



## 校長的話

# 「香港小學校長領導研習班」的反思

林嘉康校長



2016年4月11日(一)至4月16日(六)，我參加了由教育局舉辦的「香港小學校長領導研習班」，到北京進行學術交流。對於一個較少離開香港出外旅行的我，是次的北京之旅確實令我增添了不少煩惱。但隨着日子一天一天的過去，煩惱亦不斷減少，反而留下的是一些值得本人作反思的回憶。

### 反思(一)：創客教育

近年，香港積極推行STEM教育(STEM是代表科學 ( Science )、科技 ( Technology )、工程 ( Engineering ) 及數學 ( Mathematics ) )，希望透過 STEM教育來提升學生的學習興趣，培養創造力和解決問題能力，讓學生發揮創意潛能，並透過強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力，讓他們解決日常生活的真實問題，從而培養良好的公民意識，同時亦有助學生的升學及事業規劃。在國內，教育部門早在2010年已開始為STEM教育作籌備的工作，並且與

「創客教育」連在一起進行。「創客教育」是一種創新、實踐、分享的教育活動，他非常鼓勵學生在探索、創造中主動學習、協作學習，同時強調學習方式的轉變，認為學習即創造，創造即學習。在北京的小學所見，學校已為推行STEM教育作好準備。在硬件方面，除了特別設置了一間房間作STEM教室外，內裏亦添置了不少設施，例如3D打印機、鐳射切割機等；在軟件方面，預備教授STEM課程的老師會被安排上有關的培訓，同時學校亦為此而聘請了在大學修讀工程系的老師，希望藉着他們本科知識，更加有效率地推行STEM教育。在香港，教育局於2015年為STEM教育進行諮詢，然後於2016年向全港小學撥出10萬元，在未來三年於校內推行STEM教育。雖然起步比其他的國家遲，但本人深信只要在妥善的安排下，STEM教育可以在李炳學校有良好的發展。

### 反思(二)：小點子，大作用

在整個旅程中，令我印象最深刻的環節是由錢志亮教授主持的「影響學生課堂學習的視覺因素分析」專題報告。他指出影響學生的課堂因素主要分成環境因素、教師因素及學生因素。而在三個因素下，再分成多個的細項，包括光線、座位、教室佈置、教師的外表、容貌、衣著、學生的視力、視覺動機等。而在總結時，他更以「專業」二詞作關鍵字，指出「課堂教學應該是生命氣息的傳遞，是心靈的對話，是思想的對話，是思想的啟迪，是靈魂的滌蕩，是人性的沐浴，是人格的呼喚，是希望的激發！」錢教授所提出的所有項目，並不是一些很高深的策略，只是一些我們日常中經常遇到，或會做到的一些事情，同時亦是一些我們經常容易忽略的事情。因此，要教好一堂課，環境因素、教師因素及學生因素是要先行的。

### 反思(三)：古舊VS先進

「古舊」與「先進」看似是一個對比的詞語。但是，在北京的兩所小學裏卻能同時看到這個情況。北京第二實驗小學及北京市東城區燈市口小學的校園由古舊的胡同建築改建而成的。從外觀上看仍然是一個古舊的建築物，但走進室內，卻是一個擁有先進設施的課室。聽說北京市政府為了保留古舊的建築面貌，但又希望可以善用空間，於是他們便批准將這些建築物改建為學校。這樣學校既能有更多的地方進行活動及教學，亦能保護具有歷史價值的文物，更加可以令就讀該校的學生實地了解該建築物的歷史，令改建校舍這件事情變得更有意義。

### 反思(四)：教師教學時間VS學生的自學時間

在北京市東城區燈市口小學進行了兩次的觀課，分別是一節數學課及一節閱讀課。兩節課的老師除了有出色的教學技巧、豐富的學習材料及合適的視覺因素外，最重要的是兩位老師均用不少的時間去引導學生自己找出學習重點，或叫他們向其他同學及老師解釋自己的想法，真正做到「還課堂給學生」。還看香港的情況，不少老師仍然停留在單向式的教學模式，全個課堂以教師主導為主，學生的學習效能相對來說便變得較低。因此，「還課堂給學生」確是一個需要推行的教學模式。

### 反思(五)：思想上的改變

自從成為校長後，每天大部分時間都在學校的校長室內，主要是處理一大堆的行政文件及學校的各項事務。因此，如非必要都不會外出與其他校長交流，或主動去參觀其他學校的運作。但是，透過今次的研習班，使我對中國領導高層有更深入的認識及改觀；透過今次的研習班，令我親身感受到香港教育局領導層對校長的支持；更重要的是，透過今次的研習班，令我認識到30多位小學校長，從他們身上學到不少處理學校事務上的技巧，獲益良多。

# 全方位學習日

## 一年級 「巧·相信大賽 GO」

這次全方位學習，學生透過不同的靜態和動態遊戲，切實地經歷從做不到至做得到的過程，從而培養出成功感及自信心。

遊戲的設計涉獵了不同層面的元素，學生需要透過合作、練習、掌握技巧及知識各個元素來完成(從遊戲中)學習。活動中亦體現學生各具不同長處和特質。



紙牌學數，很有趣喔！



你也會解讀摩斯密碼嗎？



讓我們為大家演奏一曲吧！



我們扭出來的天鵝，很美麗呢！



讓我們來個速疊杯比賽吧！



看一看，我的花式豆袋表演！



自家製的紙飛機，不知道能飛多遠呢？



你看！我們多合拍呢！



拉檯布很刺激喔！

為了讓二年級學生自我增值、增強自信和建立互信，我們特意設計了不少精彩遊戲，如「手眼快」、「影像清」、「音韻趣」和「曲直妙」等。學生從遊戲中學習如何專注、有效地記憶事物、相信自己、相信別人及互助互愛。一連五天的活動，他們互相合作，學會商量和聆聽別人意見，還學習了一些手語，以手語表演《我的驕傲》。我們一起看看他們的學習過程及成果吧！

## 二年級 B+ 學「生」



共同合力跑跑跳跳，爭取第一。



Yeah! 拼砌出字來。



學會記憶法(位置法)後，我們能很快地記出十種東西來。



我們互相合作，齊齊有模坐。



隨着音樂，做出音樂手號。



傳遞信息，猜出圖畫。



It's our SHOWTIME!  
(以手語表演《我的驕傲》)



齊心合力找字母！



我們集中精神，找出老師展示的圖案。

# 三、四年級 Mission Possible

這次全方位學習，學生接受九種技能訓練後而成為特工，各人需要與組員溝通才能應付各種任務。學生建立自信後，老師給予他們終極的挑戰，就是前往香港公園完成艱巨的任務。在最後一天，同學分享豐富的成果和感受。現在大家一起回顧一下當天的花絮吧！

## 接受多項特工訓練



歌曲創作



歷奇訓練



網上搜尋



藝術創作

## 「京遊之戰」



收到密令了！



我們看地圖，自行找出路徑，厲害吧！



「無敵風火輪」轉轉轉！

## 終極一戰—「香港之戰」



訪問遊客



進行解難任務



我們自己買到食物啦！



善用資訊科技



人人用心地設計藝術品



「香港之戰」來啦！

## 分享成果與感受



我們獲獎了！



分享成果與感受

# 五、六年級 黑玫瑰 2.0 之拆彈專家



我們參觀油麻地警署。

這次全方位學習是延續2004年2月17日「黑玫瑰訓練學校之智破國寶黨」的培訓課程，目標訓練學生的推理、解難及應變能力，藉此提升自信心及團體合作精神。訓練內容加入了資訊科技，讓學生在遊蹤活動中，應用各種資訊科技，包括通訊軟件、網絡搜尋器、GPS定位系統及各類交通工具APPS等等。

活動內容包括：入學禮、參觀油麻地警署、實習日——油尖旺大追蹤、終極考驗以及結業禮。

在「油尖旺大追蹤」的活動，老師在學校設立中央控制室，透過WeChat向各組黑玫瑰學員發出訊息，讓他們利用培訓課程所學的技能完成任務，從而提示他們下一步的目的地。老師亦可測試訊息發放的運作系統，為「終極考驗」作好準備。

在最後一天的「終極考驗」中，情境設定為「炸彈大追蹤」，一名黑客入侵學校的互聯網系統，宣佈已經在香港某處放置一個大炸彈，即將在下午四時爆炸。黑玫瑰學員要在四時前找出炸彈，把它拆除，否則會引起大爆炸。黑客會透過Wechat，發放有關炸彈線索的訊息，黑玫瑰學員要在當中運用培訓課程所學到的技能破解黑客提出的難關，找出炸彈的蹤影。

在整個星期的活動當中，學生表現十分投入，大部分都有參與解難活動，能充分應用培訓課程所學到的各類IT技能。學生透過是次活動，提升了自信心、團體合作精神及解難能力，亦增進彼此之間的感情。



這件避彈衣好有型啊!



我們在旺角區運用 IPAD 進行遊蹤活動。



我們要透過 IPAD 收發訊息，完成黑客給我們的難題。



乘搭地鐵真方便啊!



我們正在風雨中尋找炸彈。



我們正透過影片尋找炸彈的線索。



原來 IPAD 很有用，可以提供很多資訊。



IPAD 可以助我們搜尋目的地。

# 2016 運動會暨師生親子同樂日 (26/2)



友誼賽—「無敵風火輪」



興奮時刻—校長頒獎



徑賽項目—60米短跑



親子遊戲—「你拉我巾」

## 24/3 學科比賽日



英文科(自尋不煩惱)



體育科(體適能獎勵計劃)



普通話科(測試聲韻調)



中文科(成語鬥一番)



數學科(數學遊踪)

## 15/4 李炳閱讀日

今次的閱讀日主題為「數·讀」，顧名思義與閱讀數學類圖書為主。除了讓學生透過閱讀日活動提升他們學習數學的興趣外，更希望透過不同的活動提升李炳學生閱讀的興趣及分享閱讀的樂趣。



閱讀火海—師生集體早讀



同學最愛的活動—李炳書展



數獨小達人



數學故事—同學都很用心聆聽故事



主題圖書介紹



數學詩 4A 陳建政



數字藝術作品 4B 鄧小雯



數學大電視  
各級同學的比賽情形

# 25-29/4 國際文化周

本年度國際文化周的主題是「味」遊亞洲，活動目的是讓學生認識亞洲飲食特色及體味亞洲飲食文化。



早會介紹亞洲美食文化



午餐體味亞洲美食文化



「EAT 姐有問題」問答環節後享用亞洲美食



# 綠色校園活動

學校推行校園綠化及環保活動，讓學生學會從日常生活中實踐環保。同學除了參與校內活動外，還有機會外出參觀及參與工作坊。環保尖子還協助推動校園綠色活動。現在向大家介紹學校的綠化及環保活動吧！



地球一小時(2016-03-16) 響應地球一小時活動，於午膳期間關掉課室的燈。



## 「塑膠袋」收集比賽

於3月期間進行「塑膠袋」收集比賽，響應「洋藝術展2016在赤柱廣場」的活動，引發學生關注保護生態環境。



## 環保酵素製作工作坊

教授一二年級的同學學習製作環保酵素，環保尖子從旁協助。



## 環保尖子活動：

參觀油塘廚房(2016-05-03) 參加「校園齊惜福」舉辦的活動，培養學生珍惜食物。



學生環境保護大使接受「基礎環保章」培訓



# 參觀及講座

22/2/2016	零碳天地
27/2/2016	「基礎環保章」培訓(小學組)
5/4/2016	參觀尖沙咀消防局
8/4/2016	參觀粉嶺環境資料中心
14/4/2016	參觀藥物資訊天地
13/4/2016	參觀香港動植物公園(植物園)
3/5/2016	參觀油塘廚房
7/5/2016	參觀屯門家電環保園



# 2015 年度校外比賽成績龍虎榜 (二)

- 1** 比賽日期：2015 年 11 月 2 日至 11 月 13 日  
 比賽名稱：「認識祖國·認識香港」系列比賽 2015 – 小學網上問答比賽  
 獎 項：最積極參與獎

- 2** 比賽日期：2015 年 11 月  
 比賽名稱：2015 國際光的藝術 – 共享和平海報設計比賽

獎項	參賽學生
香港賽：一等獎 世界賽：三等獎	4A 陳彥希、林東慧
香港賽：二等獎	4B 鄭銳桃



國際光藝術獎 - 林東慧



國際光藝術獎 - 陳彥希



國際光藝術獎 - 鄭銳桃

- 3** 比賽名稱：2016 AESC 亞太菁英自然科學競賽

獎項	參賽學生
銀獎	5A 黃啟星

- 4** 比賽日期：2016 年 1 月 3 日 (日)  
 比賽名稱：華夏盃初賽

獎項	參賽學生
一等獎	3A 高儉彬
二等獎	4B 黃滕杰
三等獎	2A 王栢鏗 3A 冼籽明 4A 顏仁浩 4B 羅晨航、鄭銳桃 5A 黃啟星、鄭佩婷 6A 許智敏、鄭佩儀、蔡灝華、黃文禮

- 5** 比賽日期：2016 年 1 月 29 日 (五)  
 比賽名稱：低碳生活四格漫畫比賽  
 獎 項：最積極參與獎

- 6** 比賽日期：2016 年 1 月 30 日 (六)  
 比賽名稱：2016 香港綠色大搜索

獎項	參賽學生
亞軍及 最佳帽子設計獎 (反咀鷗)	4B 黃曉晴 6A 李牧燕、鄭佩儀、蔡灝華
最佳帽子設計獎 (相思)	4A 林東慧 4B 鄧小雯 5A 黃啟星、鄭佩婷



反咀鷗



相思



- 7** 比賽日期：2016 年 2 月 19 日 (五)  
 比賽名稱：油尖少年警訊 – 撲滅罪行口號創作比賽

獎項	參賽學生
冠軍	5A 黃樂淇
亞軍	5A 蘇珉顯
季軍	6A 陳祐誠
優異	5A 黃惠慧、陳栢迪、李英倩、陳淳堃 6A 葉幸怡、劉立言、林子喬、呂誠傑

- 8** 比賽日期：2016 年 2 月 21 日 (日)  
 比賽名稱：華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (華南賽區) 晉級賽

獎項	參賽學生
二等獎	3A 高儉彬 4A 顏仁浩 4B 黃滕杰
三等獎	2A 王栢鏗 6A 許智敏

9

比賽日期：2016年2月29日(一)  
 比賽名稱：高小學生書面常識問答比賽

獎項	參賽學生
冠軍	6A 劉立言
亞軍	6A 葉幸怡
季軍	5A 黃啟星

10

比賽日期：2016年3月11日(五)  
 比賽名稱：第十屆香港盃外交知識競賽

獎項	參賽學生
最佳表現學校	
小學組冠軍	
冠軍獎	4B 黃曉晴、蔡詠恩、鄭海華 6A 李牧燕、劉立言
優異獎	4A 顏仁浩、李偉恩、陳慧敏 4B 鄧小雯 5A 鄭佩婷、陳婉倩、黃啟星、梁穎思、陳栢迪、李英倩 6A 鄭佩儀、黃文禮

11

比賽日期：2016年3月12日(六)  
 比賽名稱：樂活博覽2016「綠色廚房」填色比賽

獎項	參賽學生
優異	6A 龔善愉

12

比賽日期：2016年3月13日(日)  
 比賽名稱：環亞太杯國際數學邀請賽決賽

獎項	參賽學生
三等獎	2A 王栢鏗 3A 高儉彬、冼籽明 4A 顏仁浩、詹文賓 4B 黃滕杰、鄭海華 5A 陳栢迪、黃啟星

13

比賽日期：2016年3月27日(日)  
 比賽名稱：華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2016(全國總決賽)

獎項	參賽學生
三等獎	3A 高儉彬 4A 顏仁浩 4B 黃滕杰



4B 顏仁浩

14

比賽日期：2016年4月  
 比賽名稱：欣賞香港填色及繪畫比賽

獎項	參賽學生
優異獎	4B 鄭銳桃

15

比賽日期：2016年5月7日  
 比賽名稱：2016好聲音@油尖旺歌唱比賽

獎項	參賽學生
最佳台風獎	2A 霍詩欣、李日希、黃址珊、陳慧珊 2B 張樂怡 3A 蕭詠儀、龔紫善、曾綽嵐 4B 林俊傑、葉禹佟



16

比賽名稱：香港環境卓越大獎  
 獎項：優異獎



# 學生作品 中文

一甲 蒲彥霏

## 小寶寶學跑

跑，跑，跑。  
孩子，跟着媽媽跑。

快些，快些，  
躲開後面的小狗。  
慢些，慢些，  
欣賞周圍的花。

跑，跑，跑。  
孩子，跟着媽媽跑。



一甲 勞逸鳴

## 獅子學跑

跑，跑，跑。  
孩子，跟着爸爸跑。

快些，快些，  
跑上高高的山。  
慢些，慢些，  
欣賞周圍的樹。

跑，跑，跑。  
孩子，跟着爸爸跑。



二甲 劉靜書

## 書包好

書包是個百寶袋，  
有書有畫有文具。  
收拾書包人人讚，  
放完書本放詞典。  
上學物品整理好，  
手到拿來無煩惱。



二甲 李顯勳

## 鐵路好

鐵路方便了運輸，  
既準時，又快捷。  
世界各地有鐵路，  
高鐵、地鐵非常好。  
從古至今二百年，  
輕鬆踏進新紀元。  
未來將會更進步，  
磁浮列車更方便！。



三甲 潘迪尹

## 水中的美麗世界

水中的世界真美麗啊！  
你看，那些透明的水母像一把把的雨傘，牠們在水中翩翩起舞呢！

躲在珊瑚叢中有一尾彩色的珊瑚魚，牠真像珊瑚。牠好像和我們捉迷藏，讓我們去找牠。牠躲得真快，我找不到牠了！

不知道誰令全身黃白色的河豚生氣？牠生氣起來，真像一個長滿尖刺的圓球，又像海膽，看，牠的刺真尖啊！

褐色的獅子魚不像獅子，卻像花蝴蝶，又像人張開雙手。你們看獅子魚的顏色真漂亮，我真想摸摸牠，可是獅子魚是有毒的，不可以摸啊！

水中的世界既美麗，又有趣啊！

五甲 李英倩

## 偷吃記

今天是爸爸的生日，由於爸爸在公司加班，不能回家跟我們一起過生日，於是媽媽決定做一盤爸爸最愛的烤雞翅膀，然後給爸爸送去。

媽媽烤好了雞翅膀後，覺得再要弄一些菜餚，為爸爸準備一頓豐富的晚餐，於是便上市場去買菜，出門前吩咐我跟弟弟不可以偷吃雞翅膀。

我跟弟弟在客廳一邊看電視，一邊等媽媽回來，可是到了晚上六點，媽媽都還未回來。我跟弟弟在家裏到處找吃的，可家裏只有一盤香氣撲鼻，令人垂涎三尺的雞翅膀，面對那一盤雞翅膀，我跟弟弟都控制不了自己的手，那一盤雞翅膀似乎對我們說：「快來吃我吧！我很香呢。」可我心裏又想起了媽媽說的話：你們不要偷吃雞翅膀。於是便帶着「咕咕」叫的肚子進了書房。我剛進書房，就從門口望到弟弟那鬼鬼祟祟的身影走進了他的房間。

過了不久，媽媽回來了，便火冒三丈地「審判」我跟弟弟，說：「是誰偷吃了雞翅膀？」我連忙回答：「不是我吃的，我在書房看書。」語音剛落，媽媽便把目光轉向了弟弟，說：「是你？」弟弟吞吞吐吐地回答道：「不……不是我吃的。」「誠實一點，懲罰輕點，被我找出來，後果自負」媽媽一本正經地說道。可不管怎樣，弟弟還是不肯「認罪」，媽媽只好自己去「破案」。媽媽叫我跟弟弟把手伸出來，我跟弟弟摸不着頭腦，不知道媽媽要做甚麼。突然，媽媽指着弟弟說：「是你偷吃的，看你的手有油！」弟弟知道自己不容再抵賴，慚愧地說道：「對不起，是我嘴饞，我以後不會了。」「希望你是一個知錯能改的孩子，之後的一個星期不可以看電視。」媽媽說。

經過這件事，我明白了有些事情我們不可以擅自作主，要經過家長的同意，也不可以隱瞞事實來欺騙別人，因為一定會東窗事發呢！

四乙 鄭銳桃

## 國際文化週

四月二十五日至五月一日

星期一至星期五，我校舉行「國際文化週」，這幾天的活動，真是令人回味無窮。

星期一早上，老師站在講台上介紹中國的特色食物、用餐語言和餐桌禮儀。午膳時，老師叫我們把桌子連在一起，然後在餐桌中間放一些中國食物，我就和其他同學圍在一起吃飯，我覺得這樣做真能體現中國的餐桌禮儀，食物非常美味。

接着的星期二至星期四早上，我們認識了不同亞洲國家(日本、印度、星加坡、馬來西亞、泰國)的食物、用餐語言和餐桌禮儀。午膳時，我們還可以品嚐到不同國家的特色食物，各國國家的食物都非常美味，我很高興可以吃到這些食物。

星期五的早上，我學到了韓國的飲食文化。午膳時，我們可以吃到韓國特色生菜包飯，美味極了！最令我難忘的是下午的大型活動，老師把我們分組，全校學生分屬五個國家，每個國家又有五組學生，老師就各國飲食文化擬問題，勝出的一組可以品嚐那個國家的特色食物，我被分到中國組進行比賽，不過我組輸了，很不甘心，但我很高興能參與這個活動。

星期五下午三時，「國際文化週」圓滿結束了。在這幾天，我學到了很多亞洲國家的飲食文化。這週的活動豐富，令我回味無窮。

六甲 蔡灝華

## 生活隨筆

星期天的下午，我望着廣場上的那棵樹，它的樹枝長出了一片嫩芽。這時，我意識到春天來了。經過四季的輪轉，春天再一次來臨，我不禁感歎光陰似箭，日月如梭。回想起去年的我和現在的我比較，才驚覺自己長大了不少。在不知不覺之間，往年幼稚的我在經歷風雨後顯得成熟……

這就是時間的力量。

六甲 劉立言

## 生活隨筆

在就讀小學這五年多，我上學都是坐同一班次的車，遇上同一位司機，和同一班乘客。

從前，坐在同一輛巴士，各人做的事都很不一樣。司機雖然不能休息，但卻非常敬業、專注地駕着車送乘客到目的地；有些乘客，咬着包，看着報紙；也有乘客爭取時間，閉目養神；也有乘客在聽音樂，在看書，在看巴士屏幕播放的電視新聞……。可現在很多人一上了巴士便是低頭看手機，錯過了沿途擦身而過的景物，錯過了觀察生活的一個機會。

慶幸唯一沒有變的，是司機在我一上車時跟我說的一句早晨，這為我帶來動力，讓我感受到人間溫暖。就快升上中學，我上學坐巴士時，又會遇見怎樣的司機和乘客呢？這令我十分期待。

# 學生作品 英文

2C Li Charmaine

## A Letter

Dear Fiona,

My name is Charmaine. I want to join your tea party.

I am seven years old. I live in Mong Kok. I have mom, Dad and one brother. I go to Li Ping Memorial School. I am in class 2C.

I am busy after school. I have to study with my school tutor at three o'clock. I go home at five o'clock. I study at six o'clock. Then I take a bath at seven o'clock. I play games and watch TV for one hour. I have dinner at eight o'clock and go to bed at nine thirty.

I am free on Sunday. I can come to your house at three o'clock in the afternoon. I can't wait to meet you! I hope we can play tennis and sing together.

Best wishes,  
Charmaine

1B Yeung Ching Lam, Elly

## My classmate

This is Hugo Wong

He goes to K.W.W.C. Li Ping Memorial School.

He is in Class 1B

He is six years old.

He is my classmate.

He is good.

3A Chan Kin Tai Anderson

## My best friend

Winnie is my best friend. She sits near me in class. She has long legs. She is tall.

I like her because she is tidy and polite. She always says thank you and tidies her desk.

She is good at GS because she likes GS. She likes reading books in her free time because books are interesting.

I think I like her. I am glad she is my friend.

4A Gou Zi Qi, Gigi

## My Diary

Date: 21 st February, 2016

Weather: cold and cloudy

My family went to Wan Chai yesterday morning. We visited Golden Bauhinia Square.

In the afternoon, we went to Yuen Long. We visited the old market and ate a traditional basin meal.

At night, we went to eat seafood. It was yummy. We were happy.

On Sunday morning, we went to Hong Kong Wetland Park. We watched the birds.

In the afternoon, we went to Tsim Sha Tsui, we took photos at the Avenue of stars.

At night, we went to watch a ballet. It was so beautiful.

5A Huang Le Qi, Joyce

## An interesting piece of news

Steve Tam wrote an interesting article titled 'Armed Robbers Terrorise Central' in Hong Kong Sun Post on 24th April, 2013. Yesterday five men robbed the imperial Bank in Central and scared off hundred of customers and took away as much as HK\$16 million. The robbers stormed into the bank with guns and hit the security guards and forced the bank employees to give them cash. After taking the money, the robbers tried to jump into a black vehicle. Luckily, the police came in time to stop two of the robbers. They couldn't open fire to stop the robbers as there were lots of people in the street at that time.

I was so happy because the police didn't use guns to catch the robbers and nobody was hurt.

6A Xu Zhi Min, Ricky

## An interesting festival

Today, I'm going to talk about an interesting festival, Christmas. It is celebrated in December from 24th to 26th.

We eat turkey and Christmas cookies. We eat Christmas puddings. We can go to church. We can go to friend's home to have a Christmas party. The most interesting activity is receiving Christmas presents. We wear special Christmas costumes too. I like Christmas because it has a lot of fun activities. We watch a wonderful parade in Tsim Sha Tsui. We enjoy the christmas lights. They are so amazing. I like Christmas. This festival is very interesting. Do you like it? I hope you enjoy my presentation.

# 學生作品 視藝

我很榮幸成為本校的第一屆藝術大使，可以參加不同的藝術活動，增進我的藝術知識。

在三月二十四日，芷欣和我參加了「藝術日營」。當日，我學到了很多有關藝術的知識。我們參加了不同的工作坊。首先，我們分組製作「立體故事」，由創作到製作故事，大家都很用心和合作努力做到最好。

接着，我們製作玻璃瓶，我在上面雕刻、繪圖，一開始，我不太熟悉在玻璃瓶上繪畫，有點手忙腳亂，但慢慢就熟習，真的非常有趣。

最後，我們用茶葉作染料，原來茶葉除了飲用外，還可以作染料，真的很有用，我們可以廢物利用，為環保出一分力。

這次的計劃非常好，有很多有趣的活動，令我學到很多知識。而且又可結識到一班志同道合的視藝愛好者，希望下次再有機會參加類似活動。

4B 鄭銳桃



4B 高嶼欣 人物多面體



1A 伍智僑 利是封設計



1A 伍智僑 利是封設計



6A 蔡灝華 素描



4B 盧政宇 人物多面體



3A 蕭詠儀 美麗的花兒



3A 龔紫善 美麗的花兒



1B 楊菁琳 煙花



2C 陳彥珊 希臘陶瓶



4B 鄭海華 猴年剪紙



4B 顏仁浩 人物多面體

我很開心今年能成為學校的藝術大使，參與了不同的活動。在三月二十四日，我和銳桃到藝術中心參加了一個「藝術日營」。

當天我非常開心，認識了很多朋友，學會了很多藝術知識。

我參與了幾個活動，而我最喜歡的是製作玻璃瓶，因為我第一次在玻璃上雕刻，感覺很新奇，一個平平無奇的玻璃瓶，經過一輪裝飾後變得色彩繽紛，像有生命力一樣，在陽光映照下好像在對我說話。

我很高興能參與這個日營，希望能再參加更多關於藝術的活動。

4B 梁芷欣

# 老師的話

何月麗老師



我可算是一個「半生熟」的老師，有一些同學都認得我在上年度已來過李炳學校，加上我從前就讀的小學也是在附近，所以特別有一種親切感。現在早上途中遇到學弟妹時，也會回憶起童年時愉快的校園生活。我很高興能在李炳這個大家庭工作，陪伴同學一起成長！

我想和大家分享我在四月十三日做的一件蠢事，那天早上下大雨，因為選錯了路，我弄得全身濕透。今年學校的主題是「信自學，得至信」。我知道埋怨天雨也沒有幫助，不如好好反省才可找到改善方法。透過反思，我學會了在雨天可以走另一條路，我有信心不會再做同一的蠢事了！

我在這幾個月也學會了更尊重生命，我為能擁有一天而感恩，能每天可以學到不同的事而感恩，就讓我們珍惜上天賜給我們所擁有的，好好努力創造美好的每一刻吧！



黎慶維老師



大家好，我是黎慶維老師，主要任教中文及體育科。今年，我很榮幸能加入這個充滿色彩的李炳大家庭。我平時喜歡打籃球和羽毛球，也喜歡觀看籃球和足球賽事。

我覺得教育工作，讓生命影響生命，既充滿挑戰，又新鮮有趣。同學們一張張可愛而純真的笑臉，融洽的工作環境都成了我的工作動力，給予我力量迎接每天的挑戰，我樂在其中。

「終生學習」，顧名思義是指學習是一生的課題。教育，於我而言不是複製一部又一部的考試機器，而是尊重每個學生的獨特性，從快樂的學習中建立學生的正確人生觀。從與老師、同學間的互動中，啟發我的思考，讓獲得的知識技能終生受用。

在學校，我除了能聽到學生的讀書聲，還有歡笑聲，實在感恩。在此，我希望每一位李炳學校的同學們都健康快樂，祝願各位同學有個愉快開心的校園生活！

# 校友的話

蔡麗華



在文憑試過後，再次踏進畢業已久的小學。在這六年來，母校在外觀及設施上都有很大的改動，給予我「陌生」的感覺。可是，在這兒所見所聞都告訴我其實這裏並沒有變得陌生。

母校學習環境依舊是給予我愉快及積極的感覺。以往，我們會透過參與不同活動及比賽從中學習，例如全方位學習、交流活動及奧數比賽等。而現時的學弟學妹亦有更多的學習機會，讓他們跳出這口井，接觸不同的事物，感受這個世界的浩瀚。同時，我很喜歡這裏的學習氣氛，老師並不會要求我們去力爭第一，或是甚麼事都要求完美，而是要我們盡自己能力去把事情做好，有努力過就足夠了。在這樣的環境下成長對我的大人生起了重要的作用，因為無論在中學、大學及社會都強調自主，很多的機會都不再是老師為我們而準備，反而是我們主動去尋找及把握這些機會。正因為從小學就接觸不同的學習機會，因而不抗拒接受新挑戰。在這六年，我得到獨特的

學習經歷，例如參與學生會競選及組成學生公司等，豐富自己的閱歷。

老師在學校扮演一個重要的角色，除了向我們傳授知識外，同樣是我們人生的導師。與以往一樣，母校的老師對教育依然充滿熱誠，他們會聚在一起商討全方位學習的內容，希望同學能夠愉快地學習；會根據學生的需要而制定課業，以確保學生能夠掌握所學的知識；會不辭勞苦地跟進學生的學習進度，因此不同程度的學生同樣可以依循進度學習。即使小學畢業已六年，小學老師是我人生中的燈塔，在人生路上給予我不少啟示及建議，例如在中三時面臨選科及大學選科時，他們都給予我不少幫助，使我在黑暗中靠着他們的光明而摸索到自己將要走的路，現在小學老師在我眼中是亦師亦友。

學校並不是一座建築，而是我們自由成長的天空。感恩能在初來到香港時加入這個小家庭，在我感到最無助及迷茫的時刻給予最大的幫助及支持，教我如何在天空飛翔，為我日後的成長建造了堅固的基石。

# 李炳 IT 「多面體」

葉恆生老師

資訊科技日趨成熟，李炳學校於本學年積極推動電子學習，讓學生學習不再局限於課室。提升學習質素，達致學習無邊界。

本學年學校成為教育局「Wifi 900」的首批學校之一，於校園內鋪設無線網絡，並購置40部平板電腦，供各學科使用，讓學習變得多元化，擴闊了學生視野。除了課堂外，亦於全方位學習日利用平板電腦進行各類活動，讓科技融入學習，讓科技融入生活。

為了配合本校發展主題「學自學、信用愛」，本學年我們積極推展網上學習平台，三至六年級學生主要使用Office 365學習平台學習，而一、二年級則使用E-class學習平台。學生可透過網上學習平台於不同科目進行預習、課後延伸、專題研習等，這樣學生得以持續學習。

家長教育方面，本學年增設E-class 家長應用程式，讓家長能即時得悉學校最新動態，並利用應用程式簽閱通告，為通告電子化踏出重要一步。



家長可利用應用程式知悉學校最新情況。



學生利用平板電腦設計普通話科匯報。



學生使用平板電腦進行全方位學習日。



學生使用網上學習平台進行預習及自學。

# 全能爸媽計劃

## 家長支援系列講座



本校邀請「全人發展中心」陳慶麟先生擔任家長支援系列講座主講嘉賓，為家長分享「提升家庭抗逆力」的經驗。

## 家長網絡聚會



感謝家長們踴躍家長網絡聚會，本年度已舉行六次聚會，平均每次有15人參加。

2月、3月及4月分別有製作相架、環保小手工及DIY紙籃等手工藝班，未曾參加的家長，來年度可會報名參加呢？

家長的手工也相當有水準，作品美輪美奐。



# 親子互動系列

## 2月活動:自由繪畫 —

### A R T JAMMING

由陳校董親自教授自由繪畫，參加者的靈感特別豐富，製成品還被放在地下展覽了一個月



## 12月活動:親子小廚神—烘焙蛋撻

烘焙蛋撻好容易，搓粉開漿一家做，烘熟之時香四處。



## 4月活動:製作大紙箱玩偶

親子互動系列工作坊之「製作大紙箱」於4月23日舉行，當天除了有就讀李炳學校學生的家庭，還有來自九龍婦女福利會幼稚園的學生家庭。成人和小朋友都充滿幻想力，創造出令人意想不到的紙箱玩偶。



# 家長心聲

(承上期校訊)

### 學校是個小社會

■家長：年輕時我認為教學是呆板單調的工作，年年月月重複上課、做功課、考試...，近來透過多項李炳學校的親子活動，發現運作一所小學殊不簡單——迎接淌着涕淚的幼稚園畢業生，也為臨近升中的青少年籌備；融合來自不同背景和種族的家庭；面對種種社會和科技革新的改變及訴求等等，對於學校團隊的付出和努力，今天我反而想問：我們家長該如何配合呢？

■校長回應：近年來的教育改革及訴求，確實是令不少學校透不過氣來。倘若我們硬要推行每項改革或盲目跟風，相信以李炳學校現時的規模是較難做到的。但是，反而我另有更實際的想法：我會從「需要性」及「時間安排」方面去計劃。每間學校的校情不同，學生的背景、家長的支援、老師的專長及學校的文化特色等，都會影響每個計劃的推行結果。因此，李炳學校會以「學生的需要性」作切入點，再結合上述不同的校情因素，制定合適政策。至於作為家長應如何配合學校同步前進呢？最簡單的方法就是你們的行動支持，多參與學校舉辦的活動，多與老師溝通，這樣，你們便能以最直接及最快的方式去了解學校的要求，免走「冤枉路」，也不會錯失扶助孩子的黃金時間，這亦是本校積極推行家長教育主要原因。

### 教學相長

■家長：李炳學校近年舉辦一系列的工作坊，有嚴肅課題，也有輕鬆手工藝活動，旨在推動家長關心和重拾學習的興致，同時，更讓家長體驗教與學的雙向效益。我卻好奇地想知道，校長、老師們和社工姑娘平日教導一眾孩子，在工作坊又指導他們的家長，如果孩子是一面鏡子，你們從這道映像發現了甚麼？又家長們察覺不到的狀況嗎？

### 四乙 呂俊言家長

■學校社工梁姑娘回應：「從活動中讓家長明白孩子的處境，並更了解自己」

我們相信家長們具備成熟的觀察力、自我反省和同理心素質，故學校希望透過各式主題之工作坊讓家長學習和消閒，也從中領會與子女相處之技巧。另一方面，學校亦想透過輕鬆之手工藝活動，家長一面學習，一面與校方傾談，交流心得，藉以了解自己以及明白子女學習時的需要和心情。

### 活動教學

■家長：現今老師的職能多化，何況李炳學校的特色有全方位學習周和試後活動，每次活動內容新鮮多變，這都是有賴老師們為平衡學習和趣味而不眠不休、絞盡腦汁的成果。從活動教學中，你們認為孩子們在哪方面獲得最大的得著？孩子給你們怎樣的回應？

■梁泳敏主任回應：我們深信除了課本上的知識，經歷學習都相當重要。全方位學習及試後活動的體驗式學習能誘發學生潛能，發揮學生的長處，學習與人協作、溝通及相處，更重要的是態度方面的培養，從而建立正確的價值觀。全方位學習課程在李炳學校植根愈十年，我們每次見證學生們都能在活動中愉快學習，發揮所長，學生的表現往往讓老師與同學吃了一驚，彼此更加了解，能多欣賞平日在學術上欠缺表現的同學。同學們的笑臉與自信的表现，正正回應了學校，讓李炳學校不斷開拓資源，持續發展，這就是讓全方位學習成為學校傳統的原因所在。

### 後記

這幾年李炳校園，我都遇上很多感動的事情，畢業校友、校董、老師們、校工姨姨、同學們和家長們之間互相扶持和鼓勵的時刻都令人難忘。辦學有別一般以賺錢為依歸的機構，所以不能單純以數字或金錢量化效益。在許多接觸李炳校園的人們心中已確信你們的教學團隊處事真心熱誠，願這份幹勁和耐力繼續承傳下去。

光陰似箭，本人擔任「九龍婦女福利會李炳紀念學校」執委不經不覺差不多大半年了。謝謝林校長及各位老師給我機會去了解學校行政上的運作和各項活動的計劃及安排。家長和學校的關係相當密切，就像筷子一樣共同進退，缺一不可。家校合作的目的就是建立一個良好家庭與學校的溝通渠道，讓孩子成長得更加好，即是說家校合作的真正主角是我們的小朋友。

曾經有親友對我說：「為何加入家教會呢？你每天都奔波勞碌地照顧你家中的3個寶貝，有時間都多留在家中休息吧！」可能某些人認為在家教會做事或會有一種自討苦吃的感覺，但對我而言，為家教會服務卻自得其樂。因為我只需略盡綿力，便可服務大家，又能貢獻學校，更能樂在其中。父母是子女的模仿對象，所謂「身教勝於言教，心動不如行動」，我相信家長們正確的價值觀會令子女潛移默化的。

最後，我謹代表家長教師會全體執委祝願各位身體健康、各位同學學業進步。

## 家教會步行籌款暨新春遊

日期：5-3-2016 (六)

地點：大欖水塘環塘徑及元朗錦田鄉村俱樂部

內容：當日近一百二十名學生、家長及老師參與步行籌款活動，我們選了一條約2小時的路段進行。男男女女、老老少少都興致勃勃地走着，途中遇到素不相識的人，在一聲的問候下變得親切了。繞着大欖水塘，欣賞沿途山景。同學們雖然在遠足的中段開始已頻頻叫累，可是到達終點的草地時，還是精力旺盛的在叫着呢！



### 九龍婦女福利會李炳紀念學校 家長教師會財政報告

2015-2016年度

No.	收支詳情	收入	支出	結餘
1	承上結餘(英文科代購圖書)	49.34	-	49.34
	總結：	49.34	-	49.34
No.	收支詳情	收入	支出	結餘
1	承上結餘(2015-2016年度)	46,592.64		46,592.64
2	會員費用(2015-2016年度)	5,280.00		51,872.64
3	學校更換飲水器濾芯2套		3,376.00	48,496.64
4	家庭與學校合作委員會計劃(經常資助)撥款	5,129.00		53,625.64
5	親子黃昏燒烤營活動(26/9/2015)收入	12,640.00		66,265.64
6	教師參與親子黃昏燒烤營活動費用	1,200.00		67,465.64
7	家庭與學校合作委員會計劃(親子黃昏燒烤營活動)津貼活動撥款	5,000.00		72,465.64
8	優質教育基金(親子黃昏盆菜宴活動)津貼活動撥款	5,000.00		77,465.64
9	親子黃昏燒烤營活動支出費用(營費、燒烤費及旅遊車費)		23,010.00	54,455.64
10	會員費用(2015-2016年度) - 插班生	300.00		
11	家庭與學校合作委員會計劃(家教會新春遊2016)津貼活動費用(時段：5/3/2016)	5,000.00		59,455.64
12	家教會新春遊2016活動(5/3/2016)收入	12,200.00		
13	教師參與家教會新春遊2016活動費用	1,100.00		
14	優質教育基金(全能爸媽計劃-家教會新春遊2016活動)津貼活動撥款	5,000.00		
15	家教會新春遊2016活動支出費用(燒烤費及旅遊車費)		18,868.00	
16	家教會新春遊餘款捐贈學校		4,432.00	
16	(截至2015年5月28日)總結：	104,441.64	49,686.00	54,755.64