



# 九龍婦女福利會李炳紀念學校

## 2023-2024 年度 家課政策

本校逢星期一至五均設做功課時段，目的為學生提供一個良好的環境以完成功課。

做功課時間：

|    | 逢星期一、三、五 | 逢星期二、四     |
|----|----------|------------|
| 時間 | 1 小時     | 1 小時 30 分鐘 |

# 中文科

## 原則及數量

1. P1-P6 每天都有家課。
2. P1-P3 的數量每天不多於 3 種；P4-P6 的數量每天不多於 4 種。
3. 家課種類、如下：

| 類型(簡稱)                 | 年級    | 原則/數量  | 用筆   | 改正  |
|------------------------|-------|--|------|---|
| 詞語 / 筆順<br>(生 / 筆順)    | P1-P2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 一年級全年及二年級上學期應着重硬筆字的學習，以字及筆順的練習為重點。</li> <li>➤ 每教授完一課，最少做一次，每詞語不多於兩行。</li> <li>➤ 或會分多天寫，如每天寫五個。</li> </ul> | 鉛筆   | 整個詞語改一行或兩行                                  |
| 詞語<br>(深詞)             | P3-P6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每教授完一課，最少做一次，每詞語不宜多於兩行。</li> <li>➤ 每次不多於 10 個。</li> <li>➤ 或會分多天寫，如每天寫五個</li> </ul>                        | 鉛筆   | 整個詞語改一行或兩行                                  |
| 作業 / 單元工作紙<br>(作 / 單工) | P1-P6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每教授完一課，必須完成。</li> <li>➤ 每次不多於 1 課。</li> <li>➤ 部分題目可能會刪減。</li> </ul>                                       | 鉛筆   | 1.錯別字改正<br>2.句子：在簿上空白處或另貼白紙把全句抄一次           |
| 造句 / 句式                | P1-P2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 句單句(一上)、複句</li> <li>➤ 2 句句式</li> </ul>  | 鉛筆   | 1.錯別字改正：劃一括號或方格<br>2.整個句子/整段短文改正            |
| 造句/短文                  | P3-P6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 句複句</li> <li>➤ 或一段短文(至少 3 個重點詞語)</li> </ul>   |      |   |
| 書法(習字)                 | P3-P6 | 每次一至兩頁   | 毛筆墨盒 | 不用改正  |
| 工作紙                    | P1-P6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工作紙內容是為補充課本不足及加強學生學習而編擬的。</li> <li>➤ 寫字的頁數每次不能多於 2 頁。</li> </ul>  | 鉛筆   | 1.錯別字改正：劃一括號或方格<br>2.句子：在工作紙的空白處或另貼白紙把全句抄一次 |
| 書中練習                   | P1-P6 | ➤ 集中一課   | 鉛筆   | 堂上訂正  |
| 默書改正                   | P1-P6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每次默完書都改正</li> <li>➤ 根據改正指引(見默書簿)</li> </ul>   | 鉛筆   | 見默書改正指引                                     |
| 補充練習                   | P1-P6 | 每次不能多於 3 頁。  | 鉛筆   | 1.錯別字改正：劃一括號或方格<br>2.句子：在工作紙的空白處或另貼白紙把全句抄一次 |

| 類型(簡稱)          | 年級    | 原則/數量   | 用筆        | 改正                                      |
|-----------------|-------|---|-----------|---|
| 寫作練習            | P3-P6 | ➤ 每次一道題目。   | 鉛筆        | 錯別字改正：<br>劃一括號或方格                       |
| 「才」簿            | P1-P2 | ➤ 增加學生的識字量，老師因應所教的語文基礎知識而擬定相關的課業。<br>➤ 詞語不少於5個(除有特殊學習需要的學生外)。                 | 鉛筆        | 錯別字改正：<br>劃一括號或方格                       |
| 電子筆記            | P1-P6 | ➤ 學生自行整理<br>➤ 增加學生識字量，老師因應所教的內容而請學生寫下相關的詞語<br>➤ 單元內的學習重點，如文章體裁、寫作手法、修辭手法、關聯詞等 | 觸控筆<br>手指 |   |
| 剪報/週記           | P5-P6 | ➤ 只教授形式及內容。<br>➤ 每次一篇。  | 鉛筆        | 錯別字改正：<br>劃一括號或方格                       |
| 古詩文小冊子/<br>中華文化 | P1-P6 | ➤ 中國文化課程內的相應練習。<br>➤ 寫字的頁數不能多於3頁。   | 鉛筆        | 1.錯別字改正：劃一括號或方格<br>2.句子：在空白處或另貼白紙將全句抄一次 |
| 閱讀報告            | P4-P6 | ➤ 最少在一個長假期完成。   | 鉛筆        | 錯別字改正：<br>劃一括號或方格                       |
| 其他<br>如：閱讀小冊子   | P1-P6 | ➤ 每次1頁。<br>➤ 星期五/長假期做。  | 鉛筆        | 錯別字改正：<br>劃一括號或方格                       |
| 背誦              | P1-P6 | 選取全課或文字優美的段落背誦(視學生程度及需要而定)。   |           |   |
| 網上課業            | P1-P6 | 透過電子學習平台(如 Rainbow One、Teams、One Note、SeeSaw、Kahoot)完成課業(包括預習、延伸學習)。          |           |   |

**備註：**

- 以上數量是建議的數量，教師要因應當天學生的功課數量而作出適當的轉變。
- 老師會根據「功課指引」佈置課業；如遇假期，數量可以增多。
- 學生應在「全方位學習時段」和假期完成自學套件。
- 默書前有預默，學生要完成溫習課件。
- P4-P6 在長假期至少做一次讀書報告。

## 英文科

### A. Mandatory Homework: not more than two items daily

|   | Primary 1   | Primary 2 - 3   | Primary 4 - 6   |
|---|---|---|---|
| 1 | W.B./Gr<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Follow the content of each lesson</li> <li>● 1-2 page(s) each time</li> </ul> | W.B./Gr<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Follow the content of each lesson</li> <li>● 1-2 page(s) each time</li> </ul> | W.B./Gr<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Follow the content of each lesson.</li> <li>● 1-2 pages(s) each time</li> </ul> |
| 2 | W.S.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Same as above</li> </ul>   | W.S.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Same as above</li> </ul>   | W.S. / worksheet booklet<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Same as above</li> </ul>                                       |
| 4 | English 1/2<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Do 1 practice / 3-6 questions each time.</li> </ul>                       | English 1/2<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Do 1 practice / 3-6 questions each time.</li> </ul>                       | English 1/2<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Do 1 practice / 3-6 questions each time.</li> </ul>                         |
| 5 | Reading & writing booklet<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 pages</li> </ul>  | Reading & writing booklet<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 pages</li> </ul>  | Reading & writing booklet<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 pages</li> </ul>  |
| 6 | NET booklet<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 pages</li> </ul>  | NET booklet<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 pages</li> </ul>  | NET booklet<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 pages</li> </ul>  |
| 7 | Sentence Making<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 sentences</li> </ul>  | Sentence Making<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-4 sentences</li> </ul>  | Sentence Making<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-6 sentences</li> </ul>  |

**B. Optional homework: not more than two items daily**

|   | Primary 1   | Primary 2 - 3   | Primary 4 - 6  |
|---|---|---|--|
| 1 | <p>Penmanship 1 / 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● About twice every week.</li> <li>● Around 5 vocabs 4 times or each sentence twice.</li> <li>● Dictation content :<br/>Part A<br/>or Part B and Part C twice</li> <li>● Correct each word 2 times.</li> <li>● There must be an article, e.g. a boy, a car or phrase.</li> </ul> | <p>Penmanship 1 / 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● About twice every week.</li> <li>● Around 6-10 vocabs 4 times or each sentence twice.</li> <li>● Dictation content :<br/>Part A<br/>or Part B and Part C twice</li> <li>● Correct each word 2 times.</li> <li>● There must be an article e.g. a boy, a car or phrase.</li> </ul> | <p>Penmanship 1 / 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● About twice every week.</li> <li>● Around 10 vocabs 4 times or each sentence twice.</li> <li>● Dictation content :<br/>Part A<br/>or Part B and Part C twice</li> <li>● Correct each word 2 times.</li> <li>● There must be an article, e.g. a boy, a car or phrase.</li> </ul> |
| 2 | <p>Notebook</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Stick dictation sheet</li> <li>● Use if the teacher requires.</li> <li>● Use during Revision Week.</li> </ul> <p>May use for doing the self-learning element</p>   | <p>Notebook(P.3 + OneNote)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Stick dictation sheet</li> <li>● Use if the teacher requires.</li> <li>● Use during Revision Week.</li> <li>● May use for doing the self - learning element</li> </ul>  | <p>Notebook (OneNote)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Stick dictation sheet</li> <li>● Use if the teacher requires.</li> <li>● Use during Revision Week.</li> <li>● May use for doing the self - learning element</li> </ul>  |
| 3 | <p>Home reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● once per week</li> </ul>   | <p>Home reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● once per week</li> </ul>   | <p>Home reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● once per week</li> </ul>  |
| 4 | <p>Raz-kids</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● once per week</li> </ul>   | <p>Raz-kids</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● once per week</li> </ul>   | <p>Raz-kids</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● once per week</li> </ul>  |
| 5 | <p>Revise/ Spell/ Read/Recite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Depending on the needs</li> </ul>  | <p>Revise/ Spell/ Read/Recite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Depending on the needs</li> </ul>  | <p>Revise/ Spell/ Read/Recite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Depending on the needs</li> </ul>   |
| 6 | <p>Prepare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Depending on the needs</li> </ul>   | <p>Prepare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Depending on the needs</li> </ul>   | <p>Prepare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Depending on the needs</li> </ul>  |
| 7 | <p>Handwriting (P.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 pages</li> </ul>  |   | <p>Cursive writing (P.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2 pages</li> </ul>   |

## 數學科

|    | 功課種類            | 比重  |
|----|-----------------|-----|
| 1  | 數學簿 + 改         | 2   |
| 2  | 作業 + 改          | 1   |
| 3  | 工作紙             | 1   |
| 4  | 書 (有部分題目需要做在書上) | 1   |
| 5  | 專題研習            | 1   |
| 6  | 作業改正            | 0.5 |
| 7  | 工作紙改正           | 0.5 |
| 8  | 評估改正及簽名         | 0.5 |
| 9  | 背乘數表            | 0   |
| 10 | 自學套件            | 0   |
| 11 | 溫習套件            | 0   |

### 備註：

- 星期一至四：最多合共比重為 2 單位的家課，並預計學生能於 20 分鐘內完成
- 各項家課(除專題研習外)，如有錯漏，學生均須改正
- 週末、活動及假期前夕可因應學習需要酌量增加
- 長假期的假期功課以自學課件及綜合練習為主

## 常識科

|   |       | 功課類別   |
|---|-------|--|
| A | P.1-6 | 作業 + 改   |
|   |       | 工作紙  |
|   |       | 專題研習/ONENOTE STEM 專題   |
|   |       | 常詞：<br>P.1(2-3 個)、P.2(3-5 個)、<br>P.3(5-6 個)、P.4(5-6 個)、<br>P.5-P.6(≤ 10 個) |
|   | P.4-6 | 時事工作紙  |
|   |       | 腦圖(電子/工作紙)   |
| B | P.1-6 | L 評簽改  |
|   | P.1-6 | 平台 Teams(預習、延伸)  |
|   | P.1-6 | e 書(電子書)   |
|   | P.3-6 | P.3-6 電子筆記(OneNote)  |
|   | P.5-6 | 剪報   |
| C | P.1-6 | 溫習套件   |
|   | P.1-6 | 自學套件   |

### 備註：

- 可給予A 或B，或最多A+B 各1。
- 專題研習、剪報預留最少兩天或以上讓學生完成，或在星期五給予，列明繳交日期。
- 分組簡報製作預留最少兩天或以上讓學生完成，或在星期五給予，列明繳交日期。
- 溫習套件於L評三天前派發。
- 假期前夕可因應學習需要酌量安排家課。
- 長假期的假期功課另作安排(例如自學套件)，讓學生能善用假期。

# 普通話科

## 日常功課種類

- 功課包括堂上練習、課後練習及作業，形式不限。
- 普通話作業
- 普通話正讀 APP
- 自學出版社提供的網上資源
- 普通話簿可用作：
  - 抄寫筆記
  - 默寫聲母、韻母、聲調語音知識
  - 貼工作紙
  - 搜集資料

建議完成家課的時間如下 (時間只用作參考，唯實際會因學生的能力而有差異)：

- 小一至小二年級建議 15 分鐘內完成
- 小三至小六建議在 30 分鐘之內