

九龍婦女福利會李炳紀念學校

2023/24 學年「學校發展津貼」計劃報告

(一) 背景：

1. 本校在 2023/2024 學年獲「學校發展津貼」撥款\$293,841。
2. 2023/2024 學年，學校發展津貼的重點在於減輕教師的工作量，讓他們能
 - (1) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生獲充分的照顧
 - (2) 增加學生學習英文的興趣
 - (3) 協助有需要的學生於功課課堂完成功課

(二) 施行情況：

1. 聘任一名全職的合約教師，以協助完成以下工作：
 - 減低師生比例，從而照顧學生個別差異
 - 協助英文科教師助理英文課程的工作
2. 向機構聘任一名全職的外籍英語老師，藉此提升學生學習英語的興趣及能力
3. 向機構聘任約 6 位導師，於功課堂進入小一及小二課室，協助他們完成功課

(三) 評估：

1. 本學年於科會及校務會議進行計劃的評估。
2. 會議上，大部份同事均同意聘任一名全職的合約教師能減低師生比例，從而照顧學生個別差異。
3. 會議上，大部份同事均同意向機構聘任一名全職的外籍英語老師，除了能提升學生學習英語的興趣及能力，更能加強學校的英語氛圍。
4. 會議上，大部份同事均同意向機構聘任約 6 位導師，於功課堂進入小一及小二課室，協助他們完成功課，同時，在家長教師會的會議上及家長日上，家長均認同以上的想法。

(四) 總評

從會議上的討論結果顯示，大部份教師均認同本年度所制定的學校發展津貼計劃，因此，本校認教育當局按年就學校提交的計劃而發放的學校發展津貼，確能令校內的教師創造了空間，讓教師能照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生獲充分的照顧；又使教師有更多的空間來計劃教學的工作，促進有效的學與教策略；亦能更有系統地整理和評估學生的學習過程與成果，以促進學與教。本校一如過往是肯定了學校發展津貼對學校所帶來的得益。

年度內，本校所運用的學校發展津貼共聘任了一名合約老師、一名外籍英語老師及六名功課班導師，他們按科目的發展需要被配屬駐級別教學支援與科務等的工作。本學年，主要以會議討論的結果來進行評估。根據結果，更能反映同工對支援教師處理科務、對照顧學生的學習差異及其工作表現成效。而所得的結果，更成為本校下一學年釐訂學校發展津貼計劃的參考資料。