

2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： _____ **九龍婦女福利會李炳紀念學校** _____

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 3 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級： _____) | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級： <u>小一至四、六</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級： <u>一至四、六</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>一、二、三</u>) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級： _____) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級： <u>一至四、六</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： _____) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級： _____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級： _____) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級： _____) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級： _____) | <input type="checkbox"/> 導讀學習
(年級： _____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： | 課後中文班(年級:一至四、六) |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :
 舉辦 促進 文化共融 / 提高 多元 文化及宗教敏感度的 活動 (請說明) :
中華文化週、全方位學習週、休整日(新年)、體驗式學習營

提供 機會 讓非華語學生在校內或校外 與華語同儕 一起學習和 交流
(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :
童軍、家教會旅行、長者義工日、義工服務日

其他措施 (請說明) :

(三) 本校 向非華語學生家長 推廣家校合作 的措施包括 (可選多於一項) # :

- 傳譯 / 翻譯學校政策 / 學校通告 / 學校網頁等資訊
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習), 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- 其他措施 (請說明) :
向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

[# : 以上第 (一) 至 第 (三) 部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 23846904 (電話號碼) 與 陳雲飛老師 (聯絡人姓名) 聯絡。