致：總學校發展主任(油尖旺)

九龍婦女福利會李炳紀念學校

2025/26 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。	● 學校已委派一名主任專責統籌人策劃及統籌學生國民教育(包括國家安全教育)，統稱為「國民教育主管」，負責策劃、推行、協調及監察學校在推行國民教育的整體情況； ● 協調各科組落實有關措施，並於《教師手冊》及《備課/進度表》中列明； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作; 及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園； ● 由校長及國民教育主管帶領的國家安全教育小組會繼續統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行
	2. 完善校舍管理機制及程序	• 持續檢視優化成長科指引、恰當使用校舍(包括租借校舍/校內設施的機制)、圖書館藏書、刊物、單張機制(如:不定期巡視校園範圍及定期檢視圖書館及課堂藏書等)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 持續選書/購書機制(包括電子圖書)、程序和指引： - 各科目購圖書(包括電子圖書)前先向圖書科申請，圖書科經審核後，圖書科 再把購買的名單呈交校長及國民教育主管檢視。如校長或國民教育主管發覺部分書籍等有需商討之處，便會召開會議進行商討。 - 基本步驟：各科目購書➔圖書科審核➔校長及國民教育主管檢視➔「國家安全教育」工作小組審視(如有需要) ➔由校	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行

		長及國民教育主管簽署落實購買。 • 其他的書本、刊物和單張(包括電子形式)處理： - 校務處將刊物先進行篩選，並將刊物分發給相關科目。如難以篩選判斷，則會送入校長室，經校長判斷後，發給相關教職員或科目。 ● 學校圖書館主任需確保獲邀人士向學生傳遞的訊息必須符合校方的要求、學校教育的學習宗旨及課程目標。此外，他們還需與學校管理層和科組協調和溝通，定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，以確保圖書館提供優質的課程資源（包括實體和電子版藏書、網上閱讀平台、網上閱讀計劃、其他閱讀及課程材料等）。	

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>施行情況</th><th>成效及反思</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. 持續進行行常的工作</td>
<td>

學校已定立在每個星期一、假期後上學第一天、開學禮、結業禮、畢業典禮、國慶日、回歸紀念日、國家憲法日、全民國家安全教育日及運動會等進行升旗禮，升掛國旗及奏唱國歌。其他平日則升掛國旗。
升旗禮在早上 8 時進行，由老師帶領升旗隊及班升旗手負責升旗，各級到操場觀看升旗禮，並奏唱國歌。升旗禮包括：

<table>
<tr><th>日期</th><th>操場參與升旗禮</th><th>升旗手</th></tr>
<tr><td>9月1日(上學期開學禮)</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>9 月 3 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>9 月 10 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>9 月 17 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>9 月 24 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>9 月 30 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>10 月 8 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>10 月 15 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>10 月 22 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
<tr><td>10 月 28 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+P4 升旗手</td></tr>
<tr><td>11 月 5 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+6A 升旗手</td></tr>
<tr><td>11 月 12 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+6B 升旗手</td></tr>
<tr><td>11 月 19 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+6A 升旗手</td></tr>
<tr><td>11 月 26 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+6B 升旗手</td></tr>
<tr><td>12 月 3 日(國家憲法日)</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+5A 升旗手</td></tr>
<tr><td>12 月 10 日(南京大屠殺死難者國家公祭日)</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+5B 升旗手</td></tr>
<tr><td>12 月 17 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+5B 升旗手</td></tr>
<tr><td>1 月 7 日(新一年，新目標)</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+4A 升旗手</td></tr>
<tr><td>1 月 14 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊+4A 升旗手</td></tr>
<tr><td>1 月 21 日</td><td>全校班級</td><td>升旗隊</td></tr>
</table>
</td>
<td>本學年繼續以校長、主任、教師並加入學生元素輪流在升國旗後，進行旗桿下講話，效果不錯，藉此可透過講話加強學生的國民教育意識。此外，本學年以介紹與中國有關的節日及堅毅小故事為主，並加入以普通話/英語的旗下講話，把「兩文三語」的元素帶入

本學年繼續加入各班升旗手後，學生對國家的歸屬感加強了不少，亦為升旗隊預備了不少的接班人數。所以下學年會繼續於每班揀選學生作升旗訓練。</td>
</tr>
</table>

(下學期開學禮)		
1 月 28 日	全校班級	升旗隊+4A 升旗手
2 月 4 日	全校班級	升旗隊+4B 升旗手
2 月 11 日	全校班級	升旗隊+4B 升旗手
2 月 25 日	全校班級	升旗隊+4B 升旗手
3 月 3 日	全校班級	升旗隊+3A 升旗手
3 月 11 日	全校班級	升旗隊+3A 升旗手
3 月 18 日	全校班級	升旗隊+3A 升旗手
3 月 25 日	全校班級	升旗隊+3A 升旗手
4 月 4 日(全民國家安全教育日)	全校班級	升旗隊+3B 升旗手
4 月 9 日	全校班級	升旗隊+3A 升旗手
4 月 15 日 (香港國家安全教育日)	全校班級	升旗隊+3B 升旗手
4 月 22 日	全校班級	升旗隊
4 月 29 日	全校班級	升旗隊+3B 升旗手
5 月 6 日	全校班級	升旗隊+2A 升旗手
5 月 13 日	全校班級	升旗隊+2A 升旗手
5 月 20 日	全校班級	升旗隊+2A 升旗手
5 月 27 日	全校班級	升旗隊+2A 升旗手
6 月 3 日	全校班級	升旗隊+2B 升旗手
6 月 8 日(考試前預備)	全校班級	升旗隊+2B 升旗手
6 月 17 日	全校班級	升旗隊+2B 升旗手
6 月 22 日 (體驗式學習日前)	全校班級	升旗隊+2B 升旗手
6 月 30 日(香港國安法頒布六周年)	全校班級	升旗隊

- 另外，10 月 1 日國慶日(星期二)、1 月 1 日(星期一)、7 月 1 日香港特別行政區成立紀念日、上學期開學禮、下學期開學

		禮、畢業禮以及平日均有升掛國旗。至今，升旗禮、升掛國旗的情況均流暢。 ● 旗下講話，以校長、主任、各教師及學生輪流主持，每次主持後都會作出簡單的記錄。(可見附件一)	
	4. 檢視及優化校舍管理機制與學校舉辦活動的機制和程序	● 本校因應教育局指引， 在本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值的教職員留意校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等) 不得存放或展示涉及危害國家安全之任何書籍、單張或其他展物。 ● 學校透過課室壁報及禮堂電子壁報顯示學生學習內容、各科學習資訊。課室壁報方面，各科完成壁報後，需要透過教務組及學生成長組檢視以確保沒有展示字句或物件涉及危害國家安全內容；禮堂電子壁報方面，各科完成後，需要透過教務組檢視以確保沒有展示字句或物件涉及危害國家安全內容，並上傳至禮堂的要子壁報板播放。如需要，訓輔組和教務組可向國家安全教育主管及校長查詢。 ● 就危機處理， 檢視現行程序及應變方案， 確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，校舍不會租借予任何團體或個人舉辦涉嫌危及國家安全之活動，學校亦確保不與涉嫌危及國家安全之機構合作進行任何活動及向其申請任何形式資助。學校如對有關活動性質有懷疑，會向校監或辦學團體查詢 ● 持續完善租借校園場地設施指引，有關租借場地須經校長審批。 ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序政策。 ● 持續檢視「活動指引」及監察活動的推行，外聘導師的課堂必須有校內教師在場。	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行 本年度工作小組繼續經常巡視各樓層後，未有發現校園範圍內展示字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 整個 25-26 學年，活動傳遞的訊息符合學校教育的學習宗旨及課程目標，均沒有出現違反及危害國家安全內容。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
人事管理	1. 員工聘任、管理及學校資源的運用	● 學校在招聘及考勤方面， 一直依據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施： 學校教學及非教學人員的聘任》及教育局通告第 7/2021 號〈加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任 〉。 ● 本學年新聘任教師按教育局通告第 13/2022 號要求均持有《基本法及香港國安法》測試結果合格的資力。 ● 已在 2023/24 年度第一次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法， 亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。由 2024/25 年度則改在每學年的國家安全教育會議中進行。 ● 在每學期開始前的國家安全教育會議中詳細講解學校所制定的國家安全教育計劃，並連同其他需注意及遵守的規則一併以內部通告簽閱。 ● 在學期中進行的國家安全教育會議，學校亦會依據當時的最新發展，適時向教職員講述國家安全教育計劃的最新安排、要求及注意事項。	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行
教職員培訓	1. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	● 有系統地記錄每位教職員的國家安全教育培訓，包括從教育局舉辦的培訓課程或由其他合資格機構舉辦的相關課程。 ● 繼續鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》， 提升他們對國家安全的認識(每位教職員每學年至少參加一個與國家安全教育有關的培訓)。 ● 期間，透過教師發展組的通訊軟件(Whatsapp)群組，定時向教師發放有關憲法、基本法和國家安全	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行

		教育的培訓課程，讓有興趣的教師可以最快的時間掌握合適的資訊。 ● 對新入職教師的持續專業發展要求，必需報讀「新入職教師核心培訓課程」。	
學與教	1. 將「國家安全教育」的元素滲入正規課程內	● 本學年中文科、英文科、數學科、常識科、音樂科均在進度上在相應的課題上顯示配合國家安全教育。 ● 中文科主要在教授有關課題時，會在進度上顯示，同時在備課時特別注意及進行討論，並在教學時執行。例如：中國節日的認識，讓學生了解各節日背後的義意。 ● 英文科方面，持續會加入了香港特區回歸、減廢回收等與國安有關的相應課題自然連繫於高年級的課題中。 ● 數學科方面，二年級教授貨幣時，會加入人民幣的認識，讓學生多了解中國紙幣的種類、圖案、顏色的不同，從而多欣賞及認識中國不同的文化、風景。 ● 音樂科方面，持續會教授各級學生唱國歌及唱國歌期間的應有禮儀與注意事項，從中培養學生尊重國旗、國徽、國歌的態度。同時，通過連繫相關的音樂學習，例如賞析和奏唱中樂、粵劇、中國民歌及中國藝術歌曲等，了解當中的音樂特徵與文化背景的關係及其意義，從而培養學生正確的價值觀和態度。並會帶領學生欣賞中樂表演、粵劇表演等。 ● 視藝科方面，培養學生欣賞古今中外的藝術品，以培養正確的價值觀和態度，包括珍視中華文化、認同國民身份、尊重多元文化、發展世界視野，例如：三星堆遺物的欣賞和創作。 ● 人文和科學科在科會上繼續優化「常識科國家安全教育課程框架」與國家安全教育相關的學習元素，讓科任在編寫進度時及備課時能更有效滲入課程。另外，持續分享網上教學資源給予常識科科任作教學資源參考，例如：《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關的學與教資源；中國歷史及中華文化相關的學與教資源、學與教資源套(歷史與文化)等，從而讓學生了解國家安全的重要性，並提升國民身份認同及守法精神。	繼續要求在各科的進度內在相關的課題中加入與「國家安全教育」的元素 本學年學校繼續率先於小一至小六先行把常識科分拆為人文和科學，將不同的國家安全元素透過兩科帶出，令學生可以學識更多有關不同種類的國家安全知識 同時，為了可以更有效地做到「有機結合，自然連繫」，本學年已開始會在各科的「進度」、「備課」、「課業」中多下功夫，把「20 個國家安全領域」的知識滲入各科內，並且在工作紙的右上角標明相關國安領域的圖標。

		● 另外，在人文科的時事工作紙上，會持續優化推行「20 個國家安全領域」的知識，並會在相關的工作紙上加上相關國家安全領域的圖標。	
	2. 設立/強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素 (包括課堂教學和教學資源)	● 學校所使用的教科書，均會透過教育局常用書目表內的建議作選擇，並會透過「科目課本委員會」(成員包括課程統籌主任、國家安全教育主管、科主任及科任組成)來進行把關的工作。 ● 科任所製作的教材，先會在每星期的備課會與同級商討及傳閱，有需要時會交予科主任作審批。如有需要，科主任可就懷疑涉及危害國家安全或違反港區國安法之教材，交予國家安全教育工作小組討論，並進行判斷。 ● 每張工作紙均會在左上角標示相關的 20 個國家安全領域圖像，以便學生使用時更清楚各領域所涉及的內容。	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行
	3. 設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年	● 學校持續於伺服器內的「國家安全教育」檔案，按年儲存所有有關國家安全教育的教材及活動資料。 ● 每一學年，學校會就儲存在「國家安全教育」檔案內的資料進行檢討及更新，適時把有關國家安全教育的最新資訊加入教材內。	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	4. 將「國家安全教育」的元素滲入非正規課程內	● 以「有機結合，自然連繫」的方式，於課時以外的時間進行有關「國家安全教育」的活動，包括： ■ 高年級國民教育九月至六月壁報 ■ 每月備忘~國民教育每月小提示 ■ 六年級抗戰勝利展覽(19/9/2025) ■ 《雄獅少年 2》親子電影欣賞(3/11/2025) ■ 基本法問答比賽(5/11/2025) ■ 十一月國民教育壁報：全運會 ■ 2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽(19/1/2026) ■ 六年級參觀選舉資訊中心（配合專題）(3/3/2026) ■ 華萃薪傳——第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽(P4-P6) (9/3/2026) ■ 第十八屆「香港盃外交知識競賽」(是次活動，本校最佳成績首五位學生獲得優異獎及踴躍參與學校獎。)	工作小組於 2025/26 年度繼續按學校的實際情況，參加不少 有關「國家安全教育」的活動。透過不同的活動，除了可提高學生對「國家安全教育」的認識外，亦能在學習中尋找到樂趣 在每年進行的「中國歷史及文化周」加入「國家安全教育」，以 2025/26 年度為例，該年的主題為「古代運動」

範疇	措施	施行情況	成效及反思
-學生訓輔及支援	1. 持續執行校本訓輔政策 2. 持續推行學生的訓輔和支援工作	● 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 學校一直以來會以「訓輔合一」的方式來推行學生的訓輔和支援工作。學校以學生支援組為核心，成員包括學生支援主任、訓輔主任及兩位社工，若個別學生出現違規/ 情緒問題，學生支援組整個團隊都會作出協助， 了解問題後， 再按需要分工處理。 ● 每級均設班別支援主任，若處理個別學生偏差行為問題時，班主任可向班別支援主任查詢或要求支援，而班別支援主任得悉事件後會與班主任一起解決，適時相約家長及班主任一起商談，合力解決問題。若班別支援主任及班主任未能解決問題，會向學生支援組支援，合力解決問題。 ● 學校在每循環週均設有一節「德公課」及「休整時段」，由班主任根據學校每年訂立的方向來設計不同的活動，藉此加強班風的形成，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。本學年「成長組」更組織了閃避球班級比賽，藉此加強各班的團結、強加班風的凝聚；同時，每年會在一月及七月進行「休整日」，各班可根據學生與班主任之間的討論來訂出「休整日」活動及地點，藉此令班內的凝聚力變得更鞏固。 ● 每年開學初期均會舉辦「李炳招聘日」，讓學生自行選出兩項工作職位進行面試。獲選後，學生需要依時間表進行工作職位面試。獲選後，學生需要依時間表進行工作任務，藉此訓練學生的紀律及責任感。本年度新增服務生就職禮，加強學生的歸屬感。依持分者問卷中，100%教師認為「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。」，且平均分有 4.4 分。另外，為加強學生的動力及準時當值，依學生表現利用電子獎勵計劃積分，藉此吸引學生盡心服務。 ● 本年度舉行李炳閃避球聯賽，透過運動營造全校氛圍以易於推行價值觀教育。閃避球聯賽在休整課進行，目的是透過訓	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行 本年度學校會在眾多的價值觀中，挑選「責任感」、「堅毅」及「禮貌」作重點推廣，配合德公課、周會、休整日等時間去進行不同相關的活動及教學，藉此提升學生「國家安全教育」中的元素有更深入的認識

		練和準備比賽的過程中，培育學生勤勞、堅毅和責任感，在團體中學習負責任和團結，建立積極的班級氛圍。同時，學生也為自己班設計隊徽和球衣，增加學生的班內歸屬感。根據班主任的休整課檢討均認為學生非常投入練習及比賽當中，有助班級團結。就老師在會議上的分享，老師均認為學生在閃避球球賽中慢慢學習合作。	
家校合作	1. 透過學校通告、家長日、家長教育活動及家教會活動等，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	● 班主任一直與家長保持良好關係，每學期初會透過陽光電話與家長溝通，其他的時間則會以電話或學校通訊軟件作溝通， 期望與家長緊密連繫， 及早找出學生的問題及提供支援。 ● 小一至小六實行班主任及班別支援主任制度，同時在小三至小六的中英數三科實行同級分組，希望藉此減低師生比例，從而更有效地令學生在身、心、靈三方面健康成長。 ● 每年舉辦兩次家長日，老師和家長可以進一步溝通，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 ● 在家長日於學校禮堂安排有關「國家安全教育」的展板，讓家長可以對此方面的知識加深了解。 ● 家長校董透過法團校董會會議了解學校整體運作，並支持學校發展方向。	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行 本年度安排家長活動在升旗日舉行，令家長既可參加家長活動，亦可參與學校的升旗儀式，感受氣氛

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	2. 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育	● 學校在每次進行家長教師會，都會提及學校在推行國家安全教育方面的方向及活動；家長校董亦可透過法團校董會會議中得悉學校在進行國家安全教育的情況。 ● 學校在進行有關國家安全教育活動的前後，均會透過不同的方式，包括：學校網頁、Facebook、YouTube、eClass 等介面來向家長發送。	工作小組於 2025/26 年度繼續按計劃執行 學校亦會把有關「國家安全教育」的資料及活動放上學校網頁、Facebook、YouTube、eClass 等介面
	3. 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民	● 學校約每個月舉辦不同形式的家長教育活動(包括早上舉行的「家長網絡聚會」及星期六舉行的「家長教育工作坊」，使家長明白學校的教育理念和政策，同時將學校所得到的訊息傳授至小朋友。 ● 在本學年，本校暫時共舉辦了三次家長講座，包括： - 每一件美好的事分享會(7/11/2025) - 懂得讚賞．親子更親近家長講座(22/4/2026) - 故事療癒家長工作坊(8/5/2026、15/5/2026、22/5/2026、29/5/2026) ● 在本學年，本校暫時共舉辦了四次家長講座，包括： - 2025-26 年度 親子黃昏燒烤營(11/10/2025) - 親子香薰工作坊(13/12/2025) - 2025-26 年度 家教會旅行(28/3/2026) - 家長小挑戰 ● 在本學年，本校共舉辦了五次家長家長興趣班，包括：	學校按校本需要的情況，安排不同的家長教育活動給了家長參與，並會把握每次的活動機會，滲入不同的訊息給予家長，藉此加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民 下年度學校會繼續善用由教育局有關家長教育的撥款，加上新建的廚房及原有的運動電競館，以「運動」及「烹飪」作主題，來推行家長教育活動

		- 每一件美好的事獨腳戲(14/11/2025) - 家長放鬆站 - 咖啡拉花班(18/11/2025、9/12/2025) - 匹克球工作坊（一組）(26/2/2026、12/3/2026) - 匹克球工作坊（二組）(23/4/2026、21/5/2026) - 「心糢有您・體驗包糢活動」(17/6/2026) ● 在本學年，本校共舉辦了五次家長家長義工活動，包括： - 「義工啟動禮」(13/9/2025) - 真人圖書館簡介會(19/11/2025) - 寰宇希望義工賣旗日 2026 (28/2/2026) - 家長經營(2025 年 9 月至 2026 年 6 月部分星期二及四) - 「義工嘉許禮」(13/6/2026) 以上活動舉行期間，學校會滲入守法守規的資訊，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。	建基於本年度的良好經驗，下年度繼續會於六月份繼續舉辦一個到國內進行參觀的親子境外交流，讓更多家長可透過參觀來對國內有更多認識

校印

校監簽署：_____

校監姓名：汪梅冽女士

日　期：30/10/2026

附件一：2025-26 年度「旗下講話」記錄表

附件二：2025-26 年度有關國民教育的數據表現及分析

九龍婦女福利會李炳紀念學校

附件一

2025-2026 年度 國旗下的講話 日子、講者和內容記錄

9 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
1	01/09/25	新學年開學禮	校長	/	升旗隊： 何宇恒 符國霖	今天主要透過開學禮，帶出以下內容：學校在暑假期間學校進行的事情，包括學生活動、學校工程及新添置的設備。 同時，亦從介紹的例子中帶出本年度價值觀教育：「責任感」、「堅毅」、「禮貌」的重要	學生對於學校於暑期內的工作很感興趣，同時，對於新添置的掃地機械人亦感興趣，希望透過這個「新同學」，能夠讓學生在清潔活動中加強他們的責任感及堅毅
2	03/09/25	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	校長	/	升旗隊： 何宇恒 符國霖	由校長於早上的旗杆下講話時段向全校師生講解「中國人民抗日紀念日」的背景及內容。學生透過校長的講解令他們明白抗日戰爭對中國人民的影響，同時鞏固學生國家觀念和國民身份認同，增強國家安全意識，居安思危，保護家園。 除了旗杆下講話外，學校亦在今天加入了不少與抗日戰爭紀念日有關的活動，包括抗日戰爭電子海報欣賞、觀看閱兵表演、觀看抗日戰爭內容的影片等，令學生了解相關的內容，同時作出反思	今天是開學的第三日，主要用作進行李炳招聘日，亦是一個最好的日子來進行「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」的活動。學生一邊進行招聘日的活動，同時利用空餘時間去觀賞及了解抗日戰爭紀念日的知識，令學生能夠在進行招聘日時，同時學懂一些抗日戰爭紀念日的背景及相關的意義，一舉兩得，下年可繼續再次以此方法進行
3	10/09/25	堅毅小故事	泳	/	升旗隊： 何宇恒 符國霖	今天的講稿分享了中國成語「鐵杵磨針」的故事，主角是大詩人李白。年幼的李白因缺乏耐心而逃避學習，直到遇見一位老婆婆，她正在用粗鐵棒磨針，並告訴李白「只要功夫下的深，鐵杵也能磨成針」。這句話深深觸動了李白，讓他明白堅持與努力的重要性。從此，他不再輕言放棄，努力學習，最終成為了偉大的詩人。這故事提醒我們面對困難時要有耐心和毅力，努力不懈，最終將能達成目標。 	老師講述故事後，以打油詩收結，提起學生對「鐵杵磨針」故事的興趣，學生反應熱烈。聽完這首詩，老師鼓勵同學，如果對「鐵杵磨針」打油詩有興趣，隨時可以來找老師索取。
4	17/09/25	「九・一八」事變紀念日	珊+ P6 學生	____	升旗隊： 何宇恒 符國霖	1931 年 9 月 18 日，日軍炸毀瀋陽附近一段鐵路，藉此出兵攻佔瀋陽，史稱「九一八事變」。今天重溫這段歷史，是希望大家理解戰爭為人民帶來的苦難，珍惜今天安穩的生活，懂得以和平方式處理分歧。	可請同學用一句話說明為何要紀念「九一八」，再想想遇到意見不合時，可以怎樣先聆聽、再商量。從身邊的小事出發，有助同學體會珍惜和平的意義。
5	24/09/25	中國農民豐收節 (農曆秋分)	賴	/	升旗隊： 何宇恒 符國霖	每年秋分是中國農民豐收節。同學們，你們知道一碗飯要經過多少工序才來到餐桌嗎？從育苗、插秧到收割，農民都要用心照料。我們可以從按食量取餐、珍惜每一口食物做起，感謝他們的努力。	可讓同學按次序說出種稻至收割的幾個步驟，再分享自己有沒有試過拿多了食物。午膳時可試着先取適量，吃完有需要再添，把對農民的謝意化為日常行動。

10 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
6	30/09/25	國慶前全校升旗禮	校+ P5 學生	**5A 方禮信** **5A 黃珼娜**	升旗隊： 何宇恒 符國霖	**(校長先發言)** **林校長：**各位老師、各位同學，早晨！ 今日我們聚集在旗桿下，心情都特別興奮，因為我們即將迎接一個對國家非常重要的日子——國慶日。 有無同學知道國慶日是幾月幾日呢？無錯，就是十月一日！在 1949 年 10 月 1 日，中華人民共和國在北京天安門廣場正式成立，標誌著我們的國家告別了過去被外國侵略和分裂動盪的日子，實現了民族獨立和自主，是歷史上非常重要的一頁。 在國家成立至今的七十多年裡，憑著人民不畏艱辛的奮鬥，國家在很多方面都取得了驕人的成就。今天，我特別邀請了兩位同學，和我們一起分享國家的發展以及這一切與我們的關係。首先，我們有請學生 A。 **(學生 A 發言)** **5A 學生方禮信：**校長、各位老師、各位同學，大家好！ 講到國家的成就，真的令人非常自豪！我們的國家只用了幾十年時間，就創造了**「經濟快速發展」和「社會長期穩定」兩大奇跡**。現在，中國已經是**世界第二大經濟體**，在國際舞台上的角色也越來越重要。 除了經濟，我國在很多科技領域都處於世界領先地位，例如航天科技和 5G 技術。這些發展不僅改變了人民的生活，也讓我們身為中國人感到無比自豪。 國家的發展也和我們香港息息相關。例如，繼港珠澳大橋後，今年 6 月正式開通的「深中通道」，進一步推動了粵港澳大灣區的建設，讓我們和內地的聯繫更緊密。還有，中央政府最近同意再送贈一對可愛的大熊貓給香港，這份禮物不單為我們帶來歡樂，更是國家對我們的一份厚愛！ **(學生 B 發言)** **5A 學生黃珼娜：**大家好！除了科技和經濟，我們國家還有非常豐富和吸引人的歷史、藝術和文化。 大家有沒有去過香港故宮文化博物館或者西九文化區的戲曲中心呢？這些地方讓我們有更多機會，去認識國家珍貴的文物和藝術文化。這些不單是國家的寶貴資產，也是我們傳承和弘揚中華優秀傳統文化的重要基礎。 作為香港的未來主人翁，我們千萬不要輕視自己的力量。我們可以先做好自己的本份，**努力學習，關心社會，培養良好素質**。將來，我們就可以用學到的知識和能力，為國家和香港的繁榮昌盛作出貢獻！ **(校長總結)** **校長：**非常多謝兩位同學的精彩分享。 同學們，聽完之後，大家是否也和我一樣，為國家的進步和繁榮感到非常鼓舞和自豪呢？ 今年的國慶慶祝活動主題是**「愛國愛港愛社區」**。我鼓勵大家多參與不同的慶祝活動，親身體驗國慶的意義，從而更深入地了解國家的歷史、文化和最新發展。 最後，讓我們一起衷心祝福我們的國家繁榮昌盛，國泰民安！也祝願香港的明天會更好！多謝大家！	今次旗杆下講話，特別選擇了兩位新入學的學生，原因是希望他們盡快能夠參與學校的活動，增加他們的歸屬感。兩位同學當知道被選擇作旗杆下講話的協助學生時，兩位均表示驚訝，同時，預備工作亦非常充足，尤其是本年度新入學的黃同學，她的家人幫助了她很多，尤其是她的中文水平不高，用了不少時間作譯音來為他們準備是次的旗杆下降話，值得欣賞。是次由於有學生參與，學生投入特別充分，透過兩者的對話，加上校長的講解，令學生理解到國慶的由來，同時理解到一些他們在現時作為學生身份的時候可以做些什麼，對他們比較接近及有意義。同時，學校除了在國慶日安排旗杆下講話，特別製作了一條由校長以 A I 製作及以 AI 作校長聲音的一條短片來介紹國慶的由來及注意事項，此條短片除了供學生作答外，亦給予家長參與，間接令他們認識國慶的由來。另外，學校亦在四樓的國民教育資訊廊中播放有關十四五規劃的電子海報，讓學生在小息時觀看，令他們認識中國在十四五規劃上的知識及意義。

10 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
7	08/10/25	堅毅小故事：愚公移山	彭	/	升旗隊： 何宇恒 符國霖 楊梓樂	愚公家門前有兩座大山，出入很不方便。他帶着家人每天挖一點泥土，即使被人取笑，也沒有放棄，最後感動天帝。遇到像大山一樣的難題時，我們也可以先想好第一步，然後一步步做下去。	可請同學說說愚公怎樣開始移山，再把一件自己覺得很難的事拆成兩三步，例如先讀懂一段課文，再練習用自己的話重述。先做好眼前一小步，較容易建立信心。
8	15/10/25	文化週主題內容	敏	/	升旗隊： 何宇恒 符國霖 楊梓樂	各位老師、親愛的同學們，大家早安！ 今星期是中國歷史及文化周，你們記得文化周的主題嗎？(全運會有關) 全運會就快開始了，到時全國各地頂尖運動員都會參與。今屆全運會上，有位非常厲害的運動員，佢叫蘇炳添，因為跑得飛快被稱為「亞洲飛人」。 但是，蘇炳添小時候身體並不強壯，身高比同年人矮，甚至有人覺得他不適合跑步。那他成功的秘密是什麼呢？如何由一個人睇來不適合跑步的人變成「亞洲飛人」呢？就是兩個字——堅毅！ 他每天練習起跑上千次，只為了快那麼 0.01 秒的時間。受傷時，腳痛到不能跑，他就在腦海裡練習，手上重複著擺臂動作。他從未放棄。最後，他成功打破了紀錄。 「堅毅」聽起來很難，但其實很簡單： · 就是跑步跌倒後，馬上爬起來。 · 是數學題算不出來，也不放棄，去問老師和同學。 當我們下次遇到困難，覺得「好難啊，我不想做了」的時候，請記得蘇炳添的故事。讓我們一起對自己說：「不要緊，我再試一次！」 當我們看到全運會上運動員們精彩的表現時，除了為他們鼓舞，也可以發掘更多關於他們的堅毅故事，向他們學習。 謝謝大家。	台下的學生們專心地聆聽演講，學生能從運動員蘇炳添的經歷得到啟發，從中了解和學習堅毅的精神。透過分享，也讓學生更留意全運會這一盛事。
9	22/10/25	堅毅小故事(普)：百折不撓	許+ P4 學生	_____	升旗隊： 何宇恒 符國霖 楊梓樂	小明參加接力賽時掉了棒，一度不敢再跑。他和隊友找出交棒時容易出錯的地方，放慢速度練習，慢慢掌握了節奏。「百折不撓」就是即使多次遇到挫折，仍願意汲取經驗，再試一遍。	可請協助分享的同學用普通話說出「百折不撓」的意思，再邀請大家想一想，主角在哪一步改變了做法。也可請同學分享一次做錯後願意重試的經驗，留意自己有甚麼進步。
10	28/10/25	堅毅小故事：臥薪嚐膽	嘉	/	升旗隊： 何宇恒 符國霖 楊梓樂	相傳越王句踐戰敗後，睡在柴草上，又嘗苦膽，提醒自己記住教訓，着手整頓國家。今天學習「臥薪嘗膽」，可以從檢視錯處做起，例如測驗失手後找出一個弱項，定下時間持續練習。	可請同學說出句踐用甚麼方法提醒自己，再想想適合自己的提示，例如把錯題記在小簿上，每隔幾天重做一次。從記住教訓到改變做法，有助他們理解遇到挫折後仍可進步。

11 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
11	05/11/25	堅毅小故事：蘇秦刺股	郭	/	升旗隊： 何宇恒 符國霖 6A 班升旗手： 李振賢 張天齊	古時蘇秦遊說受挫，回家發奮讀書。故事說他睏倦時用錐刺大腿提神，這是古人的做法。同學可學習他重整旗鼓的態度，以分段溫習和適時休息保持專注，每天踏實完成一個小目標。	可請同學想想自己何時最能專心，再選一個做得到的安排，例如放學後先做十分鐘練習，休息一下才繼續。也可留意同學能否說出一個照顧身體、又能持續學習的方法。

11 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
12	12/11/25	堅毅小故事：不屈不撓	鄭+P3	_____	升旗隊： 何宇恒 符國霖 6B 班升旗手： 吳衍昊 區竣然	小欣第一次在台上朗讀，因緊張而忘詞。她把文章分成幾段，每天練一段，遇到不懂的字便請教老師，後來終於讀完整篇。「不屈不撓」就是遇到阻滯時，仍願意求助、調整方法，繼續努力。	可請協助分享的同學用自己的話說出小欣怎樣克服緊張，再邀請聽眾想一想，遇上類似困難時可以向誰求助。也可給同學一次重新練習的機會，感受準備充足帶來的安心。
13	19/11/25	堅毅小故事：破釜沉舟	蔡	/	升旗隊： 楊梓樂 符國霖 6A 班升旗手： 羅雅念 陳淑華	「破釜沉舟」，是中國著名的歷史典故。它主要用來形容下定決心，勇往直前、不留退路的精神。 成語由來 「破釜沉舟」出自《史記．項羽本紀》。秦朝末年，項羽領兵救趙，當時秦軍強大，楚軍本來士氣動搖。項羽為了激勵全軍，他帶領將士渡河後，下令將渡船鑿沉，把飯鍋全部砸碎，並燒掉營地，讓士兵們只有三天乾糧，沒有後路。項羽這麼做，就是要讓大家沒有退路，只能拚死作戰。楚軍最後大獲全勝，這就是著名的「鉅鹿之戰」。 成語意思 「破釜沉舟」字面意思是把鍋子打破、船鑿沉，比喻做事決心極大，完全不留退路，必須全力以赴。這個成語常用來鼓勵人們遇到困難時，要狠下決心勇敢面對，千萬不要輕言放棄。例如：參加比賽前，我們應以破釜沉舟的精神，努力爭取勝利。 適用場合 破釜沉舟適合用於描寫各種需要奮力一搏、堅決不退的情境。例如考試、比賽、創業等場合，勉勵大家勇敢迎接挑戰。 這個成語既有歷史故事，又蘊含積極面對困難的意義。 老師寄語大家秉承這個成語的精神，del 帳 quit game，全力準備考試。	學生聽故事時表現良好，老師互動提問時學生亦頗踴躍發表意見，當聽到要 delete(刪除)帳戶及 quit（離開）遊戲時，反應尤其大。
14	26/11/25	堅毅小故事：有志者事竟成	校長+P5	何宇恒	升旗隊： 楊梓樂 符國霖 何宇恒 6B 班升旗手： 盧朗晴	校長：各位老師、各位同學，早晨！今天我想同大家分享一個小小故事，邀請了五年級的何宇恒同學一齊講。宇恒，你讀過「愚公移山」這個故事嗎？ **宇恒**：校長早晨！我知道啊！故事講述一位叫愚公的老伯伯，他們家門口有兩座大山，出入非常不方便。於是愚公決定帶領家人，一鏟一鏟地把山移走。 校長：沒錯！別人笑他傻，說他一生也做不到，但愚公說：「我死了還有兒子，兒子又有孫子，世世代代做下去，一定可以成功。」最後，天神被他的毅力感動，幫他把山移走了。小明，你覺得這個故事告訴我們什麼道理？ **宇恒**：我覺得愚公很有毅力，不怕困難，相信只要堅持，最終一定會成功——這就是「有志者事竟成」！ 校長：講得真好！其實我們讀書和考試也是一樣。考試就像面前的一座山，看起來很高、很難，但只要我們有決心，每日溫習一點點，問老師、和同學討論，一步步來，最終一定能克服困難。 **宇恒**：校長，我有時考試前都會好緊張，怕自己考得不好…… 校長：這很正常啊！但我們要記住，考試只是檢視我們學到了多少，並不是用來打擊我們的。就像愚公那樣，他沒有因為山高大而放棄，我們也不要因為考試難而氣餒。重要的是你有沒有盡力，有沒有堅持到最後。 **宇恒**：我明白了！我們應該用積極的心態去面對考試，盡自己的能力，不斷努力！	在考試期間進行是次升旗活動，意義及果效會俾平時的大，因為確實是學生現在面對的情況。希望各同學在聽完是次講話後，可以獲得理想的成績

11 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						校長：沒錯！同學們，無論這次考試結果如何，只要你是有志氣、肯堅持的人，長遠來說一定會進步、一定會成功。讓我們一齊用愚公的精神，面對挑戰，相信自己——因為「有志者，事竟成」！ 校長與**宇恒**齊聲：各位同學，考試加油！	

12 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
15	03/12/25	國家憲法日	珊+ P6 學生	陳淑華	升旗隊：何宇恒 5A 班升旗手： 江家志	每年 12 月 4 日是國家憲法日。《憲法》是國家的根本法，《基本法》是根據《憲法》制定的。同學可以從熟悉的校園規則出發，想想為甚麼大家需要共同遵守規則，以及守法與彼此生活有甚麼關係。	可先請同學說出一項校園規則及它的用意，再用簡單提問檢視他們能否分辨校規和法律。由每天遇到的情況談起，讓同學更容易明白遵守共同規則對自己和別人都有影響。
16	10/12/25	南京大屠殺死難者國家公祭日	校長	/	升旗隊： 楊梓樂 何宇恒 符國霖 5A 班升旗手： 方禮信	講題：銘記歷史，珍愛和平——第 88 周年南京大屠殺死難者國家公祭日 各位老師、各位同學： 大家早安。 今個星期六是 12 月 13 日，是一個非常特殊的日子。在 88 年前的今天，即 1937 年 12 月 13 日，當時的中國首都南京被侵華日軍佔領。隨後，日軍在南京進行了大規模的屠殺，導致幾十萬中國軍民不幸遇難，讓我們的國家和民族經歷了一段非常黑暗和痛苦的歲月。 為了讓所有中國人銘記這段歷史，悼念在南京大屠殺及抗日戰爭中慘遭殺戮的死難同胞，國家在 2014 年通過立法，將每年的 12 月 13 日定為「南京大屠殺死難者國家公祭日」。我們舉行這個公祭日，並不是為了延續仇恨，而是要喚起我們要「銘記歷史、珍愛和平」。 在今天，我們的國家會怎樣紀念這段歷史呢？在南京市的「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」，國家會舉行隆重的公祭儀式。特別值得留意的是，在上午 10 時 01 分至 02 分，南京市會拉響防空警報。屆時，除了正在執行緊急任務的車輛外，在那裡行駛的汽車都會停下來鳴笛致哀，火車和輪船也會鳴笛，路上的行人和公共場所的人們都會停下腳步，就地默哀一分鐘，向死難者表達最深切的哀悼。 而在我們香港，特區政府同樣重視這個日子。自 2014 年起，香港每年都會在今天舉行公祭儀式。出席的人士包括政府官員、社會各界代表，還有曾經保衛香港的退伍軍人團體等，大家聚首一堂，共同悼念死難者，並向抗日先烈致敬。 各位同學，作為小學生，我們雖然生活在和平的年代，但我們不能忘記歷史。古語有云：「前事不忘，後事之師」。我們回顧這段歷史，是為了從中學習： 第一，我們要學會珍惜和平。和平不是理所當然的，是無數先輩用生命和鮮血換來的，所以我們要守護現在安穩的生活，與人和諧共處。 第二，我們要明白國家安全的重要。歷史告訴我們，國家如果不強大，人民就會受欺負。只有國家富強，我們才能過上幸福的生活。 第三，我們要做好自己的本份。正如前人為了保家衛國而展現出的堅毅精神，今天的你們是國家未來的棟樑。我希望大家能夠發憤學習，鍛鍊好身體，增長知識，將來運用你們的才幹，建設香港，貢獻國家。 讓我們一起懷著莊重的心情，悼念逝者，並承諾在未來的日子裡，做一個有擔當、愛好和平的中國人。	今次升旗活動，除了有校長的講話外，校長還特別為是次活動製作了一段約 6 分鐘的短片，以圖畫、文字及聲音來講述南京大屠殺死難者國家公祭日的由來、背景、中國在當天會做的事情、香港特別行政區在當天會做的事情及作為小學生在此事情中的所學，學生對短片特別感興趣，希望令他們能對此事加深理解。（校長已安排了一位六年級同學用她的聲音以 AI 來為此段影片作廣東話配音，之後會放上學校網頁及社交媒體平台上）

12 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						謝謝大家。	
17	17/12/25	堅毅小故事：含辛茹苦	寶+P3	黃文斐 陸皓峰	升旗隊： 楊梓樂 符國霖 5A 班升旗手： 林學濡 陳芷君	文斐：許老師，我想問這個四字詞語，係咩意思？「含辛茹苦」？ 皓峰：我知，「含辛茹苦」即係含住啲辛苦。 文斐：吓？ 許老師：哈哈，啱咗一半啦，各位同學，今天我正正想同大家講一個四字詞語——「含辛茹苦」。唔知大家有冇聽過，其實，它的意思並不複雜，卻非常深刻。辛，辣；茹，吃。含辛茹苦形容受盡各種辛苦。指的是一個人長時間忍受艱辛，把所有辛勞都獨自承擔。 皓峰：嘩，依個人好偉大啊！ 許：你哋有冇諗到身邊邊個人都係咁偉大呢？ 文斐：我諗起我媽媽！ 許老師：冇錯，依個成語同一個媽媽有關，相傳古時有一位母親，丈夫早逝，只留下年幼的孩子。為了養活孩子，她白天幫人洗衣、做苦工，晚上還要縫補衣服貼補家用。她吃的是粗糧，穿的是舊衣，卻總是把最好的一口飯、最暖的一件衣服留給孩子。她從不對孩子訴苦，只是默默咬牙撐過一個又一個艱難的日子。後來，人們便用「含辛茹苦」，來形容這樣為了他人而忍受艱苦、從不抱怨的付出。其實，在我們身邊，都有很多人正在為我們「含辛茹苦」。 皓峰：咁我們可以點樣回報佢哋呢？ 許老師：一句感謝、一份努力學習的態度，都是最真誠的回報。其實今日教大家依個這個成語，不只是為了記住一個詞語，更重要的是學會感恩與珍惜。當我們明白別人的付出得來不易，就會更懂得尊重他人、更努力做好自己，不辜負別人的用心。 2 人：我哋明白啦！	今次揀選了三乙班的黃文斐和陸皓峰參與旗桿下講話，二人知道有得參與活動，非常雀躍和開心。雖然文斐日常以英語作為溝通語言，並不擅長中文，但都非常用心預備是次講話，非常值得讚賞！

1 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
18	07/01/26	新一年 新目標	校長+P6	戴心睿	升旗隊： 楊梓樂 何宇恒 4A 班升旗手： 黎語馨 徐塏錡	校長：各位同學，早晨！新一年開始，今日好高興邀請到六年級的戴心睿同學，同我一起同大家分享「新一年、新目標」。心睿，早晨！ 戴心睿：校長早晨！各位同學早晨！ 校長：心睿，我知你舊年喺學校「Cafe Melody」活動入面，嘗試擔任咖啡調製員，可唔可以同大家分享下？ 戴心睿：好呀！舊年我好開心可以學習沖咖啡、幫同學點餐，直到完成一杯飲品。過程中雖然有挑戰，但見到同學鍾意我調製的飲品，我覺得好滿足！呢段經歷讓我對餐飲行業產生興趣，將來我希望可以喺咖啡店工作，用親切服務同用心製作的飲品，為人帶來開心嘅日常時刻。 校長：聽得出你好享受服務同創造嘅過程，仲從實踐中發現咗自己嘅興趣，真係好難得！新一年，你對自己有咩期待？ 戴心睿：我知道自己有時候做事節奏比較慢，所以今年我打算學習規劃時間、提升效率。另外，我都希望喺表達同合作方面有進步，所以會主動參與多啲小組活動，鍛煉溝通能力。 校長：一步一步認識自己、訂立目標，就係成長嘅開始！多謝心睿嘅分享。（轉向全校同學）	今日進行的旗杆下講話邀請了一位六年班同學與我一同進行，除了帶出「新一年，新目標」的主題外，亦希望透過今次的旗杆下講話，重溫本年度學校推行的活動，包括由學生成長組推行的「一人一職」（ Cafe Melody 作例子）及本年度推行 AI 輔助學習，重溫「三問一思」的做法及原因，希望藉着新一年的開始作一個提醒及重溫。從升旗禮所見，學生都記得「三問一思」的內容及知道運用 AI 的方法及注意事項。

1月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						各位同學，新一年，校長都有三個願望送俾大家： 第一，祝大家身體健康、學習進步——記住，唔好欠太多功課啊！ 第二，我哋已經踏入 AI 年代，學校嘅校本 AI 網上學習平台「LPedia」已經啟用。希望大家盡快養成習慣，善用呢個平台自學，探索更多知識。 第三，我想提醒大家：用 AI 之前，記得問自己「三問一思」—— 一問自己：我先嘗試思考了嗎？ 二問筆記：我翻過書本或筆記了嗎？ 三問 AI：如果真係需要，再向 AI 提問。 最後一思：將所得資訊反思整理，變成自己真正理解的知識。 戴心睿：校長，我明白！即係唔好依賴 AI 直接俾答案，而係用 AI 幫助我哋學得更好、更深入。 校長：無錯！新一年，我哋一齊努力，像心睿一樣，從生活中發掘興趣、訂立目標，同時善用科技，做學習的主人。祝大家 2025 年充實愉快、步步成長！ 戴心睿：祝各位同學新一年目標達成，日日有進步！ 合：多謝大家！	
19	14/01/26	堅毅小故事：滴水穿石	葉	／	升旗隊： 楊梓樂 符國霖 4A 班升旗手： 鄭丞軒區雅雯	各位老師、各位同學： 大家好！ （拿出一個裝著水的透明瓶子，和一塊石頭/或者圖片） 我想先問大家一個問題：你們看，這是柔軟的水，這是堅硬的石頭。如果這兩樣東西「打架」，你們覺得誰會贏呢？覺得石頭會贏的請舉手！（停頓，看台下反應） 我相信很多人都覺得石頭比較厲害，因為水一碰就散了。但是，中國有一個很神奇的成語，叫做**「滴水穿石」**，它告訴我們：小小的水滴，竟然可以在石頭上打出一個洞來！ 這是怎麼做到的呢？今天我就來告訴大家這個秘密。 很久很久以前，有一位聰明的官員叫張乖崖。有一天，他看見一個人在倉庫裡偷了一枚銅錢。那個人很不服氣地說：「我只不過偷了一枚錢，這麼小的事情，有什麼大不了的？」 張乖崖就告訴他：「一天偷一枚，一千天就是一千枚。就像屋簷下的水珠，雖然很小，但如果它天天滴、年年滴，總有一天能把底下的石板滴穿。」 這就是「滴水穿石」的由來。它不是說水滴很有力氣，而是說水滴很有耐心。 同學們，小水滴之所以能戰勝大石頭，是因為它有兩個「法寶」： 1. 它很專心：它每次都滴在同一個地方，不會今天滴這裡，明天滴那裡。 2. 它不放棄：它不會因為覺得石頭太硬就嚇跑了，它一滴接著一滴，從來不偷懶。 其實，我們每個人都可以變成厲害的「小水滴」。 • 比如學跳繩： 剛開始學的時候，我們可能跳兩下就絆倒了，覺得好難喔！但是，如果你每天都練習十分鐘，一個月後，你就能跳得像飛一樣快。這就是滴水穿石！ • 比如背單字： 英文課本那麼厚，看起來好可怕。但是，如果你每天只背 3 個單字，一年下來，你就能學會 1000 多個單字，變成英文小高手。這也是滴水穿石！ 各位同學，有的時候，我們可能會覺得自己不夠聰明，或者覺得事情太難了，想要放棄。	可從「水滴為甚麼能穿石」的猜想，觀察同學能否說出長期累積的作用。也可請他們在認讀生字或跳繩中選一項，每天記下練習成果，一星期後看看自己哪裏有進步。

1月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						這時候，請你想一想那個在石頭上打洞的小水滴。 只要我們每天進步一點點，並且堅持下去，再大的困難像石頭一樣，我們也能把它克服！ 從今天開始，讓我們一起做一顆有耐心、有恆心的「小水滴」吧！ 謝謝大家！	
20	21/01/26	下學期開學禮	校	/	升旗隊：楊梓樂 符國霖	歡迎大家回到學校。上學期有些事情我們做得好，也有需要再努力的地方。請為下學期選一個做得到的目標，例如每天整理功課袋，或主動向同學問好。遇到困難時互相提醒，一起把好習慣維持下去。	可請同學回想上學期一件值得肯定的事，再寫下一個新目標，說明何時開始和怎樣知道自己做到了。老師可在數星期後與同學回顧，讓他們看見自己的努力如何帶來改變。
21	28/01/26	堅毅小故事：持之以恒	雲+P2	____	升旗隊： 楊梓樂 何宇恒 符國霖 4A 班升旗手： 杜鎧宇	• **主題與故事：** 是次早會分享的主題為「持之以恆」，由兩位二甲班的同學以《鐵杵磨成針》的故事作引入。故事講述一位老奶奶每天堅持在河邊磨一根粗重的鐵棒，儘管被小男孩質疑，她仍相信只要每天努力，總有一天能把它磨成一根細小的縫衣針。 • **核心啟示：** 故事帶出了一個重要的道理：「只要堅持，不放棄，再難的事也能做到！」 • **生活聯繫：** 講稿將「持之以恆」的精神扣連到學生的日常生活中，舉出了學寫字、練習跳繩，以及升旗隊哥哥姐姐每天練習踏步等例子。 • **總結鼓勵：** 講稿鼓勵同學勉勵自己「不怕事情難，只怕我們停下來」，並呼籲大家在學習、運動和幫助別人時，都要秉持「不停下、不放棄」的精神。	• **表現自信淡定：** 從相片可見，兩位小學生在台上表現得相當淡定自信，他們手持麥克風及講稿，清晰地向全校師生進行分享。 • **善用多媒體輔助：** 學生在演講時配合了大屏幕的簡報，展示了「持之以恆」、「《鐵杵磨成針》」的插圖、「不停下，不放棄！」以及「故事的啟示」等重點視覺資訊，讓台下觀眾更容易掌握演講重點。 • **合作默契良好：** 講稿中安排了「A」和「B」角色的對答以及「合」讀的環節，可見兩位同學在台上展現了良好的合作精神與默契。 • **觀眾反應正面：** 台下的學生們整齊地列隊，專心致志地聆聽台上同學的演講，展現了良好的集會守規表現。

2月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
22	04/02/26	中國農民豐收節	賴	/	升旗隊： 楊梓樂 何宇恒 符國霖 4B 班升旗手: 陳卓禧	今天再談中國農民豐收節，想請大家留意冬天餐桌上的蔬菜。天氣、泥土和水分都會影響收成，農民要按季節選擇合適的作物，細心照料。大家買菜時可以看看產地，也可以試種一盆菜，了解食物得來不易。	可請同學留意家中一種常吃的蔬菜，問問家人在哪裏買、怎樣保存；有興趣的同學也可觀察種子發芽。透過記錄變化，體會種植需要耐心，也明白為何食物值得珍惜。
23	11/02/26	中國節日~農曆年的習俗	彭	4B 陳卓禧 6B 安峻澍	升旗隊： 楊梓樂 何宇恒 符國霖 4B 班升旗手: 葉子然	1. 認識歷史與傳說——為甚麼要「過年」 古代的「年」，代表的是「穀物成熟」和「豐收」。 古代冬天寒冷、莊稼不長，還有野獸出沒。如果能平安度過冬天，迎來春天播種，就是一件值得慶祝的大事。所以，「過年」其實是慶祝我們「闖過了一個難關」。這也是為甚麼農曆新年又叫春節。 傳統禮儀——做個有禮貌的中國人 拜年禮儀、新年祝賀語及接紅包的禮儀。	表現自信淡定： 兩位小幫手在台上表現淡定自信，清晰地向全校師生示範拜年禮儀、新年祝賀語及接紅包的禮儀。

2 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
24	25/02/26	中國節日~春節小故事：爭花治天下	翠	/	升旗隊： 楊梓樂 何宇恒 符國霖 4B 班升旗手: 李美欣	民間傳說《爭花治天下》說，玉皇大帝以哪盆花先開，決定誰到人間主事。如來佛搶先，彌勒佛仍有一天照料百姓，讓大家吃飽穿暖。可以藉這個春節小故事，跟同學談談過年與家人團聚、互送祝福的心意。	可請同學用自己的話重述爭花的經過，說說故事中哪一幕最有意思。也可邀請同學比較家中的團年、拜年等習俗，聽聽彼此的做法，體會不同家庭如何表達關心與祝福。

3 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
25	03/03/26	中國節日~元宵節	麥	/	升旗隊： 江家志 何宇恒 符國霖 3A 班升旗手: 彭晟維	農曆正月十五是元宵節，是新年第一個月圓之夜。人們會賞花燈、猜燈謎，和家人吃湯圓，寓意團圓。今天大家也來猜一道謎語：「白白圓圓，甜餡藏在裏面。」猜到後，不妨和家人分享你最喜歡的元宵習俗。	可從猜燈謎的環節留意同學能否先聽完提示，並有禮地輪流回答。也可請同學說說湯圓與團圓有甚麼關係，再分享自己曾見過的花燈或與家人一起過節的經驗。
26	11/3/26	國際婦女節（英）	何	EC Helpers	升旗隊： 江家志 陳卓禧 楊梓樂 3A 班升旗手: 藍晨宇	A: Miss Ho, did you get a flower last Sunday? B: A flower? Why did you ask Miss Ho? A: Don’ t you know it’ s Women’ s Day? Ho: Yes, the 8th of March is Women’ s Day.But I did not get a flower.(upset) A: Here you’ re (giving a flower) Ho: Thank you, you’ re so sweet! B: What is Women’ s Day? A: Its a big day for Miss Li, Miss Lam, Miss Leung, Miss So, Mrs Wong .... B: No Mr Lai? no Mr Lam?..... A: No men, woman... women B: I see. Our school is Kowloon Women Welfare Club’ s A: That’ s right. KWWC Li Ping Memorial School. W is for women. Ho: A long time ago, people thought women could only do things at home. But then, women said, “We can be doctors, teachers, scientist, and even fly planes!” B: Yes, my mother is a teacher A: My mother is good at computer Ho: Wow! They are great! We can say thank you to the women we love. C: You know what, at the beginning of the world, there was only one man, but then a woman was made to help him. All: Yes, it’ s better to have men and women!	可從送花對話留意同學能否聽懂「Women’ s Day」和感謝的用語，並請他們說出一位值得感謝的女性及原因。由身邊熟悉的人說起，有助同學認識女性在不同崗位的貢獻。
27	18/03/26	堅毅小故事~精衛填海	筠	5A 學生	升旗隊： 江家志 何宇恒 楊梓樂 3A 班升旗手: 劉俊希	《山海經》中的女娃在東海遇溺，化成精衛鳥。牠一次又一次銜着樹枝和石子飛到海上，想把大海填平。精衛的故事提醒我們，目標再大也可以從小處開始，並在不斷嘗試中找出更好的方法。	可請協助分享的同學重述精衛每次做了甚麼，並邀請台下同學說出一件需要反覆練習的事。從一枝一石的比喻出發，讓同學想想自己的「第一步」是甚麼，遇到困難時又可以怎樣調整。

3 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
26	25/03/26	堅毅小故事~迎難而上	旻	4B 學生	升旗隊： 符國霖 何宇恒 楊梓樂 3A 班升旗手: 吳澄寬	班上一組同學用紙搭橋，橋第一次便倒了。他們檢查支撐的位置，請教同學，再摺厚橋身，終於能承托橡皮擦。「迎難而上」就是發現問題後肯面對它，找出可以先改的一步，動手試試。	可請同學說出紙橋倒下後，小組先觀察了甚麼、再改了甚麼。若以小組任務延伸，可留意學生能否先商量分工，試做後說出一個想改進的地方，體會合作也能幫助自己迎難而上。

4 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
27	01/04/26	基本法頒佈紀念日	校	/	升旗隊： 江家志 何宇恒 楊梓樂 3B 班升旗手: 陸皓峰	各位老師、各位同學： 早安！後天就是**4 月 4 日**，這是一個對香港非常重要的日子 —— **《基本法》頒布紀念日** 。今天我想趁著旗桿下講話的時間，和大家分享這個日子的意義，以及我們作為學生應該如何實踐當中的精神。 **為什麼要有「基本法頒布紀念日」？** 大家可能會問，為什麼是 4 月 4 日呢？這是因為在 **1990 年 4 月 4 日**，全國人民代表大會正式通過並頒布了《基本法》。直到 1997 年 7 月 1 日香港特別行政區成立當天，這部法律正式生效 。 《基本法》的誕生並不簡單，它是由國家根據《憲法》制定的 。當年起草時，國家邀請了香港各行各業的人士廣泛參與，整整花了 **4 年 8 個月**才完成，凝聚了很多人的心血 。 **《基本法》與我們的關係** 《基本法》就像是香港的「說明書」與「守護神」： • **保障我們的生活：** 它以法律形式訂明了「一國兩制」、「港人治港」和高度自治這些重要理念 。 • **確立憲制秩序：** 它與國家的《憲法》共同構成了香港的法律基礎，兩者必須一起閱讀，我們才能正確理解中央與香港的關係 。 • **維持繁榮穩定：** 它是國家對香港恢復行使主權、保持香港穩定繁榮的根本保證 。 **作為學生應注意的事項** 同學們，我們在學校學習，除了學習知識，也要學習如何成為一個守法、有責任感的公民。我有三點建議送給大家： 1. **認真學習，正確認識：** 我們要了解《基本法》與《憲法》的關係。我們要知道，國家的支持是香港最強大的後盾 。 2. **實踐「愛國者治港」的精神：** 國家主席習近平曾提到「四個必須」，其中包括必須落實「愛國者治港」。作為學生，我們要從「愛家、愛校」開始，進而培養愛國的情懷。 3. **尊重法治，珍惜優勢：** 《基本法》保障了香港的獨特地位 。我們應當尊重法律，珍惜現在安穩的學習環境，並為未來貢獻香港、貢獻國家做好準備。 最後，希望大家在紀念日期間，能多留意相關的新聞或活動，加深對《基本法》的認識。 我的講話到此結束，謝謝大家！	今日進行的旗杆下講話為《基本法》頒布記者日，此為較嚴肅的話題，如要學生較易明白，要把此話題拉到與學生的關係上，才讓他們可以更能理解

4 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
29	15/04/26	全民國家安全教育日	校	/	升旗隊： 江家志 何宇恒 符國霖 3B 班升旗手: 黃文斐	活動一：旗桿下講話(由林嘉康校長主持) 國家安全 你我做起 • 今天是「全民國家安全教育日」。在這個數字化時代，國家安全有了全新的面貌。 今天，我們就從大家最熟悉的科技談起。 • 說到國家安全，同學可能會想到駐防軍人、國家機密這些看似遙遠的事物。其實， 在高科技快速發展的時代，國家安全早已與我們每個人的日常生活緊密相連。當我 們在享受科技帶來的便利的同時，也應當了解當中隱藏的挑戰。 • 看看我們身邊的世界，科技的進步令人驚嘆。人形機械人已經能夠進行靈活地進行 拳擊比賽，智能駕駛汽車正在改變我們的出行方式，AI 生成的音樂和電影作品開拓 了藝術創作的新境界。許多同學可能每天都在使用 AI 聊天機械人幫助解答問題、輔 助學習。這些技術讓我們的生活更加便捷高效，展現了科技向善的美好一面。 • 然而，科技就像一面鏡子，既能照出美好，也可能映出風險。在我們享受 AI 帶來便 利的同時，必須清醒認識到它可能對國家安全構成的潛在威脅。其中，「深度偽 造」技術尤其值得警惕。這項技術能夠製造出以假亂真的影像和聲音，足以冒充任 何人，捏造虛假消息甚至詐騙。想像一下，如果有人利用這項技術偽造新聞事件、 散布不實信息，就可能擾亂社會秩序，影響公共安全，甚至損害國家安全。 • 面對這樣的挑戰，我們每一位同學都不是旁觀者。國家安全，人人有責，而這份責 任可以從我們日常生活開始。在網絡上不輕易透露個人資料，對可疑的信息要保持 警覺，不隨意轉發未經證實的內容 4。這些看似微小的行動，其實都是在為國家安全 匯聚力量。我們學習和掌握科技知識，是為了創造更美好的未來，而不是給國家帶 來風險。 • 各位同學，你們是成長於數字時代的新一代，對科技的認識和運用能力將塑造未來 的社會。在這個充滿機遇與挑戰的時代，維護國家安全需要我們每個人的參與和努力。 活動二：小學生文化安全行動指南  觀看影片及資訊圖表(於 TEAMS 上進行)(小四至小六)(於人文堂推廣) 資訊圖表：小學生文化安全行動指南 <u>影片一</u> AIGC 中華文明系列動畫 《Chinese Stories》 龍舟競渡端午節首播 數字白澤 重現千年悲壯 https://www.dotdotnews.com/a/202 505/30/AP68395f4ee4b0a242bf02d42b.html <u>影片二</u> 教育局教育多媒體 (EMM) 香港非物質文化遺產 —— 蒸籠 製作技藝《蒸蒸日上》 https://emm.edcity.hk/media/1_n2b 6qyi1 觀看以上影片及有關文化安全的資訊圖表後，回答以下的兩條問題。 1. 保護傳統文化，例如習俗、節日、餐桌禮儀、傳統技藝等有甚麼重要性？試把上述傳統文化聯繫到文化安全。	今日進行的旗杆下講話，內容為有關「全民國家安全教育日」。為了令學生更能知悉此日子與自己息息相關，因此，以近年熱門的 AI 作引入，令學生更感興趣，同時令他們知道原來日常接觸的 AI 事項，是與國家安全中的「科技安全」是有關的，從而帶出當中可能的風險及注意事項

4 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						如何維護我們的文化安全，為國家安全盡一己之責？	
30	22/04/26	堅毅小故事~鍥而不捨	芬	徐塏錡 溫逸朗	升旗隊： 江家志 何宇恒 楊梓樂 3B 班升旗手: 王家兒	芬：各位同學早晨！今日我會同我班 4A 的學生講解「鍥而不捨」呢種中華美德。 「鍥而不捨」其實是出自戰國時期思想家荀子所寫的《[荀子·勸學]》篇。原文為：「鍥而舍之，朽木不折；鍥而不捨，金石可鏤。」鍥係指雕刻的意思，而不捨即係不放棄。 塏錡：李老師，甚府雕刻甚麼唔放棄啊？好複雜啊，我聽不明白啊！ 芬：我都知你會唔明白啦！等我同 B 一起說一個中國傳統故事——荀子與「鏤刻金石」的故事給你聽啦! 芬：在古代的一所學堂裡，學生們正在練習書法和雕刻。這時候，一位白鬍子的老教授走進教室，他就是著名的思想家荀子。 逸朗：他看到一位學生垂頭喪氣地坐在位子上，面前是一塊只刻了一半的木頭。學生抱怨說：「老師，這木頭太硬了，我的手都痠了，我看我還是放棄吧，反正我也刻不出漂亮的圖案。」 芬：荀子微微一笑，走到窗邊，指著窗外的一塊巨大的青石和一棵枯萎的老樹，對學生們說了一個道理： 「孩子們，你們看。如果一個人拿著刻刀，刻一下就停手，那麼就算是一塊快要腐爛的木頭，你也刻不斷它。」 逸朗：學生們點點頭，覺得很有道理。荀子又講： 「但是，如果你下定決心，不停地刻下去，絕對不半途而廢，那麼就算是像金屬、石頭一樣堅硬的東西，你也能在上面刻出精美的花紋！」 芬：那個想放棄的學生聽完，臉紅了。他明白到，並不是木頭太硬，而是自己的決心不夠。他重新拿起刻刀，一刀一刀、仔細地刻下去。 塏錡：那麼最後怎樣啊？ 逸朗：幾天後，那塊原本平平無奇的木頭，真的變成了一件漂亮的藝術品。 塏錡：我明白了！「鍥而不捨」即是講述做事要有恆心。只要你不放棄，再難的事情都能成功。但你放棄的話，就甚麼都不可能會成功。我們在日常生活之中，可能都會經常遇到困難，例如背乘數表、背英文生字，但只要我地能夠抱住鍥而不捨的精神，每天練習，最後必定會背到出黎！	學生在當天非常緊張，聲線有些小，比平日練習沒這麼流暢或大聲。學生表示該日早上未睡醒，另一位覺得非常緊張，所以講話沒有精神，亦沒有望住觀眾。不過，值得一讚是這兩位學生是非常積極主動說要幫忙協助講故事。
31	29/04/26	勞動節	舜	王家兒 陸皓峰	升旗隊： 符國霖 何宇恒 楊梓樂 3B 班升旗手: 繆普峰	五一勞動節的意義 鄭老師：同學們，再過幾天就是五月一日了。你們知道五月一日是什麼特別的日子嗎？ 皓峰：我知道！是「五一勞動節」！那天是紅日，我們可以放假一天！ 家兒：但是鄭老師，為什麼勞動節要放假呢？難道是為了慶祝我們不用做功課嗎？ 鄭老師：當然不是為了慶祝不用做功課，放假休息當然很開心，但勞動節的意義可大著呢！大家想像一下，如果你每天一睜開眼睛就要做功課，連續做 16 個小時，一直做到睡覺，連玩玩具和看卡通片的時間都沒有，你會覺得怎麼樣？ 皓峰：哇！那也太慘了吧！我一定會累壞的！ 鄭老師：沒錯。在很久很久以前，大概一百多年前，工人們就是這樣生活的。他們每天要工作 12 到 16 個小時，非常辛苦，連休息和陪家人的時間都沒有。 家兒：那後來呢？他們怎麼辦？	兩位負責演講的三年級同學雖然略顯怕醜，但依然發揮穩定，順利且流暢地完成了對話分享。他們不僅克服了緊張，更深刻理解了勞動節背後「感恩與尊重」的核心價值；看見他們在演講後主動向校工及老師道謝，真正做到了知行合一。同時，台下的同學們作為聽眾也表現得十分專注，在集會期間保持安靜聆聽，展現了良好的紀律與對講者的尊重。整場分享氣氛溫馨，讓感恩的種子順利在校園播下。

4 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						鄭老師：後來，世界各地的工人們決定團結起來，勇敢地爭取「八小時工作制」。他們認為，一天 24 小時應該要公平分配：**8 小時工作、8 小時休息睡覺、還有 8 小時可以做自己喜歡的事**。 皓峰：我明白了！所以勞動節是為了紀念那些爭取合理休息時間的叔叔阿姨們！ 鄭老師：說得非常好！其實「勞動」不只是在工廠裡做工，我們身邊每天都有很多人在辛勤勞動。同學們，你們能想到誰呢？ 家兒： 我想到我們的爸爸媽媽！他們每天上班賺錢照顧我們，下班還要煮飯做家務，非常辛苦。 皓峰：還有我們學校裡的校工叔叔姨姨！他們每天把學校的洗手間和操場打掃得乾乾淨淨，讓我們有舒服的地方上課。 鄭老師：對了，還有每天為大家用心準備課堂的老師們、看更叔叔、巴士司機、餐廳的侍應等等。社會上各行各業默默付出的人，都值得我們尊敬。所以，勞動節也是一個讓我們學習「感恩」的日子。 家兒：在即將到來的勞動節假期，我們除了好好休息，也要記得跟爸爸媽媽說一聲：「您辛苦了，謝謝您！」 皓峰：回到學校，看到校工叔叔姨姨和校長、老師，我們也要給他們一個大大的微笑，說聲謝謝！ 鄭老師：沒錯！每一份努力都值得被尊重。希望各位李炳的同學都能成為懂得感恩的好孩子，珍惜身邊每一個為我們付出的人。今天的分享就到這裡。	

5 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
32	06/05/26	五四青年節	敏	趙啟俊 林學錤	升旗隊： 符國霖 何宇恒 江家志 2A 班升旗手: 祝瑾尚	**老師：**同學們，大家早上好！今天旗下講話，我們來聊一聊一個特別的節日——五四青年節。你們知道五四青年節是哪一天嗎？ **學錤：**我知道！是每年的 5 月 4 日。 **老師：**那你們知道，這個節日是為誰設立的嗎？ **啟俊：**當然是青年！ **學錤：**為什麼要有這個節日呢？ **老師：**其實在 1919 年，即 100 多年前，第一次世界大戰結束後，中國在巴黎和會上遭受到不公平的待遇，當時會議不理會中國提出的維護國家領土主權的意願，把德國在山東的權益，全部轉讓給日本。5 月 4 日，中國青年團結起來反對北洋政府在《巴黎和約》上簽字，發展成為全國性的愛國運動。最後沒有簽下不平等的條約，成功捍衛國家主權和尊嚴。當時的中國還不夠強大，但很多青年學生不怕危險，他們團結起來，為了國家的未來努力。 **啟俊：**後來，大家就把 5 月 4 日定為五四青年節，紀念當時青年為國家所做的努力，感謝他們在保護國家的貢獻。 **老師：**你們覺得他們身上最值得我們學習的是什麼？ **啟俊：**自強不息、堅毅、團結、愛國、勇敢。 **老師：**說得好好，你們覺得我們在學校裏可以怎麼做，來體現這些精神或特質呢？ 學錤：愛國方面，我們可以用認真的態度參加升旗禮和唱國歌，還要好好學習，長大建設社會！	協助學生啟俊用心準備這次的演講，學錤則「臨危受命」，因原本負責的同學缺席，但學錤也盡力嘗試。因學生不太懂用咪，以致咪的音量較低。 台下的學生們專心地聆聽演講，初步了解五四青年節的歷史背景、設立原因和五四精神。並透過學生的口中說出如何身體力行在日常生活中，體現這些精神或特質。

5月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						啟俊：團結、堅毅方面，我覺得要團結同學，互相幫助。當有困難，不要放棄，要努力試。 **學錤、啟俊：**各位同學，讓我們一起記住：五四青年節，是為了紀念愛國的青年。我們可以從小事做起，好好學習，以五四青年為榜樣。 謝謝各位！	
33	13/05/26	母親節(普)	溫	3A 學生	升旗隊： 符國霖 楊梓樂 江家志 2A 班升旗手: 司徒逸曦	同學們，母親節讓我們有機會向媽媽和照顧我們的人說聲謝謝。你還記得他們最近為你做了哪件小事嗎？可以用普通話說：「謝謝您每天照顧我。」也可以主動收拾飯桌，用行動分擔家務，表達心意。	可請協助分享的同學用普通話示範一句有具體內容的謝語，再邀請聽眾寫下一件想為照顧者做的小事。從描述對方的付出到親身分擔，有助同學把感謝說得更真誠。
34	20/05/26	堅毅小故事~胸有成竹	飛	鄭丞晉 朱懷璞 朱梓朗	升旗隊： 符國霖 2A 班升旗手: 戴謙佑	陳老師：各位同學，大家好！今日我邀請 2A 鄭丞晉同學、朱懷璞同學和朱梓朗同學為大家講解成語「胸有成竹」。首先，請問丞晉同學，「胸有成竹」典故出自哪位古人呢？ 丞晉：胸有成竹講述北宋畫家文同的故事。文同，字與可，自號石室先生，又號笑笑先生。四川鹽亭縣人。 懷璞：他熱愛畫竹，無論晴雨早晚，都細心觀察竹子生長姿態，竹幹、竹枝、竹葉各種樣貌，都牢記於心。 梓朗：原來如此。懷璞，你知道文同畫竹有何獨特之處？ 丞晉：經長久細緻觀察，竹子各種形態早已深印心中。他作畫前，心裡早已構想好完整竹形，無需臨時思索，揮筆即畫，畫出來的竹子生動傳神、惟妙惟肖。 梓朗：那「胸有成竹」現今寓意為何，又適用於哪些情境呢？ 丞晉：本義是畫竹之時，心中早有竹子全貌。現多比喻做事事前已有周全規劃，思路清晰，十分有把握。 懷璞：不論應試、演出、完成作業或是各項任務，只要事前充分準備、心中有底，便可形容為「胸有成竹」。 陳老師：多謝三位同學的分享！透過故事我們認識胸有成竹，亦明白凡事預先準備、心中有數，才能把事情做好。多謝大家！	透過是次分享，全校同學認識了「胸有成竹」的含義：從來不是天生的自信，而是後天累積與充分準備得來的從容。無論是日常溫習、校內比賽、台上演出、完成學習任務，只要事前用心籌備、腳踏實地積累，我們都能克服緊張、建立信心，做到穩重從容、事半功倍。
35	27/05/26	6 1 國際兒童節(英)	華	/	升旗隊： 楊梓樂 江家志 2A 班升旗手: 肖敬之 關貝頤	Today, I want to talk about International Children’s Day. First, let me ask you a question: When is International Children’s Day? Very good! Some countries celebrate it on 1st June, and some celebrate it on 4th April. International Children’s Day is a special day for children all around the world. Do you know why we have International Children’s Day? Let me tell you a brief history. In the past, there were wars. Life was very hard. Children did not have enough food, clothes, or homes. Do you think they could enjoy a McDonald’s meal? (No!) They also did not have the chance to go to school. Some children even had to work to earn money since they were young So, to help children, people started Children’s Day in 1949 to remind everyone that every child needs care, education, and protection.	同學表現投入，同學有聆聽國際兒童節的介紹及有簡單的反思（e.g.珍惜所擁有的）其後的問答環節中，同學都積極回答。

5 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						So, what is this day really about is about **children' s rights**. Every child has the right to go to school, to learn, to be safe, and to be treated with love and respect. However, not all children around the world have these opportunities. Some children cannot attend school, while others may not have enough food or a safe home. Therefore, we also need to be thankful for the day. We are very blessed because we are able to come to school, learn new knowledge, and grow in a safe environment.	

6 月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
36	03/06/26	堅毅小故事~輕裝上陣	泳	/	升旗隊： 符國霖 何宇恒 楊梓樂 2B 班升旗手: 林學錤	小樂快要比賽，越想成績越緊張，練習時反而容易出錯。後來他只帶好所需用品，上場前深呼吸，專心做好熟悉的動作。這就是「輕裝上陣」：準備好需要的東西，把注意力放回眼前能做的事。	可請同學想想比賽或測驗前，哪一樣準備能讓自己安心。試把任務寫成簡短清單，完成一項便打勾；如果仍覺得緊張，可以先深呼吸，再由最清楚的一步開始。
37	08/06/26	考試前準備	校	/	升旗隊： 江家志 何宇恒 楊梓樂 2B 班升旗手: 潘修和	今日的旗杆下講話，主要內容圍繞着現在進行的考試。校長先從自己而是如何準備考試作分享，然後帶出溫習及休息之間的平衡之重要；然後再分享在西貢進行的小五考友營(2026 年 6 月)，藉此帶出巧有型對五年班同學的好處。最後，向所有同學勉勵盡力溫習，令自己有一個最滿意的成績。	同學表現投入，並對校長作出的提問積極回應，尤其是在分享校長，而是溫習的例子時，他們感興趣。
38	17/06/26	端午節	欣	方祉敏+何千銘	升旗隊： 符國霖 何宇恒 楊梓樂 2B 班升旗手: 譚燊堯	千銘：林老師，點解我地星期五放假嘅？ 林老師：因為星期五是農曆五月初五，係我地中國的傳統節日，端午節呀！ 祉敏：我知，端午節我地要食粽子，同埋爬龍舟。 林老師：咦，你好熟悉端午節喔！咁你地又知唔知端午節的由來？ 祉敏：係為左紀念屈原！ 千銘：屈原係邊個呀？ 林老師：屈原是戰國時期的詩人，戰國時期有七個諸侯國，屈原是其中楚國的一名大臣，楚國對比其他諸侯國比較弱小，隨時都可能被其他諸侯國打敗。屈原非常忠心、愛國，他很希望出國能強大起來，所以向楚王提出了很多好建議，楚王發現屈原的才能，亦非常重用他。 千銘：屈原真係好犀利呀，所以端午節就係為左紀念佢有才能？ 林老師：唔係呀！端午節是一個悲傷的故事。屈原受到楚王重用，其他臣子開始妒忌屈原，更有些奸臣經常在楚王面前講屈原的壞話，而楚王聽信讒言，開始疏遠屈原，最後還把屈原貶謫，把他流放去很遠的地方。楚國失去了真正忠心和有才能的臣子，很快便被秦國打敗，屈原知道楚國的首都被攻破，感到非常悲憤和絕望，於是投江自盡了，相傳屈原自盡那天是農曆五月初五。 祉敏：屈原係一個好人，佢死左，啲百姓肯定好傷心。 林老師：無錯，相傳百姓知道屈原投江，即刻趕到江邊，還有好多人撐著小船想救屈原。而佢地發現救唔到屈原之後，又擔心江里面的魚蝦會傷害屈原，就拿竹葉包著米飯丟進江里，想魚兒吃米飯吃飽，就不會食屈原了。	兩位協助學生持咪向全校分享端午節的故事，全程表現淡定，能流暢及清晰地表達自己的內容 全校學生都安靜地聆聽老師和同學的分享，相信他們本來就對屈原的故事有充分的認識，故老師加上了“端午節掛艾草防疫”的習俗分享，藉此希望學生在是次分享中有所得著。

6月

次序	日期	主題	負責人	協助學生	升旗學生	講稿內容	學生表現/感受
						祉敏：原來呢個就係端午節爬龍舟同食粽子嘅原因。 林老師：其實係古代，古人在端午節仲會掛艾草、整香包，因為端午節前後的氣溫升高，蚊蟲滋生，艾草和香包發出的氣味可以驅趕蚊蟲，防止疫病，不過這些習俗漸漸沒人去做了，隨著時間慢慢失傳，只有很少人知道。 千銘：咁我地宜家知啦！端午節係為左紀念屈原的愛國精神。 祉敏：同埋有防疫的習俗！ 林老師：你地講得好岩呀，咁今個星期五，記住食粽子同埋睇爬龍舟啦，如果方便的話，都可以提屋企人掛一些艾草來防疫！我地的分享到呢度，多謝大家。	
39	30/06/26	《香港國安法》頒布六周年	校	/	升旗隊: 江家志 何宇恒 楊梓樂	• 明天是慶祝香港特別行政區成立 29 周年的大日子。29 年前，香港回到祖國的懷抱，在「一國兩制」下繼續繁榮發展。而今天是《香港國安法》公布實施六周年的日子，就讓我們藉此機會，鞏固對國家安全的認識，並體會國家安全與我們的生活息息相關。 • 香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。中央政府對香港特別行政區有關的國家安全事務負有根本責任，同時香港特別行政區切實履行維護國家安全的憲制責任。因此，中央政府於 2020 年制定並實施《香港國安法》，而香港特別行政區亦於 2024 年通過《維護國家安全條例》。 • 這兩部法例的目的是維護國家主權、安全和發展利益，同時依法保護香港市民的基本權利和自由。當國家相對處於沒有危險和不受內外威脅的狀態，才能保障廣大市民的安全。例如：資源安全和生態安全有助促進糧食安全，滿足我們的基本需要；網絡安全可保障人民的個人私隱和網上交易；維護生態安全，我們才可持續享受潔淨的水源與空氣。 • 同學可能會想「我年紀還小，可以做甚麼呢？」首先，要養成遵守法律和規則的習慣，如遵守校規、誠實守信、不傳播未經證實的訊息。這些都是負責任的表現。其次，要明白社會上不同崗位的人，都為安全作出貢獻，例如紀律部隊維持治安，醫護人員守護市民健康。當每個人做好自己的本分，社會就會更穩定、更安全。 • 國家安全並不是遙遠的概念，而是與我們的日常生活緊密相關。只有在安全穩定的環境下，我們才可安心學習，香港才能持續發展。希望大家從小培養守法意識，關心社會，將來成為對國家和香港有貢獻的良好公民。	學生表現投入，尤其是對於 7 月 1 日的放假由來感興趣，亦透過今次的講解，加深了學生對 7 月 1 日的由來之認識及國安法成立的意義及與他們的關係

附件二

九龍婦女福利會李炳紀念學校

2025/26 年度

「國民教育」及「國家安全」範疇的數據表現與優勢分析

學校將國民身份認同列為小學教育的七個學習宗旨之一，並致力推行相關教育。在「國民教育」及「國家安全」範疇，學校表現出多項顯著優勢：

一、 數據表現的亮點（縱向持續躍升與全港橫向領先）

1. 學生情意表現全線上升，多項「國民身份認同」指標突破全港中位數

根據 KPM 17《情意及社交表現評估套件（第三版）》跨年度比較報告（有效回應人數 87 人），學生在「國民身份認同」四個核心副量表於 2023/24 至 2025/26 三個學年間呈現連續上揚軌跡：

APASO 國民身份認同副量表	2023/24 Q 值（P 值）	2024/25 Q 值（P 值）	2025/26 Q 值（P 值）	跨年變化（vs 24/25）	表現定位
國民身份認同（成就）	99（47.3）	98（44.7）	**102（55.3）**	**+4 分**	超越全港常模（Q=100）
國民身份認同（國旗、國歌）	96（39.5）	98（44.7）	**101（52.7）**	**+3 分**	超越全港常模（Q=100）
國民身份認同（責任、義務）	85（15.9）	92（29.7）	**98（44.7）**	**+6 分**	三年累計大升 13 分
國民身份認同（自豪、愛護）	94（34.5）	96（39.5）	**97（42.1）**	**+1 分**	連續三年穩步遞增

(註：2025/26 學年學校自評分析報告部分章節曾引用 Q 值 85／94 等早期基線數值，而官方 KPM 17 跨年度報告及課外活動、音樂、科學等科組檢討一致確認上述 98／97／101／102 為 2025/26 學年最新實證結果。)

從數據可見，**「成就」及「國旗、國歌」兩項指標正式突破全港平均水平（Q=100）**，而**「責任、義務」更在三年內累計急升 13 分**，反映學校透過升旗禮訓練、課室清潔承擔及服務學習將公民責任內化為具體行動，成效尤為突出。

2. 持分者對課程落實國家觀念與價值觀的高度共識

- **教師端達到 100% 滿意共識**：在 2025/26 教師持分者問卷（發出及回收 33 份，回收率 100.0%）中，針對學習宗旨「透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同」（題 37.1），**51.5% 教師表示「非常同意」、48.5% 表示「同意」（零中立及零反對），平均數高達 4.5 分**

（標準差 0.5），與「正確價值觀和態度」（4.5 分）並列全份課程評價最高分項目。同時，97.0% 教師認同學校能帶領科組協作積極推行價值觀教育（平均數 4.3 分）。

- **學生與家長端高度正面印證**：學生問卷顯示，75.3% 學生認同學校能在課堂內外培養良好品德（平均數 4.0 分），84.5% 認同學校積極教導尊重他人及為人著想（平均數 4.2 分）；家長問卷亦有 86.2% 認同學校幫助子女養成良好品德（平均數 4.2 分）。

3. 校外資源重啟引入與跨學科「自然連繫」滲透

- **校外資源配置**：KPM 2 數據顯示，學校在「與國民教育／愛國主義教育相關」的校外資源計劃數目於 2024/25 學年空白後，2025/26 學年重新引入 **1 項**校外資源支援計劃。
- **跨科組多維度滲透**：學校全面落實「有機結合，自然連繫」策略——**音樂科**在全校各級完成《我們的國歌》教學工作紙及《國歌條例》探究，並將《保衛黃河》、《為著一粒米》（袁隆平與糧食安全）等曲目融入課堂；**視藝科**達成小一至小六每級全年最少 2 個國安課題（涵蓋中國古塔、水墨、三星堆、故宮、生態安全及文化安全）；**科學科**將「四大發明」、鄭和號、港珠澳大橋、雜交水稻、天宮空間站及北斗導航系統融入 P2 – P6 科學探究與工程課題；**數學科**透過中國地圖染色（認識 23 省、5 自治區、4 直轄市、2 特別行政區）、圓周率（劉徽與祖沖之）及航天、5G、荒漠治理與耕地百分率數據滲透國土、科技、生態及糧食安全；**人文科**則在各級 L 評加入不超過 5% 的國安及社會時事題，並在 P4 – P6 OneNote 推行中國及香港時事剪報。

二、 學生實際參與度（廣度全覆蓋與體驗多元化）

1. 升國旗儀式與訓練參與率大幅超越全港水平（KPM 8.2）

學校將升旗儀式從少數旗手的任務擴展為普及化體驗，2025/26 學年數據呈倍數級領先全港：

- **初小（小一至小三）**：負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生比例由 2024/25 的 46.0% 躍升至 **66.0%**，遠超全港中位數（**1.0%**）及第 75 百分位數（**4.5%**）。
- **高小（小四至小六）**：參與比例由 2023/24 的 6.0%、2024/25 的 33.0% 持續攀升至 **59.0%**，同樣大幅高於全港中位數（**7.8%**）及第 75 百分位數（**14.7%**）。

2. 全港性校際國教比賽與制服／社會服務維持 100% 參與（KPM 21 & 22）

- **校際國教比賽「雙百」達標（KPM 21）**：小一至小三及小四至小六學生參與與國民教育／愛國主義教育相關的全港性校際比賽百分比均達 **100.0%**（全港第 25 百分位數分別為 33.3% 及 77.7%）。學生在第十七屆香港盃外交知識競賽小學組網上問答比賽獲優異獎、於 2025 粵港澳大灣區朗誦大賽獲亞軍，並積極參與華萃薪傳中國歷史文化問答比賽、中華盃普通話比賽及聯校智能運動 STEM「認識中華文化及港澳保育打卡比賽」。
- **制服團體及社會服務（KPM 22）**：低年級及高年級參與率連續三年保持 **100.0%**，大幅領先 2025/26 全港中位數（初小 **21.9%**、高小 **53.8%**）及第 75 百分位數（初小 **43.0%**、高小 **81.4%**）。全年「行動承諾獎勵計劃」亦吸引超過 **100 名學生**獲獎。

3. 內地交流與文化考察實現跨年級、多模式推進（KPM 8.3.1 – 8.4.2）

- **姊妹學校交流（KPM 8.3.1）**：本校與長春南湖實驗銀河小學（原長春市第一實驗銀河小學）深化聯結，2025/26 學年實地到訪比例為**小四 37.0%、小五 83.0%、小六 67.0%**，以級別為單位總計達 **1.87**，遠超全港中位數 **0.41** 及第 75 百分位數 **0.92**。同時，線上等其他交流模式亦覆蓋 **小五 100.0%** 及 **小六 33.0%**（總計 **1.33**，高於全港第 75 百分位數 **1.20**）。
- **教育局及多元內地交流（KPM 8.3.2 & 8.3.3）**：參與教育局籌辦及資助交流計劃方面，小四為 **22.0%**、小五 **61.0%**、小六 **58.0%**，總計 **1.41**（高於全港中位數 **0.95**）；在「其他內地交流／學習活動」（如「同根同心」福建廈門親子文化之旅等）方面，初小學生積極投入，小一 **25%**、小二 **65%**、小三 **85%**，總計達 **1.75**（較 2024/25 的 1.00 顯著提升，遠高於全港中位數 **0.08**）。
- **小六整個小學階段累計經歷（KPM 8.4.1 & 8.4.2）**：本學年新增的小六累計指標顯示，曾參與至少一次「涉及教育局其他撥款」內地交流／學習活動的小六學生高達 **68.0%**，為全港中位數（**31.3%**）的兩倍以上；曾參與至少一次「教育局籌辦及資助」內地交流計劃的小六學生比例則為 **58.0%**。
- **本地國安與中華文化體驗**：全校涵蓋參觀香港特別行政區國家安全展覽廳、昂船洲軍營、紀念抗戰勝利八十周年展覽、香港八和會館粵劇教育工作坊，以及以「運動」為切入點的中國歷史及文化周與農曆新年休整日文化攤位。

三、 教師專業發展（全員覆蓋與校本社群賦能）

1. **國教與愛國主義教育培訓達「三項全百」（KPM 5.2）**： 2025/26 學年本校教師在 KPM 5.2 的三大分項——**校外或到校專業發展活動（5.2.1）、校內專業發展活動（5.2.2）**，以及**校外／到校／校內合計參與率（5.2.3）**——全部錄得 **100.0%**（當中 5.2.1 已連續三年達 100%，並高於全港第 25 百分位數 69.0% 及 79.0% 基準），展現全體教師團隊在國情與國安專業裝備上的高度一致性。
2. **「互助互學共成長計劃（CoT）」轉化為課堂價值教學力**： 教師對校本專業發展配合學校及學生需要（Q31）、對工作有幫助（Q33）及校內專業交流風氣（Q34）均給予 **4.4 分**高評價。在具體實踐中，德育及公民教育科透過 CoT 觀摩 5 位教師（包括 2 位示範課教師），系統提煉出「把握價值澄清的黃金機會」、「優化教材處理方式」及「善用學習痕跡鞏固價值觀」等實戰策略；人文科有 2 位教師透過 CoT 重點深耕「知、情、行」科本教學策略；一年級跨課程閱讀週亦結合 CoT 推動圖書、人文及數學科共同備課與說故事教學交流。

3. **進修規劃對接價值觀與跨科素養**： 學生成長組持續推動教師參與訓輔及新增「價值觀教育」主題專業進修，配合「李炳 AI 敢死隊」帶動的跨科教材研發（如人文科 AI 擬題與時事剪報框架），讓教師能更高效地將國情資料融入課堂設計。

四、 挑戰與建議

儘管整體數據表現亮眼，交叉比對 KPM、APASO 及各科組反思報告後，仍可識別出四項核心挑戰與對應改善方向：

挑戰 1：小六官辦內地交流累計覆蓋率低於全港中位數，小四參與度下滑

- **數據盲點**：雖然「其他撥款」內地交流累計覆蓋率極高（KPM 8.4.2 達 68.0%），但 KPM 8.4.1 顯示小六學生於整個小學階段曾參與至少一次「教育局籌辦及資助」內地交流計劃的比例僅為 **58.0%**，明顯低於全港中位數 **84.0%**（全港第 75 百分位數更達 96.4%）。同時，KPM 8.3.2 小四參與率由上年度 56.0% 跌至 **22.0%**，KPM 8.3.1 小四到訪姊妹學校亦由 78.0% 降至 **37.0%**。
- **改善建議**：建立「P4 – P6 階梯式內地交流統籌機制」，提早檢視小四家長及學生未能參與的原因（如行程日期、交通或經濟顧慮），並優先安排未曾參加過官辦團的高小學生參與教育局資助交流路線，目標在畢業前把累計參與率推升至全港中位數（84.0%）或以上。

挑戰 2：跨科滲透出現「年級斷層」與課時結構限制

- **數據盲點**：
  - **中文科小一未完全達標**：小二至小六均已落實至少 2 個國安單元及「煮角」文化課，但小一僅有古詩文小冊子學習，未能達到兩單元要求，亦未參與「煮角」體驗。
  - **數學科五年級出現空白**：數學科國安教學活動一覽表覆蓋了 P1 – P4 及 P6 的文化、國土、科技、生態與糧食安全，惟 **P5 一欄呈空白**。
  - **普通話科課時受擠壓**：普通話科全年教學課時縮短至僅約 **15 小時**，加上學生日常功課負擔較重而較輕視本科，限制了中華文化互動小劇場及趣味活動的課堂深化。
- **改善建議**：中文科應檢視小一認知負荷，於日常童書或生活單元增設一項簡單具體的文化承傳活動以補足兩單元指標；數學科可為小五補設計配合「異分母分數／面積／統計」的國家發展數據探究題；普通話科透過「自學套件」與 Lpedia 延伸中華文化微課及語音互動任務；視藝科則可在筆試適當配合讀卷或視覺提示調適，避免語文障礙掩蓋學生對中華美術知識的掌握。

五、 總結

整體而言，九龍婦女福利會李炳紀念學校在 2025/26 學年的國民教育及國家安全教育展現出「制度化跨科滲透、體驗式高參與度、教師專業全覆蓋」三大強勢支柱：不僅教師專業發展（KPM 5.2）、校際國教比賽（KPM 21）及制服／社會服務（KPM 22）全面錄得 **100% 達標**，升國旗儀式及訓練參與率（初小 66.0%、高小 59.0%）更遠超全港同儕，成功推動 APASO 國民身份認同四大副量表連續三年上升並有兩項突破全港中位數。