九龍婦女福利會李炳紀念學校

2025-2026 年度 家課政策

本校逢星期一至五均設做功課時段，目的為學生提供一個良好的環境以完成功課。

做功課時間：

	逢星期一、三、五	逢星期二、四
時間	1 小時	1 小時 30 分鐘

中文科

原則及數量

1. P1-P6 每天都有家課。
2. P1-P3 的數量每天不多於 3 種；P4-P6 的數量每天不多於 4 種。
3. 家課種類、如下：

類型(簡稱)	年級	原則/數量	用筆	改正
詞語 / 筆順 (生 / 筆順)	P1-P2	➢ 一年級全年及二年級上學期應着重硬筆字的學習，以字及筆順的練習為重點。 ➢ 每教授完一課，最少做一次，每詞語不多於兩行。 ➢ 或會分多天寫，如每天寫五個。	鉛筆	整個詞語改一行或兩行
詞語 (深詞)	P3-P6	➢ 每教授完一課，最少做一次，每詞語不宜多於兩行。 ➢ 每次不多於 10 個。 ➢ 或會分多天寫，如每天寫五個	鉛筆	整個詞語改一行或兩行
作業 / 單元工作紙 (作 / 單工)	P1-P6	➢ 每教授完一課，必須完成。 ➢ 每次不多於 1 課。 ➢ 部分題目可能會刪減。	鉛筆	1.錯別字改正 2.句子：在簿上空白處或另貼白紙把全句抄一次
造句 / 句式	P1-P2	➢ 2 句單句(一上)、複句 ➢ 2 句句式	鉛筆	1.錯別字改正：劃一括號或方格 2.整個句子/整段短文改正
造句/短文	P3-P6	➢ 3 句複句 ➢ 或一段短文(至少 3 個重點詞語)		
書法(習字)	P3-P6	每次一至兩頁	毛筆墨盒	不用改正
工作紙	P1-P6	➢ 工作紙內容是為補充課本不足及加強學生學習而編擬的。 ➢ 寫字的頁數每次不能多於 2 頁。	鉛筆	1.錯別字改正：劃一括號或方格 2.句子：在工作紙的空白處或另貼白紙把全句抄一次
書中練習	P1-P6	➢ 集中一課	鉛筆	堂上訂正
默書改正	P1-P6	➢ 每次默完書都改正 ➢ 根據改正指引(見默書簿)	鉛筆	見默書改正指引
補充練習	P1-P6	每次不能多於 3 頁。	鉛筆	1.錯別字改正：劃一括號或方格 2.句子：在工作紙的空白處或另貼白紙把全句抄一次

類型(簡稱)	年級	原則/數量	用筆	改正
寫作練習	P3-P6	➢ 每次一道題目。	鉛筆	錯別字改正： 劃一括號或方格
電子筆記	P1-P6	➢ 學生自行整理 ➢ 增加學生識字量，老師因應所教的內容而請學生寫下相關的詞語 ➢ 單元內的學習重點，如文章體裁、寫作手法、修辭手法、關聯詞等	觸控筆 手指	
寫作隨筆	P5-P6	➢ 只教授形式及內容。 ➢ 每次一篇。	鉛筆	錯別字改正： 劃一括號或方格
古詩文小冊子/ 中華文化	P1-P6	➢ 中國文化課程內的相應練習。 ➢ 寫字的頁數不能多於 3 頁。	鉛筆	1.錯別字改正：劃一括號或方格 2.句子：在空白處或另貼白紙將全句抄一次
閱讀報告	P4-P6	➢ 最少在一個長假期完成。	鉛筆	錯別字改正： 劃一括號或方格
其他 如：閱讀小冊子	P1-P6	➢ 每次 1 頁。 ➢ 星期五/長假期做。	鉛筆	錯別字改正： 劃一括號或方格
背誦	P1-P6	選取全課或文字優美的段落背誦（視學生程度及需要而定）。		
網上課業	P1-P6	透過電子學習平台(如 Rainbow One、Teams、One Note、SeeSaw、Kahoot)完成課業(包括預習、延伸學習)。		

備註：

- 以上數量是建議的數量，教師要因應當天學生的功課數量而作出適當的轉變。
- 老師會根據「功課指引」佈置課業；如遇假期，數量可以增多。
- 學生應在「全方位學習時段」和假期完成自學套件。
- 默書前有預默，學生要完成溫習課件。

英文科

A. Mandatory Homework: not more than two items daily

	Primary 1	Primary 2 - 3	Primary 4 - 6
1	W.B./Gr ● Follow the content of each lesson ● 1-2 page(s) each time	W.B./Gr ● Follow the content of each lesson ● 1-2 page(s) each time	W.B./Gr ● Follow the content of each lesson. ● 1-2 pages(s) each time
2	W.S. ● Same as above	W.S. ● Same as above	W.S. / worksheet booklet ● Same as above
3	English 1/2 ● Do 1 practice / 3-6 questions each time.	English 1/2 ● Do 1 practice / 3-6 questions each time.	English 1/2 ● Do 1 practice / 3-6 questions each time.
4	Reading & writing booklet ● 1-2 pages	Reading & writing booklet ● 1-2 pages	Reading & writing booklet ● 1-2 pages
5	NET booklet ● 1-2 pages	NET booklet ● 1-2 pages	NET booklet ● 1-2 pages
6	Sentence Making ● 1-2 sentences	Sentence Making ● 1-4 sentences	Sentence Making ● 1-6 sentences

B. Optional homework: not more than two items daily

	Primary 1	Primary 2 - 3	Primary 4 - 6
1	Penmanship 1 / 2 ● About twice every week. ● Around 5 vocabs 4 times or each sentence twice. ● Dictation content : Part A or Part B and Part C twice ● Correct each word 2 times. ● There must be an article, e.g. a boy, a car or phrase.	Penmanship 1 / 2 ● About twice every week. ● Around 6-10 vocabs 4 times or each sentence twice. ● Dictation content : Part A or Part B and Part C twice ● Correct each word 2 times. ● There must be an article e.g. a boy, a car or phrase.	Penmanship 1 / 2 ● About twice every week. ● Around 10 vocabs 4 times or each sentence twice. ● Dictation content : Part A or Part B and Part C twice ● Correct each word 2 times. ● There must be an article, e.g. a boy, a car or phrase.
2	Notebook (OneNote) ● Stick dictation sheet ● Use if the teacher requires. ● Use during Revision Week. ● May use for doing the self-learning element ● Self-revision packages included	Notebook(P.3 + OneNote) ● Stick dictation sheet ● Use if the teacher requires. ● Use during Revision Week. ● May use for doing the self - learning element ● Self-learning packages and self-revision packages included	Notebook (OneNote) ● Stick dictation sheet ● Use if the teacher requires. ● Use during Revision Week. ● May use for doing the self - learning element ● Self-learning packages and self-revision packages included
3	Home reading ● once per week	Home reading ● once per week	Home reading ● once per week
4	BookR ● once per week	BookR ● once per week	BookR ● once per week
5	Revise/ Spell/ Read/Recite ● Depending on the needs	Revise/ Spell/ Read/Recite ● Depending on the needs	Revise/ Spell/ Read/Recite ● Depending on the needs
6	Prepare ● Depending on the needs	Prepare ● Depending on the needs	Prepare ● Depending on the needs
7	Handwriting (P.1) ● 1-2 pages		Cursive writing (P.4) ● 1-2 pages

數學科

	功課種類	比重
1	數學簿 + 改	2
2	作業 + 改	1
3	補充 + 改	1
4	工作紙	1
5	書 (有部分題目需要做在書上)	1
6	專題研習	1
7	作業改正	0.5
8	補充改正	0.5
9	工作紙改正	0.5
10	評估改正及簽名	0.5
11	背乘數表	0
12	自學套件	0
13	溫習套件	0

備註：

- 星期一至四：最多合共比重為 2 單位的家課，並預計學生能於 20 分鐘內完成
- 各項家課(除專題研習外)，如有錯漏，學生均須改正
- 週末、活動及假期前夕可因應學習需要酌量增加
- 長假期的假期功課以自學課件及綜合練習為主

人文科

		功課類別
A	P.1-6	作業 + 改
		工作紙
		專題研習(電子/工作紙)
		人文詞： P.1(2-3 個)、P.2(3-5 個)、 P.3(5-6 個)、P.4(5-6 個)、 P.5-P.6(≤10 個)
	P.4-6	時事剪報分享(電子)
		腦圖/思維圖(電子/工作紙)
B	P.1-6	L 評簽改
	P.1-6	平台 Teams(預習、延伸)
	P.1-6	P.1-6 電子筆記(OneNote)
C	P.1-6	溫習套件
	P.1-6	自學套件

備註：

可給予A 或B，或最多A+B 各1。

- 專題研習預留最少兩天或以上讓學生完成，或在星期五給予，列明繳交日期。
- 剪報
- 分組簡報製作預留最少兩天或以上讓學生完成，或在星期五給予，列明繳交日期。
- 溫習套件於L評三天前派發。
- 假期前夕可因應學習需要酌量安排家課。
- 長假期的假期功課另作安排(例如自學套件)，讓學生能善用假期。

科學科

		功課類別
A	P.1-6	作業 + 改
		科探工作紙(電子/工作紙)
		探究活動冊
		專題研習(電子/工作紙)
		科詞： P.1(2-3 個)、P.2(3-5 個)、 P.3(5-6 個)、P.4(5-6 個)、 P.5-P.6(≤10 個)
	P.4-6	腦圖(電子/工作紙)
B	P.1-6	L 評簽改
	P.1-6	平台 Teams(預習、延伸)
	P.1-6	P.1-6 電子筆記(OneNote)
C	P.1-6	溫習套件
	P.1-6	自學套件

備註：

可給予A 或B，或最多A+B 各1。

- 專題研習預留最少兩天或以上讓學生完成，或在星期五給予，列明繳交日期。
- 分組簡報製作預留最少兩天或以上讓學生完成，或在星期五給予，列明繳交日期。
- 溫習套件於L評三天前派發。
- 假期前夕可因應學習需要酌量安排家課。
- 長假期的假期功課另作安排(例如自學套件)，讓學生能善用假期。

普通話科

日常功課種類

- 功課包括堂上練習、課後練習及作業，形式不限。
- 普通話作業
- 普通話正讀 APP
- 自學出版社提供的網上資源
- 普通話簿可用作：
  - 抄寫筆記
  - 默寫聲母、韻母、聲調語音知識
  - 貼工作紙
  - 搜集資料

建議完成家課的時間如下 (時間只用作參考，唯實際會因學生的能力而有差異)：

- 小一至小二年級建議 15 分鐘內完成
- 小三至小六建議在 30 分鐘之內