致 ： 總學校發展主任(油尖旺)
胡敏女士

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 九龍婦女福利會李炳紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	**成立「國家安全教育」工作小組** • 學校已委派一名主任專責統籌人策劃及統籌學生國民教育(包括國家安全教育); • 協調各科組落實有關措施，並於《教師手冊》及《備課/進度表》中列明; • 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作; 及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園; • 由校長及國家安全教育主管帶領的國家安全教育小組會繼續統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	• 學校發展組紀錄 • 國民教育會議紀錄 • 課外活動組紀錄 • 學生成長組紀錄 • 中文及常識科會議紀錄 • 國家安全教育小組報告	2026/27	校長 國家安全教育主管	• 教師手冊 • 備課冊/進度表 •國家安全教育學校具體措施工作文件
	持續優化校舍管理機制及程序 • 持續檢視優化成長科指引、恰當使用校舍(包括租借校舍/校內設施的機制)、圖書館藏書、刊物、單張機制(如:不定期巡視校園範圍及定期檢視圖書館及課堂藏書等)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 此外，學校圖書館主任需確保獲邀人士向學生傳遞的訊息必須符合校方的要求、學校教育的學習宗旨及課程目標。此外，他們還需與學校管理層和科組協調和溝通，定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，以確保圖書館提供優質的課程資源（包括實體和電子版藏書、網上閱讀平台、網上閱讀計劃、其他閱讀及課程材料等）。 • 持續選書/購書機制(包括電子圖書)、程序和指引： - 各科目購圖書(包括電子圖書)前先向圖書科申請，圖書科經審核後，圖書科 再把購買的名單呈交校長檢視。如校長	• 課外活動組紀錄 • 學生成長組紀錄 • 圖書科會議紀錄 • 國民教育會議紀錄	2026/27	校長 國家安全教育主管 學生成長組主任 圖書館主任	• 成長組指引 • 圖書館藏書記錄

	發覺部分書籍等有需商討之處，便會召開會議進行商討。 - 基本步驟：各科目購書➔圖書科審核➔校長檢視➔「國家安全教育」工作小組審視(如有需要)。 • 其他的書本、刊物和單張(包括電子形式)處理： - 校務處將刊物先進行篩選，並將刊物分發給相關科目。如難以篩選判斷，則會送入校長室，經校長判斷後，發給相關教職員或科目。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	持續優化校舍管理機制及程序 • 所有由學校所發出的學習資源(包括實體、電子及網上學習資源)先會在備課會期間由各科任作初步審閱，如遇有懷疑的地方，各科任需向國家安全教育主任提出，由他作判斷。 • 學校進行採購時，在報價及招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	• 各報價及標書記錄	2026/27	校長 國家安全教育主管	• 各報價及標書記錄
	持續優化學校舉辦活動的機制 • 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 自2022/23年起，所有由學校與服務商訂立的合約中均會加上遵守學校所訂立的國家安全教育計劃的條文，否則，學校有權可即時中止合約。	• 國民教育會議紀錄 • 國家安全教育小組報告	2026/27	國家安全教育主管	• 學校舉辦活動的機制
	優化進行行常的工作 • 自2023/24年起，學校於每週舉行一次升掛國旗時，會同時升掛區旗 • 學校已指定日期或典禮升掛國旗並奏唱國歌，例如： 上、下學期開學禮、國慶日(10月1日)、元旦日(1月1日)、國家憲法日(12月4日)、全民國家安全教育日(4月15日)、運動會、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)、畢業典禮及結業禮等 • 學校重要活動時，如開學禮、畢業禮、結業禮等日子，學校升旗隊會採用中式步操進行升國旗儀式 • 至2023學年開始，上學期首兩天全校都會分班進行練習升掛國旗時的禮儀 • 至2024學年開始，每班會安排訓練兩位學生作班升旗手代表，並於每次進行升旗禮時輪流升旗，以讓學生能透過升掛國旗時，提升國民身份認同。各班代表於學習升掛國旗、區旗時，亦會學習如何尊重國旗、區旗，及參加升掛國旗、區旗的禮儀。 • 至2025學年開始，旗下講話除校長會主持外，也會加入主任和其他老師作主持，繼續會在不同或重要日子加入學生原素，籍	• 國民教育會議紀錄 • 國家安全教育小組報告	2026/27	國家安全教育主管	

	此令學生更有歸屬感，並加深學生的興趣。完成旗下講話後，更會作記錄存檔，好讓日後有所參考。及至上學年更適時加入普通話及英語作旗下講話。讓不同種族的學生對我國有更多的認識。 • 繼續推行每學年安排教職員參與升國旗禮儀的相關培訓活動，包括校內或校外的課程				
人事管理	**員工聘任、管理及學校資源的運用** • 自2022/23年起，所有由學校與教職員訂立的合約中均會加上遵守學校所訂立的國家安全教育計劃，否則，學校有權按校本機制進行調查，並採取相關的行動。 • 每學年的第一次國民教育會議向所有教職員，特別是新入職本校教師，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法， 亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並請所有教職員詳閱《教師手冊》。 • 透過國民教育會議，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教、身教對學生影響深遠。 • 完善招標文件／服務合約(列明其工作表現和操守須符合要求， 及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員)。	• 國民教育會議紀錄	2026/27	校長 國家安全教育主管 行政主任	• 學校舉辦活動的機制 • 招標文件 • 服務合約 • 教師手冊
教職員培訓	**提供教職員培訓** • 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，每名教師每學年均需參加相關課程，例如由教育局舉辦的培訓課程及學校的專業教師發展日培訓活動，讓他們正確了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義， 提升他們對國家安全的認識。 • 爲配合教育局對新入職教師、在職教師及擬晉升教師的要求，校方會提醒相關同事須修畢核心培訓包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容，或到內地考察。 • 校方會鼓勵同工積極參與教育局或/ 與專家機構合作舉辦的講座、研討會，以加強本校教師對《憲法》、《基本法》和國家安全教育的認識。 • 校方將透過不同渠道，例如內部通告/指引、會議等，發放由教育局發出的國家教育安全資訊給各教職員。	• 教師專業進修紀錄 • 教師專業發展日紀錄 • 國民教育會議紀錄	2026/27	校長 教師發展組主管 國家安全教育主管	• 教育局提供培訓、指引 •

	• 校方會鼓勵同工參加公務員事務局舉行的《基本法及香港國安法》測試。 • 根據教育局的要求，所有新聘任的老師及獲晉升的老師必須完成《基本法及香港國安法》測試並取得合格的成績。 • 由2021/2022年度起，根據教育局的要求，所有新聘任的老師必須於三年內依據教育局的指引完成相關的培訓。 • 由2020/2021年度起，根據教育局的要求，所有新晉升的老師必須於在晉升前完成優化晉升培訓要求。 • 由2023/2024年度起，根據教育局的要求，所有新晉升的老師必須於首兩年內參與由教育局舉辦的「晉升教師內地學習團」。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	**檢視及增潤國家安全教育的元素** • 至上學年開始，學校給教師的每月備忘已放入「國民教育每月小提示」，讓校長透過備忘中的小提示，提點各科需適時加入國家安全教育的工作及重點。 • 學校將檢視德育、公民及國民教育、人文及科學科、中國語文科及音樂科相關的課程內容，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，擬定校本國家安全教育的課程框架及增潤，並於課程發展組會議分享，加強科主任對相關範疇的認識及日後於科務會議中提示科任於備課時作參考。 • 將「國家安全教育」的元素滲入正規課程內(主要在中文科及人文科中顯示，其他科目合適的課題也會配合)，並於進度上顯示相關的配合 • 將「國家安全教育」的元素滲入各科正規課程內，並以工作紙作輔助。工作紙的右上角會加上適當國安標誌，並會存檔。 • 將「國家安全教育」的元素滲入非正規課程內， 包括中國歷史及文化週、全方位學習日~吉林姊妹學校交流活動、「國家憲法日」活動、「全民國家安全教育日」活動、中國節氣節日等，藉此加強他們對國家歷史、發展和文化的認識，提升國民身份認同。 • 學校圖書科會適時放置相關中國文化、節日、中華美德的書作介紹。同時圖書科會以AI作媒介，讓故事中的人物動起來。此外，圖書館亦參與了文匯報贈送計劃，定時會有文匯報送到學校供學生借閱。 • 鼓勵教師在合適的課題上，按學生的認知能力，加強學生對國家的認識，培養對國家的觀念。如有合適的設計，科任需在教學進度內寫出相關的教學重點。 • 制訂及選用《檢視教材機制》，基本方向及定期檢視一切教材是否涉及危害國家安全或違反港區國安法之內容，以達致質素保證。 • 繼續完善校本學與教資源存檔制度，在教師手冊中列明， 教職	• 課程組會議記錄 • 有關科組周年計劃及檢討報告 • 國民教育會議紀錄 • 共同備課記錄 • 有關科目的進度及進度檢討 • 常識科剪報及時事題功課	2026/27	課程發展主任 學生成長組主任 兩位社工 人文科科主任 中國語文科科主任 音樂科科主任 中國歷史及文科週組長 圖書館主任 全方位學習日~北京吉林姊妹學校交流活動組長	• 校本國家安全教育的課程框架 • 全方位學習活動津貼 • 檢視教材機制 • 姊妹學校交流津貼

	員必須將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並規定需存檔兩年。 • 在人文科恆常性的剪報及時事題功課中加入有關不同種類的國家安全新聞(包括政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、極地安全、深海安全等)，令學生可以透過不同的新聞加深他們對國家安全的認識。人文科繼續於每個課室按不同時節或重要日子作高、低年級壁佈。 • 此外，本學年人文科更會利用本校自設學習平台(Lpeida)開始特定的國民教育平台，讓學生能隨時學習相關的知識。 • 將各科有關國安教育相關文件給予各部門，並提示各科科主任、小組負責人及適時增潤課程內容。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生成長組	**透過學生成長組的活動，培育學生首要價值觀，特別是「堅毅」、「禮貌」和「責任感」** • 檢視及優化學生成長組的指引，加入當值教師指引，確保校園範圍內設施沒有展示危害國家安全或違反港區國安法之內容及進行任何有關之活動。 • 學校將制定具體策略及應變措施， 定期檢視及修訂相關指引，例如：有關涉及危害國家安全或違反港區國安法之危機處理程序及應變方案、個案跟進程序等相關安排，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況。 • 學生成長組於學期初在「一人一職」當天由班主任或級支援主任分別向各班學生清晰說明學校對學生日常行為的基本要求。 • 學生成長組透過電子獎勵計劃，於不同的範疇對學生以電子蓄分作獎勵，藉此將學生的表現有系統地作記錄，同時亦是對他們的良好行為作獎勵。 • 本校每年舉辦名為「李炳招聘日」，職位包括領袖生、圖書館管理員、運動推廣大使、特別職務隊等，藉此幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。 • 學校亦透過不同活動提醒學生應時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起參與違規的活動，妨礙自己及其他同學學習，甚或影響學校的日常運作。 **處理及跟進學生不當行為** • 學校制定校本訓輔機制及指引，處理及跟進學生的不當行為， • 包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 • 定期檢視學生的違規情況，適時處理學生的行為問題。 • 自2023/24開始本校已用學生成長組取代訓輔組，以預防性的方式及價值觀的方向作切入點，再配合家長教育，期望藉此解決學生的違規背後的根源問題，同時亦及早協助學生改過並建立正面價值觀。 • 與家長保持溝通，讓學生明辨是非、改過遷善。	• 成長組指引 • 學生成長組計劃及檢討 • 學生電子獎勵計劃 • 國家安全教育工作小組會議紀錄 • 學生成長組紀錄 • 學生成長組計劃及檢討	2026/27	學生支援主任 學生成長組主任 兩位社工 各服務小隊負責老師	• 學生成長組指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	**透過家校合作促進學生有效學習及健康成長** • 透過學校通告、家長日、家長教育活動及家教會活動等， 尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 • 透過每年至少舉行三次的家長教師會會議，向家長教師會委員定時講述學校推行有關國家安全教育的活動內容及期望，藉此亦加強家長對國家安全教育的認識。 • 每年舉辦兩次恆常家長日，老師和家長可以進一步溝通，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。 • 學校會於學期初舉辦「家長義工啟動禮」；而學期末則會舉辦「家長義工慶祝活動」，其中更會就著家長全年的表現作不同的獎勵，籍此鼓勵家長多參與學校活動。 • 學校會不定時舉辦不同形式的家長教育活動，包括「家長運動班」、綠田園親子活動，使家長明白學校的教育理念和政策，同時將學校所得到的訊息傳授至小朋友。 • 自2023學年開始，每學年舉辦一次教師、家長、學生內地交流團，加強家長對國家、文化和發展有更進一步的認識。 • 家長校董透過法團校董會會議及家長教師會會議了解學校整體運作，並支持學校發展方向。	• 校務會議記錄(家長教育部份) • 家長教師會會議記錄 • 觀察	2026/27	校長 家長教育會副主席(學校代表) 學生成長組組長 兩位姑娘 國家安全教育主管	• 家長義工 • 家校合作事宜委員會津貼 • 推行家長教育津貼 • 「赤子情中國心」資助計劃

校印

校監簽署： _____

校監姓名： 汪梅冽女士

日　　期： 2026年9月1日