九龍婦女福利會李炳紀念學校
姊妹學校交流報告書
2025 / 2026 學年

學校名稱：	九龍婦女福利會李炳紀念學校		
學校類別：	*小學 / *~~中學~~ / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	李慧珊主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	長春市第一實驗銀河小學
2.	長春市第一實驗銀河小學管理層到本校探訪
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*~~已舉辦~~ / *~~未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*~~已舉辦~~ / *~~未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*~~已舉辦~~ / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 165,000.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$ 165,000.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			

編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 學生十分願意與內地學生聊天，了解不同學生的背景和在學校的生活; 還與內地學生一起學習長春和中華文化。對比上一年的學生，今年的主動性十分積極。 活動方面: 滑雪時需配帶眼罩、口罩、手套; 教練方面十分專業，有突發情況會馬上帶學生回到室內保溫，會提醒老師幫學生飲暖水保暖; 在冰雪新天地沒足夠時候參觀全部冰雕，了解不到有多宏大; 在與長春學校交流時間可以加長，在長春學校活動很多，不夠時間參與長春學校安排的中華文化活動。其次，如果在酒店內用晚膳後，有空餘時間可準備一些小型桌遊，供學生閒時可互相娛樂。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* • Laser cut:沒有足夠時間給學生自行找圖，設計不到自己喜歡的匙扣。 • Canva 製作短片:學生不太了解「mat6」的意思，有學生會以配詞形式或只說出當天的感想。除了講解，必須要學生自行完成一條完整的影片。 • 作業方面:未有預留交流團後的上學日，學生的作業反映他們未能完全理解老師的要求和想法。最後加入收支平衡表。 • 拍攝技巧方面，大部分學生都以自拍形式和風景拍攝，未能按照之前講解的要求。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 是次交流團安排在 2 月中旬進行，天氣需冷，第一次家長會時沒提醒家長需要加疊保暖衣物。
O4	☑	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* 活動的津貼尚能補貼學生的活動開資，例如：約四成的團費。
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 旅行社: 設計學生掛頸卡牌(非卡套形式)，旅行社 DIY 一張過的卡牌。 導遊方面: 比較上一年有找一位懂廣東話的導遊(哈爾濱人)，但對吉林的背景和長春特產感覺不太熟悉，例如:在長影世紀城的時間分配不充實，只在園區參與了兩項活動，有些活動要等候半小時才開始: 活動都比較靜態，沒有機動遊戲。沒有特別介紹長春特產和日常長春的飲食文化。
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__48____人次

P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	28 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	6 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	6 總人次

備註：