.



If I could eat one dish every day, it will be curry dumplings with a Pepsi. Reading, scuba diving in the ocean, hiking, travelling and spending time with friends around a fire in the 'bushveld' are some of my favourite hobbies and my favourite colour is teal!

It is thrilling to be a part of the school's 2021-2024 Education Goals, where teaching high-quality English education through a "learner-centered approach" will ensure my contribution to the "HAPPYDEMIC SCHOOL" we strive towards.

Let's do this!
Mr Ed

吳穗賢老師

大家好，我是吳老師，我是1B的班主任，今年剛加入李炳大家庭，很高興可以認識你們！

初來乍到，我還有些擔心。對我來說，這是一個新環境，而更要協助小一同學適應很久沒有的校園生活。幸好，李炳的所有人都十分友善，願意解答我很多疑難。

其實當一名老師與同學們學習一樣，會遇到各種困難。我經常告訴同學們，遇到困難要主動發問，才可以解決困惑。而看到同學們透過發問，一點一點成長和進步，我也感到十分欣慰。

可能你會懊惱自己的進步不夠，但沒有人能夠一下子學懂所有知識，即使老師在當老師的過程上，也還有很多東西要學習。所以，讓我們互相學習，一起成長吧！



的知識，除了能了解大自然的運作，學習與環境、生物有關的知識外，亦能鍛鍊自主管理的能力，最重要的是，讓我們能成為一個關心生命的人。

「水族與生活」 梁仲瑜老師

相信每人都對水下世界擁有某種的感情，當我們走過水族館漆黑的通道，向那頭閃閃生輝的空間走去，抬頭起頭來看到有如蒼穹一般廣闊的海洋世界都會情不自禁地深呼吸，也許是被水下的多采多姿所吸引、也許是被水下的深不可測所震撼、也許是對包圍著自己的陌生的自然景象產生恐懼。如果能把眼前的景象，複製在自己家中，創造一個夢想中的水下世界更是不少人的願望。然而親自管理水中下世界可不是容易的事！適合的環境、相合的生物、妥善的維護，要留心的細節缺一不可。假若大家也想在家中設置水族箱，不妨親身了解各種相關

林倬筠老師

大家好！我是林老師，是2A班班主任。很高興於本學年加入李炳大家庭！

李炳同學很熱心助人。初次來到學校，記不清每個課室的位置。幸好同學們帶着我四處參觀，很快就適應這裏的生活了。作為班主任，2A班的同學每天精神奕奕，調皮又活潑，令課室添上不少歡笑聲。同時任教5C班中文的我，每次進入課室都感受到大家的活力，不但積極回答問題，還非常投入參與課堂活動。疲倦的時候，只要想起你們的笑容，很快就能回復狀態了！

今年第一學段我負責的課外活動是日語興趣班。短短三星期，看着大家由五十音都分不清楚，很困惑的樣子，到現在已經能夠用日語簡單介紹自己，又能夠說出各種職業和文具的日文詞語，甚至能用日語說出數字，老師倍感欣慰。日語興趣班的同學不妨化身「日語小老師」，教授身邊的同學日語吧！

積極的態度會帶來積極的結果，因為態度是具有感染力的。不要因為覺得自己做不到，就放棄一件事。

希望跟大家度過愉快的一年！



校友傑出成就

St. Teresa Secondary School
德蘭中學

22nd April 2022

Mr. LAM Ka-hong Dicky
Principal
Kowloon Women's Welfare Club Li Ping Memorial School
33 Wylie Road
Kowloon

Dear Mr. Lam,

I am pleased to inform you that S.SA SHEUNG HAU TUNG (常巧蓮), a former student of your school, performed very well in the first school term of this academic year (2021-2022). She obtained the following awards:

Academic Award
Best Performance in Mathematics
Best Performance in Liberal Studies
Best Performance in Biology
Best Performance in Chemistry
Best Performance in Mathematics (Extended Part - Module 1)

During the past few years, we have been glad to see that your graduates, who are now studying in our school, have shown enthusiasm for learning, developed sound character and have adapted to the new learning environment well. There is no doubt that the sound foundations provided by your school were instrumental in these achievements. Let me take this opportunity to thank your school for the fine contribution to the above student's performance.

We hope we can have the opportunity to cooperate with your school for the better education of our youth. Please feel free to contact me on 2711-5202 should you have any questions.

Yours sincerely,

Ip Miu Ngan
Principal

Address: 21 Sheung Shing Street, Homantin, Kowloon
香港九龍何文田街第二十一號
Tel: (852) 2711 5202
Fax: (852) 2711 4909
Web site: http://www.stteresa.edu.hk
E-mail: ms@stteresa.edu.hk

Yu Chun Keung Memorial College
余振強紀念中學

敬啟者:

感謝 林校長及 貴校老師過往一直推薦小六學生升讀本校。

本校學生參加了 Hong Kong Chinese & English Olympics Essay-writing Competition 2021 獲得佳績，榮獲以下獎項：
1個亞軍、5個金獎、18個銀獎、22個銅牌及6個優異獎

貴校 2019-2020年 畢業生 F.2C 陳澤亮 (CHAN CHAK LEONG) 榮獲銅牌

我校全體老師、貴校老師及家長的栽培，使以上得獎同學得到啟發，奠下紮實的學業基礎，獲此佳績，可喜可賀。故特函致告，煩請轉達此喜訊予 貴校老師，盼能一同分享其喜悅。

本校致力為學生提供優良的學習環境和優質課程，希望日後能與 貴校保持密切聯繫，為社會培育更多優秀的人才，與此幸甚。敬頌教祺。

此致
九龍婦女福利會李炳紀念學校林嘉康校長

余振強紀念中學校長

楊學海

二零二二年七月十八日

地址：九龍何文田文咸道 27 號 網址：http://www.yckm.edu.hk 電話：27144161 傳真：27601488

S.K.H. ST. BENEDICT'S SCHOOL
聖公會聖本德中學

敬啟者：

素聞 貴校師資優良，學風嚴謹，而樹人之功，亦足以垂範。 貴校畢業生升讀本校後，守規多禮，勤勉自持，成績優良，屢獲師長好評。如此佳績，實乃 貴校教育之功，督導之效也。

專此函達，以申敬忱，還望來日有機攜手合作，共圖教育大業，其喜名如下：

學生姓名	就讀年級	2020/2021 年度學年所獲獎項
小明	中一	英語文科學科獎

此致
九龍婦女福利會李炳紀念學校

聖公會聖本德中學校長

鄭鈞強謹啟

二零二二年一月五日

地址：香港九龍何文田區文咸道第一號 電話：(852) 2320 0011 (校長室) / (852) 2328 1242 (校長室) 傳真：(852) 2320 1004 / (852) 2320 1004
Address: 11 Lam Cheung Ave., Choi Hung Est., Kln, H.K. Tel: (852) 2320 0011 (K/O) / (852) 2328 1242 (Principal) Fax: (852) 2320 1004

基督教香港信義會信義中學
ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

香港九龍瀝打巷五十二號
52 Waterloo Road, Kowloon, Hong Kong
Tel: 2780 2591 Fax: 2782 2374
School Homepage: http://www.lsa.edu.hk
E-mail Address: contact@lsa.edu.hk

九龍婦女福利會李炳紀念學校
林嘉康校長：

學生傑出成就感感函(11/2021-11/2022)

承蒙各位家長的支持、老師的教導及同學的努力，本校同學近年無論學業及學堂以外的表現也理想。2021 至 2022 年度 貴校就讀於本校的畢業生於在各方面獲得佳績，殊屬可喜，謹此致賀：

學生姓名	級別	成就
歐麗妍	3D	油蔴地區校長會聯誼進步學生獎勵計劃聯誼進步獎
陳建輝	5A	本校 2021-2022 年度第二學期總成績中四級全級第一名及全級第一名
張子軒	6B	香港台山社團總會成績優異獎 香港創新基金香港創科展比賽優異獎

在本埠大學/境外大學/專上院校升學：
學生姓名 級別 院校名稱 課程
黃文傑 6B+ 香港大學 工學學士(數據科學及工程)

該生在過去努力不懈，奮發向上，學有所成，本校藉此機會謹與 貴校分享教學成果的喜悅。貴校對等學子悉心的栽培，建立他們正確的人生觀及價值觀，好讓他們能繼續展現才能及抱有卓越之心，在此謹代表同學向 貴校表示深切的謝意。

本校致力營造愛國校園文化，透過舉辦不同的活動傳遞信息、價值教育，以培養他們具有明辨是非、尊重他人、愛護長幼、接納包容的良好素質。

最後，祝願這些未來的主人翁，將來為社會發光發熱，造福社群。

此致 感頌
校長

梁冠芬 謹啟

二零二二年十一月三十日
*畢業賀詞

NEW ASIA MIDDLE SCHOOL
新亞中學

九龍土瓜灣慈雲道 4 號
電話：2711 2206 傳真：2762 1334
網址：http://www.nams.edu.hk
電郵：info@nams.edu.hk

敬啟者：

貴校校風純樸、教導有方，學生德育與學業並重。 貴校畢業生陳麗莎升讀本校後，成績操行良好，課外活動表現出色，並且考獲優良成績而獲得本校之獎學金，以示鼓勵。

該生之出色表現反映了他的勤奮努力與付出，本校在他初中學期間除了強調在學業上之教導外，亦給予該生不同之機會全方位發展其潛能，例如：優等生培訓計劃、外地交流計劃、與香港中文大學聯合舉辦活動、聯校比賽及交流、義工訓練計劃及高階思維訓練等等，發展學生多元智能，增強其競爭力。

貴校能培育出色之學生，本校特以此函表達我們衷心之感佩，讓大家分享學生勤奮努力之喜悅！我們期待將來能多作聯繫，共同為學生之學業努力。

此致
九龍婦女福利會李炳紀念學校 校長/老師

新亞中學校長

梁淑貞 謹啟

2022 年 9 月 9 日

基督教香港信義會信義中學
ELCHK LUTHERAN SECONDARY SCHOOL

香港九龍瀝打巷五十二號
52 Waterloo Road, Kowloon, Hong Kong
Tel: 2780 2591 Fax: 2782 2374
School Homepage: http://www.lsa.edu.hk
E-mail Address: contact@lsa.edu.hk

九龍婦女福利會李炳紀念學校
林嘉康校長：

學生傑出成就感感函(11/2021-3/2022)

承蒙各位家長的支持及同學的努力，本校同學於 2021 年中文憑試整體表現理想，過去三年，香港大學聯合生計劃(JUPAS)放榜，同學表現理想。

貴校就讀於本校的畢業生於 2021 年 11 月至 2022 年 3 月在各方面獲得佳績，殊屬可喜，謹此致賀：

學生姓名	級別	成就
陳建輝	5A	本校 2021-2022 年度第一學期總成績中四級全級第一名及全級第一名

該生在過去努力不懈，奮發向上，學有所成，本校藉此機會謹與 貴校分享教學成果的喜悅。貴校對等學子悉心的栽培，建立他們正確的人生觀及價值觀，好讓他們能繼續展現才能及抱有卓越之心，在此謹代表同學向 貴校表示深切的謝意。

本校致力營造愛國校園文化，透過舉辦不同的活動傳遞信息教育、價值教育，以培養他們具有明辨是非、尊重他人、愛護長幼、接納包容的良好素質。

最後，祝願這些未來的主人翁，將來為社會發光發熱，造福社群。

此致 感頌
校長

梁冠芬 謹啟

二零二二年四月六日

家長教育活動



學生和家長一起進行，使用農具如鋤頭，親自下田體驗耕作，如翻土、施肥及下種等。



大合照

1. 親親星期六——農村生活體驗日

農村生活體驗日活動，藉此機會讓本校學生與家長經歷農場導賞，田務實習，大自然拓印及家居種植介紹的活動，感受大自然，領略當中的樂趣。

學生和家長一起進行，使用農具如鋤頭，親自下田體驗耕作，如翻土、施肥及下種等。



2. 家長網絡聚會及家長義工小組

透過建立家長恆常聚會，加強了解家長之間溝通和互相支持。如手工興趣班，運動班等活動。此外，學校與學生家長密切溝通和互相合作，可在教育學生的過程中帶來莫大的裨益，故本校招募家長參與義工工作，協助學校推行活動，如：家長網絡聚會興趣班導師、遊戲日活動、協助帶領戶外參觀等。為有潛質的家長提供教養培訓及興趣班課程。



家長義工大合照



許珊珊主任教授製作雷射切割鎖匙扣



3. 「以前的他，現在的你」家長講座

家，多半是一個人出生後的「第一站」、第一個經驗到與人相處的場所。在家庭中養成的性格和安全感互相牽動著，對於長大成年後人際相處有重大的影響。是次講座與家長透過活動及圖卡探索和分享自己的成長經驗與現時教養子女的關係，並認識四大教養類型及其可能的影響。

在過程中，家長們樂於分享自己小時候及個人生活經驗，從而覺察及反思教養子女模式，讓家長能夠互相分享與學習的機會。

家長們分享自己小時候及個人生活經驗，從而反思教養子女模式。



「以前的他，現在的你」家長講座合照

第37屆家長教師會 會訊

主席的話

區彩君主席

在2022年，家中一位我敬愛的大家長與世長辭，消息來得非常突然……我一方面我要安撫自己的情緒，另一方面亦要告訴小朋友，很愛很愛他的姑婆已經在天空變成了Angel姑婆，用另一方式去守護他……

雖然她離開了我們，但我還記得姑媽常跟我分享她的育兒方式。當年我在考慮要不要多生一個孩子時，姑媽對我說獨子成群，好好教導焯楠比再生育更重要，教好他會是你這個媽媽最大成就。她常常提醒我要以身作則，做一個好榜樣，要懂得明辨是非，亦要自我反省不能常用媽媽這個身份逼他就範，當然當中有一定困難，如果不艱苦，何來「兒女債」一詞，哈哈！

我明白大部份父母都工作忙碌，很多時候要依靠別人來照顧孩子，我自己也是一樣，但在教育問題上我一定是親力親為，亦以身作則，誠如姑媽的一句：「你是如何，你的孩子也將如何。」在孩子發生了「事情」時，我常常會反省自己有沒有教他如何面對，與他分析應不應該做這些事，而不是只怪責孩子和別人，或只交由學校處理。

我的Angel姑媽，一生為兒女奔波，盡了作為父母的最大責任，我借她對我說的話，借她的身體力行來鼓勵大家努力做好榜樣，好好教導我們的下一代！



九龍婦女福利會李炳紀念學校家長教師會 財政報告2021-2022年度

No.	收支詳情	收入	支出	結餘
1	承上結餘(英文科代購圖書)	49.34	-	49.34
	總結：	49.34	-	49.34
No.	收支詳情	收入	支出	結餘
1	承銀行結餘(23.11.2021)	29,288.68		29,288.68
2	2020-2021年度黃昏燒烤營支出：			
	- 車費		7,200.00	
	- 校長墊支購買物資		505.00	
	- 姑娘墊支購買物資		440.00	
	- 教師燒烤、入營費	1,680.00		
3	飲水機維修費		10,530.00	
4	經常性津貼	5,780.00		
5	教育局活動撥款	10,000.00		
6	會費(\$50x8)	400.00		
7	Paper STM Fee(01/2022-11/2022)		70.00	
	(截至2022年11月23日)總結：	47,148.68	18,745.00	28,403.68