

九龍婦女福利會李炳紀念學校

2022/23 學年「學校發展津貼」計劃報告

(一)背景：

1. 本校在 2022/2023 學年獲「學校發展津貼」撥款\$319,723。
2. 2022/2023 學年，學校發展津貼的重點在於減輕教師的工作量，讓他們能
 - (1) 策劃校本課程(英文)
 - (2) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生獲充分的照顧(英文)

(二)施行情況：

1. 聘任一名全職的教學助理，以協助完成以下工作：
 - 協助教師完成課程文件
 - 協助原任教師教學，以照顧不同和特殊的學習需要
 - 協助教師整理和評估學生的學習過程與成果及發展更多元化的評估方式
 - 協助教師整理學校發展計劃文件
 - 協助英文科教師助理 PLPRW 課程的工作
2. 向機構聘任一名全職的外籍英語老師，藉此提升學生學習英語的興趣及能力

(三)評估：

1. 本學年，主要以問卷形式去了解以上同工的工作安排及表現。
2. 從問卷結果顯示，有 60%教師表達「非常同意」及有 40%教師表達「同意」此津貼能令教師更有效地處理課程發展文件。
3. 從問卷結果顯示，有 80%教師表達「非常同意」及有 20%教師表達「同意」此津貼能令教師更有效地督導學習活動。
4. 從問卷結果顯示，有 80%教師表達「非常同意」及有 20%教師表達「同意」此津貼能令教師更有效地照顧學生不同和特殊的學習需要。
5. 從問卷結果顯示，有 80%教師表達「非常同意」及有 20%教師表達「同意」此津貼能令教師所編訂的教材更能照顧不同能力學生的需要。
6. 從問卷結果顯示，有 80%教師表達「非常同意」及有 20%教師表達「同意」此津貼所聘請的人員工作表現令人滿意。

(四)總評

從問卷的總體結果顯示，有 100%老師對助教的各項工作均在 4 分或以上，因此，本校認教育當局按年就學校提交的計劃而發放的學校發展津貼，確能令校內的教師創造了空間，讓教師能照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生獲充分的照顧；又使教師有更多的空間來計劃教學的工作，促進有效的學與教策略；亦能更有系統地整理和評估學生的學習過程與成果，以促進學與教。本校一如過往是肯定了學校發展津貼對學校所帶來的得益。

年度內，本校所運用的學校發展津貼共聘任了一名全職教學助理及一名外籍英語老師，他們按科目的發展需要被配屬駐級別教學支援與科務等的工作。本學年，主要以問卷調查形式來為上述的助教進行評估。根據問卷調查結果，更能反映同工對支援教師處理科務、對照顧學生的學習差異及其工作表現成效。而所得的結果，更成為本校下一學年釐訂學校發展津貼計劃的參考資料。