



九龍婦女福利會李炳紀念學校

Kowloon Women's Welfare Club Li Ping Memorial School

地址：九龍衛理道三十三號
傳真：2770 9664

電話：2384 6904 / 2771 1695

校訊

2011年1月 第24期

校長的話

謝盛業校長

學生到底為甚麼學習？如何學習？怎樣學習？學習些甚麼？相信都是大家希望能解答的問題，可是，又有多少人能完全解答這些問題呢？我想我跟大多數人一樣，都找不出答案來。不過，我想跟各位分享去年十一月，我又可以跟五、六年級學生一起前往深圳、東莞和廣州等地方進行「同根同心」交流活動的一些見聞，從中看看學習的契機。

當學校要安排學生參與境外交流前，我和負責的同工反覆自問以下的幾個問題，當中包括為甚麼安排學生要到境外交流？為甚麼不能夠在本港境內交流也達致相同的效果呢？為甚麼不能夠透過互聯網搜索也達致一樣的效果呢？這次境外交流將會造就了學生有多大的學習機會呢？學校雖然有良好的意願讓參與的學生獲得一定的學習機會，可是參與交流的學生又有多少個能掌握學校的期望呢？當然，你可能會說行程前的簡介會、資料手冊，行程期間學生又要拍照，又要做記錄，更要寫日誌和感想，行程後又會召開檢討會，再加上教師在行程當中的督導，試想這樣又怎可能不達到學校預期的學習目標呢！這樣的做法是非常可行，是有保障，亦一定有成效。只是我想問，還有甚麼能超越呢？隨著交流的場景轉變，學生會不會有更多更值得學習的事物呢？教師又怎樣處理呢？

第一天的行程，我們曾到農場參觀。農場內林林總總的吸引，各種令居住於大城市的兒童感到新鮮的事物在這裏不用多說。在農場內，我們參觀過飼養梅花鹿的地方，在飼養梅花鹿的鐵籠上掛著只要五元購買紅蘿蔔，就可以飼養梅花鹿的字樣。正當我們觀賞梅花鹿的時候，在另一邊相距不足二十公尺的地方卻傳來陣陣烤肉的香味，我們隨著香氣望過去，只見烤爐旁寫著五元一串鹿肉的字樣。李炳的同學們有些在嘩然，有些在議論紛紛。如果當時你在那裏，你會怎樣做呢？你會說這是文化的差異嗎？這是滿足不同參觀者的靈活做法嗎？但我想，這正好是價值教育、生命教育的現實教材，最容易讓學生產生共鳴，最容易使他們產生同理心的時候，這點子要好好把握，不容許輕輕帶過。

交流的第二天行程，我們來到造船廠，造船廠的各種新奇事物，又一次讓學生大開眼界。我們在講解員的帶領下來到設在公司辦公大樓內的展覽室，講解員在用心講解的同時，亦不止一次提醒同學不要轉動放在展覽室裏船隻的方向舵，又提示同學不准搖動船鈴，又說上幾次因為有參觀的同學做了甚麼甚麼，所以……能夠來到造船廠參觀的相信大多是香港的中、小學生，他們到底幹了甚麼，以令導賞員要這麼利有介事呢？這又豈不是品德教育的現實教材呢！又是最能讓學生反思與反省自己的日常行為對自己、對他人造成影響的事件呢！

學習是時機的掌握，教師能否藉著刹那的時機，來換取更大的教學成效，則要看教師對教學觸覺、對教學設計的敏銳度。能夠讓教學有成效，絕不是境內、境外學習場景的問題，絕不是一念之間的問題，而是平日素有訓練，對教育成效有熱切追求的問題。

編者的話

梁泳敏主任

2010年已經完結，回顧去年多項體育盛事相繼舉行，最令我印象深刻的是剛結束的廣州亞運會。香港以歷來最佳的成績完成本屆賽事，共獲得8金15銀17銅的獎牌。雖然獎牌數目並不代表一切，但可以肯定的是運動員的汗水、心血及鬥志是得到各界的認同和肯定的。

我並沒有欣賞亞運會的所有賽事，但是從新聞報導可知，單是本港單車隊已奪得四金四銀一銅共九面獎牌，成績驕人，其中在女子場地計分賽，負傷摘得銀牌的黃蘊瑤，更加被視為香港拼搏精神的代表，觸動了無數港人。

看見運動員的堅持與執着，我也不禁歎息起來，時下的年青人及小朋友總是欠缺了拼搏刻苦的態度，遇到能發展潛能的機會，就會想盡辦法找一些藉口，讓自己退縮及逃避，或是輕言放棄，實在令人感到惋惜。要知道人生必定會面對不同程度的困難和挑戰，如能懂得虛心求教，以積極正面的態度面對問題，再加上永不言敗的心態，那麼，成功必定會向我們招手。

同學們，踏入2011年，你的目標是甚麼？將你們的「小宇宙」發揮出來，跟香港運動員一樣，拿出你們的汗水、鬥志和拼勁！尋找機會，發光發熱吧！

YOU CAN DO IT！加油！

校訊組編委會

梁泳敏主任
郭家碧老師

國情日

二零一零年九月三十日，為我校的國情日，本校為了讓同學對於國家貧富懸殊，以及內地學童艱苦的生活情況有進一步了解，特別舉辦了一連串活動。當中包括「中國學童脫貧」紀錄片及展板觀賞、勞動體驗以及全校性的貧富宴等等。我們一同回顧當天的活動吧！



同學參與下田、挑水、褙姆、打井等工作，體驗內地貧民勞動情況

在貧富宴活動當中，同學親身經歷貧富懸殊，思考及反思我們的生活態度

關愛・珍惜

經過了簡單的貧困地區生活體驗，以及經歷貧富宴後，同學所得到的、感受到的又會是甚麼呢？

我感受到貧困的痛苦，我會努力讀書，珍惜現在可以上課的機會；我會更加珍惜食物，不隨便浪費。我覺得那些內地學童需要更多資源，政府應該多投放資源給他們，將來我有能力時也會幫助他們。

6A 吳家晴

我發現了山區的學童很辛苦，因為他們上學的路又長又難行。回家後又要幫爸媽種田、打水等，要晚上才可以做作業。我參與挑水活動後，才知道我挑水不到一分鐘就感到累了。我覺得山區學童很辛苦，而我們就很幸福。

4A 區智琛

山區兒童沒有屈服於這種情況之下，他們熱愛知識，努力學習，堅持求學。那條路對他們來說並不平坦，但是，他們堅信：「知識能助人們脫離貧困」。我也要向他們的堅毅好好學習。

6A 趙芷琦

李炳仔的日記

日期：2010年11月5日(五)

天氣：陰天有雨

今天是我校一年一度的修業旅行，地點是粉嶺浸會園。早上起來時已經發現天空烏雲密布，真的很擔心會下雨。

我們出發時慶幸沒有下雨，乘坐旅遊車約一個小時便到達了。老師先安排我們在燒烤場集合，並講解當天不同地點的活動安排。解散後，我們便開始進行不同的活動，例如：到活動室做手工、打羽毛球、射箭等。六年級的同學還在燒烤場燒烤呢！

雖然在我們離開營地時下起大雨來，真的有點掃興！但我們也玩得很開心。



欲觀看更多
照片，請瀏
覽學校網頁。

課外 參觀



智慧的長河 清明上河圖

日期：2010年11月5日
地點：亞洲國際博覽館
參觀年級：一年級至六年級

在11月15日下午，全校師生浩浩蕩蕩地向東涌的亞洲國際博覽館進發。每人都懷着興奮的心情，期望一睹這上海世博會中，被名為鎮館之寶的《清明上河圖》。準時下午一時正，我們步進場館，巨大的銀幕上已放映着《清明上河圖》，圖中的人物都以動畫形式活動起來，水流人動，百貨紛陳，船舶搖曳行進，動畫中，場館內，都好不熱鬧。同學最喜歡的一幕，算是「孩童追小豬」的一幕了，大家一看見小孩的出現，就會捧腹大笑。還有轎子隊伍、船過虹橋、各類型的店鋪、城樓內外的熱鬧情況，全部呈現在我們的眼前。

在這次參觀中，不但使我們大開眼界，還讓我們明白到畫卷內蘊藏了很多中國古代智慧和人民傳承下來的文化故事。



同學正等候進入會場參觀《清明上河圖》



同學終於可以入場啦!



同學在閱讀《清明上河圖》簡介



這就是同學最喜歡的一幕----孩童追小豬



老師及同學都很專心觀看呢!



同學在欣賞動畫版的《清明上河圖》前，先在7號展館閱讀有關資料



《清明上河圖》的日間及夜間景象



參觀後的合照

日期：2010年9月8日
地點：立法會大樓
參觀年級：六年級



日期：2010年10月7日
地點：綠化教育資源中心
參觀年級：三年級



日期：2010年11月20日
地點：香港公園(綠色大搜查)
年級：五、六年級



P1,2 SIMPLE LIFE

在四天的全方位學習日，同學透過唱歌、跳舞、玩簡單遊戲、繪畫襯衣和享用不同水果等活動，啟發自己的潛能，並培養協作、溝通和創造力。我們更把活動移至沙灘，在藍天碧海下唱歌、跳舞、玩遊戲和堆沙，還自備簡單的健康午餐，一起感受簡單生活的樂趣。



七彩饗宴



全方位 學習



在沙灘尋找樂趣



韻律WO BOM BA



輕衣悠「油」

P3,4 水廉動

學生心聲：



伍鈺怡(4A)：

我學到了水龍頭10秒會流出多少水。我也知道我們應該要珍惜水源，如果人人都不珍惜水源，那麼地球就會沒有水源了。



陳嘉杰(4A)

我們都可以學會做自製多頭淋花器、濾水器和慳水花盆，因為有了組員和我一起分工合作，大家都會很開心，這幾天的學習真是令我感到很開心。

什麼是水廉動？

- 負責這個行動的同學會分成數小隊，對李炳學校進行用水調查並研發多項有關節約用水的措施。
- 同學分為以下部門：
 - a) 特別調查部門
 - 負責調查李炳用水情況
 - b) 特別行動部隊
 - 負責研發不同節省用水的發明
 - c) 特別宣傳部隊
 - 負責宣傳各種呼籲大家節省用水的方法
 - 分為平面設計組、多媒體製作組



計畫詳情

- 水務署講座
- 測試日常用水量(包括：洗手、沖廁、澆花...)
- 參觀濾水廠
- 製作濾水器
- 製作宣傳海報、宣傳短片及宣傳聲帶
- 製作並安裝省水設施



平面設計組



行動組



多媒體製作組



全方位 學習

我校是次五、六年級的全方位學習日題目是有關中國的經濟。所以老師與同學們約70人浩浩蕩蕩地在11月11日出發前往廣州，進行一連兩天的廣州考察交流之旅。回來後，我們還用交流獲得的材料進行專題研習呢！

P5,6

同根同心

中國經濟

第一天的行程時間表：

時間	活動
0700	回校集合
0730	在校出發
0730-0830	乘車往深圳關口
1000-1230	參觀深圳光明農場
1245-1345	午餐
1545-1645	參觀東深供水工程
1800-1900	晚餐
1930-2000	入住*東莞凱旋門酒店 (三星級)
2030-2200	向小組老師匯報
約2300	入睡

第二天的行程時間表：

時間	活動
0700	Morning Call
0730-0815	酒店內用餐並退房
0915-1145	參觀廣船國際股份有限公司
1215-1315	午餐
1400-1515	車遊廣州大學城 參觀廣東科學中心
1515-1745	乘車往深圳關口
1745	於深圳關口出境
1800-1830	學校解散

小插曲：原來在我們交流這兩天，有兩位同學生日呢！所以我們在第一天的晚餐前開了一個11月份的生日會，真的很高興！



同根同心當代國情團刊

祖國景點分享

六甲 羅慧婷

在今次交流活動裏，我在不同的景點學會了很多知識。

首先，在光明農場，我體驗到上一個世紀初人們生活的情況，也讓我學會了「割禾彎腰」的道理。其次，到訪東深供水工程中心後，明白到那裏正是給香港人有個溫暖的家的源頭，也供給香港人生活用水的地方。我深深體會到中國對香港長期的支持，滿足了我們生活上最基本對「水」的需求。這正是人們常說有中國作荷葉，才造就香港這朵綻放的紅蓮的緣故。

在這次行程中，真正讓我學會和了解的東西是廣東的傳統文化和中港的血濃於水的關係。



六甲 趙芷琦

在這次交流活動中，我了解到每一個地方都在為我國貢獻出所有力量。透過參觀不同的景點，明白到中港同根同心，血濃於水的密切關係。接觸中國內地，培養了我的鄉土情懷。

這次的參觀活動令我更深入地了解珠三角的經濟實況，從而對我國不同產業的發展以及經濟和民生的關係加強了認識。

在這次交流活動中，我更學會了如何以不同的角度思考，更要做到學以致用，啟發思考，明白不同的產業與經濟的關係。這次交流實在令我獲益良多，沒齒難忘。

五甲 陳瑞兒

我知道了原來廣州大學有兩個澳門那麼大！我既驚訝又興奮。

我看見科學中心時，它的正面便好像一隻在探索世界的眼睛；側面則像一隻航空母艦，如果可以俯瞰看更似一朵大棉花。所以建築物的每一面都有一個深層的意義。

我很喜歡喝維他牛奶，但我萬萬也想不到，維他牛奶就是由光明農場提供的。

大部份香港的水是來自東江水，因為香港本土的水是不足夠供應全港市民，所以才用東江水，而且這樣可令深圳和香港有互惠互利的效果。

六甲 謝有慧

在這次交流活動中，我學會了帶動一個國家的經濟發展不能依靠個人的努力就可以成功，相反卻是要每一個人的努力才可以讓經濟有所增長。

在光明農場中，我看到不同的員工在飼養動物，又看到不同的講解員努力地解說。在廣州的造船廠，我又看到從設計到組裝，從船塢到後勤，每個工序都僱用了相當多的員工。在東深供水工程中心，讓我得悉輸港與輸往鄰近城市的供水系統是依賴著不少人的努力，才可以達致工程的完成和確保供水的水質。在同一場地以至不同的場地，我可以看到不同的成員努力的付出，辛勤的工作，為的就是希望完成各項工作，賺取經濟的成果。

整個交流行程裏，我感到香港得以經濟繁榮，實有賴廣州等周邊地區人民為本港所付出的努力和承擔。所以，香港也應和內地各城市一起努力，集合眾人的力量來為中國的經濟發展作出貢獻。



閱讀 「悅」讀

Primary Literacy program in Reading and Writing (PLPR-W)

本年度學校新參加了由教育局舉辦的語文訓練計劃 -- 英語閱讀及寫作計劃(PLPR/W)。本計劃於一年級開始推行，目標是透過持續地進行小學識字計劃，不單給予學生聽、說、讀、寫的語文訓練，更特別著重提升他們的讀、寫能力。學生能在有意義的情景下學習字彙、英文句式、閱讀技巧和策略。

PLPR/W 教學策略

Reading:

Reading Aloud
Storytelling
Shared reading
Guided Reading
Independent Reading
Home Reading

Writing:

Shared Writing
Independent Writing
Guided Writing

今年本校一年級參加了「英語閱讀及寫作計劃」(簡稱 PLPR-W)。目標是透過持久的小學識字計劃，不單給予學生聽及說的語文訓練，更特別提升他們的讀、寫能力。

除了一年級的孩子們是新丁外，連我這位一年級英文教師對PLPR-W也是一名新丁。不過家長請放心，經過多次的培訓、細心的閱讀及研究資料後，我和MISS JANET已能掌握如何在課堂實踐這計劃。

經過了兩個多月的學習，同學們在輕鬆及多元化的活動中學習，如唱歌、閱讀Big book、玩遊戲等，不知不覺地學習到各種的英文知識。我亦觀察到學生的閱讀能力及識字能力開始有進步了。

Miss Tsang



「悅讀小伙伴」

本學年圖書館主任與中文科合作推行「悅讀小伙伴計劃」，參加的對象為低年級及高年級的同學。

是項計劃分上下學期進行。首先圖書館主任於課外活動課向高年級的「伴讀天使」教授伴讀技巧及注意事項，然後他們於午膳小息時段出動，跟低年級的「悅讀之友」進行伴讀計劃。上學期主要由高年級同學教導低年級同學認讀字詞，而下學期則以分享閱讀故事為主。這項計劃的目的如下：

- 讓低年級同學提升語文能力，增加他們的詞彙量；
- 透過故事分享，培養低年級同學的閱讀興趣；
- 透過是次計劃，讓高年級同學提高溝通及說話能力、從而建立自信心。

最後，希望每位悅讀小伙伴和伴讀天使都快樂享受閱讀的樂趣！

「悅讀小伙伴計劃」花絮





1A Li Pui Chi

My Friend

This is Lui Tsun Sum
He is my friend.
He has one book,
He has six erasers.

2A Wan Wai Yin

My Friend

Yip Kang Kam is my friend.
He is kind and friendly.
He likes ham sandwiches best.
He likes egg ice cream too.
He does not like cheese.
Yip Kang Kam and I have lots of fun.

3A Sheung Hau Lam

The Country Park

It is Sunday.

I want to go to the country park.

I want to fly a kite and go hiking.

I want to have a picnic too.

I am happy.

It's wonderful!

The shopping centre.

It is Monday.

I want to go to the shopping centre.

I want to go shopping and a cafe.

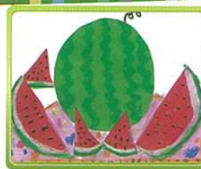
I want to go to the bank too.

I am tired.

It's fantastic.



1A 李佩芝 水果



1A 葉幸怡 水果



1A 倪美恩 城堡



5A 余美嫻 七彩毛衣



3A 梁家順 撕貼動物



4A 黃偉賢 色彩



4A 霍思穎 色彩



6A 趙芷琦 紙雕蝴蝶



6A 黃衛美 漸變色



6A 陳鳳萍 紙雕蝴蝶

4A Liu Tin Long, Timothy

The Cake Shop

Last Sunday was Matthew's mother birthday. He went to the cake shop. He looked at the cakes in the shop.

Matthew saw that the chocolate cake was more expensive. He thought it was more delicious than the strawberry cake.

When he wanted to buy the birthday cake for his mother. Suddenly, he could not find his money. He was unhappy.

5A Chan Mei Yan, Belle

Her name is Liza Wong Ming Chuen. Liza is famous for TV shows, sing songs, do some dramas. She likes play act, attend some shows, do hosts, play some game shows, do some dramas She is wearing a red long dress, a brown belt, a bracelet and a leggings.



6A Tse Yau Wai

Weekly Journal (14th November, 2010 - 20th November, 2010)

Last Monday, I went to the Asia World - Expo to watch 'The Animated Version of the Riverside Scens at Qingming Festival River of Wisdom' with my schoolmates and teachers. I was excited. Although we went to The Asia World - Expo. We still had lessons in the morning. In the afternoon, we went to the Asia world - Expo by coach. It was a long time to go there. When we were waiting in hall 6, we took a photo of our class. After that, we went to hall 7 and hall 9 to see 'River of Wisdom'. It was interesting and realistic. There were three parts of this picture. After I watched the picture, I like the scene of market best because it made me feel I was standing there and it was bustling.

Last Thursday, I went to the Asia World - Expo again. This time my family went with me and I was well-prepared to see the picture. I read notes about the Riverside the day before. We went to watch this picture in the evening. It was crowded in hall 7 and 9. Although I had seen this picture before, I still though it was interesting. I knew about this picture more than last time. This time I liked the scene of the city because it was beautiful at night. I was so surprised because I saw Miss Lee and Miss Kong there.

Last Saturday, I took part in the Hong Kong Park Green Hunt Competition. It was a special competition and I had prepared for this competition last week. In the competition, we were required to answer questions and recognize the birds. When the referee read out results of medal. We heard our school name and group name. At that time, we thought we had a gold medal. But we only got the third runner - up. The champion got 73 marks. We thought we had 70 marks. If we see one more kind of birds, we would have the gold medal! I was so sad that time because we didn't win the gold medal. But we had a great time that day.

分享園地



跟媽媽玩

一甲 李浩沂

我最喜歡跟媽媽玩。
我們常常一起唱歌。
我們像歌星。
跟媽媽玩，我覺得很快樂。



跟姐姐玩

一甲 黃文禮

我最喜歡跟姐姐玩。
我們常常一起玩跳繩。
我們像青蛙。
跟姐姐玩，我覺得很開心!



跟媽媽玩

一甲 葉幸怡

我最喜歡跟媽媽玩。
我們常常一起看圖書、
做功課和畫畫。
我們像螞蟻般勤力工作。
跟媽媽玩，我覺得很歡喜快樂。



我與米高

四甲 鄒康年

我有一隻小狗，牠叫米高。牠很可愛，牠全身的毛都是黑色的，牠有一雙短短的耳朵，一個啡色的鼻子，一條長長的尾巴。每天早上，牠喜歡在地上滾來滾去；中午時，喜歡和我捉迷藏；下午時，喜歡圍着我繞圈。

牠有時很可愛，我叫牠和我握手，牠就把腳放在我的手上。有時我抱牠，牠突然用舌頭舔我。不過，牠有時也很可惡的。有一次，米高咬我，我生氣極了。又有一次，牠把沙發抓破了，真可惡呢！

米高每天與我玩耍，牠會躲在沙發下，我叫牠出來，牠不肯出來，非要我把牠拉出來不可，真麻煩。有時，媽媽在拖地時，米高見到地拖，就把地拖拖着不放，要我硬拉着牠才肯放下，真氣煞人！

有一年夏天，我和媽媽出外旅行，不可以帶米高同行。我就叫房東姐姐幫我照顧牠。可是我回到家裏時，米高就死了。姐姐說牠不肯吃東西，結果病死了，我很內疚。就這樣，米高在二零零八年七月十三日與我分離。

第一次游泳

五甲 陳若琪

在某一年暑假，爸爸約了叔叔，和我們一起去黃金海岸游泳。

我們乘坐叔叔的小貨車到達黃金海岸。我們穿上泳衣，塗上太陽油。當我從更衣室出來，踏進沙灘的時候，感到十分滾熱，我立即下水——我是帶着救生圈下水的呢！我在水中一邊扶着浮標在水中蕩漾着，一時不小心鬆開了手，沒有扶上浮標，我既緊張，又害怕。水一直撲向我，我離開浮標愈來愈遠了……我拼命地游，幸好，給我捉住了浮標，我順着浮標返回沙灘，把所發生的事告訴爸爸。

叔叔給了我一個很大的救生圈，對我說：「你躺在上面，就不會怕啦！」我躺在水面飄着，飄回我之前遇險的地方，我很害怕，坐了起來。救生圈跟我一樣，坐了起來，我掉進水裏了，我不知所措，因為我不會游泳的啊！我的手一直潑着水喊道：「救命啊！救命啊！」我真希望有人來救我。我看見遠處有一個人正在游過來，他抱起我，原來是爸爸。我抱緊爸爸，生怕又會掉進水裏去呢！

對於第一次游泳，我到現在也不會忘記。

老師評語：動作描寫細緻，能與心情配合，應用所學。

快樂

三甲 潘俊龍

快樂在哪裏呢？
是不是在客廳裏？
是不是在床上？
是不是在家的任何一個角落？

快樂出來玩啊！
他們有時候在山上？
他們有時候在河中？
但他們最常去的地方，
恐怕是在家裏。

等我回家，快樂就陪我，
跟我在家里玩啊！

媽媽，請您給我一些快樂。
每天晚上，請您給我一個擁抱。

難忘的一節課

五甲 鄭標龍

有一天早上，我們交完功課，就上中文課。老師公佈誰的造句表現良好：「張國良、陳端兒、陳若琪、李雅思……」我十分緊張，心想：唉！應該沒有我的份兒了……我垂頭喪氣得低下頭來。

這時，老師手上只剩下兩本簿，我緊握拳頭，腳也開始感到麻痺，全身發抖，心裏既害怕又緊張，班裏的氣氛也與我的心情一樣。老師說：「這位同學一向做功課不算太認真，我想他一定想不到自己會獲得好表現，那位同學就是……」我深深的呼了一口氣，我聽到自己撲通的心跳聲。「那就是——鄭標龍同學。」老師大聲說道。停了數秒，全班同學「嘩」的一聲瞪着我。這時，我也感到很驚奇，我的嘴角翹起，心裏暗暗地偷笑，然後大聲地叫着：「我成功了！」

聽到這個消息，我真的不能再專心上課，我感動得快要哭了呢！

老師評語：文章生動，選材恰當，事件能回應主題。

《最笨的主人》

六甲 黃子暉

星期日，我的主人約了小朱到公廁旁邊的運動場練習跳高，因為主人和小朱明天要參加「第五十屆李炳奧林匹克運動會」跳高比賽，所以他們到運動場練習。

我的主人等了很久，小朱還未來過一起練習。原來小朱太懶床了，所以遲了一小時才到，連累主人沒有吃早餐。

小朱終於到了，主人終於可以去吃早餐。不過，主人沒去吃早餐，他說：「如果我去吃早餐，就少了練習的時間，所以我不吃早餐了。」

他們開始練習了。約三、四個小時，小朱去休息了。不過，我的主人還在練習跳高。又過了兩、三個小時，我的主人還在練習。我看到他很辛苦。主人的教練到了，他叫我的主人停一停。教練叫了很久，主人終於停下來了。教練勸他回家休息，可是在回家途中，我的主人體力不支，暈倒了，他被送到醫院去。

因為我的主人練習過多又沒有吃東西，所以他不能參加今天舉行的「第五十屆李炳奧林匹克運動會」。

得而復失的法寶

六甲班 鄭容添

五百年前，孫悟空大鬧天宮，弄得整個天宮亂七八糟，被玉皇大帝懲罰。從此，孫悟空就恨恨玉皇大帝。之後，他無意之中打聽到玉皇大帝有一件可以隱形的披風——「隱形披風」。

貪玩的孫悟空靈機一動，想了一個主意，他打算偷玉皇大帝的披風。

跟着孫悟空變成他的娘子——王母娘娘，他小心翼翼地走進玉皇大帝的房間，看見玉皇大帝，就問：「相公，可不可以借你的『隱形披風』給我看看？」玉皇大帝答道：「娘子想看，我一定會給你看的。」然後，他在衣箱裏拿了一件披風出來，說：「只要你把它披在身上就會隱形。」接着就把它交給孫悟空了，孫悟空得到法寶之後，立即變回原形。接着，悟空披上「隱形披風」呼喚筋斗雲飛走了。玉皇大帝憤怒地說：「竟然假扮我的娘子，你到天涯海角也要捉到你。」

之後，玉皇大帝大聲喚來二郎神和哮天犬，他們一聽到命令，立即飛快地飛到玉帝跟前，道：「請問大帝有何吩咐？」玉皇大帝氣憤地說：「你們一定要捉到孫悟空，否則不要回來。」他們連忙答道：「是。」

接着，二郎神用通天眼探測到孫悟空的位置，說：「孫悟空在方圓三萬五千里外的森林裏。」他們就立即飛過去捉拿他。

經過三百多回合的打鬥，二郎神終於捉到頑皮的孫悟空了，他把孫悟空帶給玉皇大帝。然後，大帝叫他們把孫悟空帶給如來佛祖處理。

如來佛祖說：「悟空，你只是一時貪玩，你交回披風，我就減輕你的罪行。」於是悟空就把披風交給佛祖。

如來佛祖就把他壓在五指山下，共五百年之多，直到有一位僧人經過五指山，才把悟空釋放出來，他就是唐三藏。

2010-11年度校際朗誦節成績

語言	姓名	成績	語言	姓名	成績
普	5A 唐慧蘭	季軍	粵	5A 楊子泳、 6A 黃衛美	優良
普	2A 唐曉鴻	優良	粵	6A 陳鳳萍	優良
普	3A 潘俊龍	優良	粵	6A 趙芷琦	優良
普	4A 陳芷珊	優良	粵	6A 夏誠聰	良好
普	5A 陳美恩	優良	英	2A 胡焯嵐	優良
普	5A 楊俊毅	優良	英	3A 簡家寶	良好
普	6A 陳紹剛	良好	英	3A 陳子德	良好
普	6A 趙芷琦	優良	英	4A 倪德恩	優良
普	6A 陳鳳萍	優良	英	4A 利加娜	優良
普	6A 張家俊	優良	英	4A 魏冠熹	優良
粵	1A 劉立言	優良	英	4A 朱崇睿	優良
粵	2A 余美珊	優良	英	5A 李嘉敏	優良
粵	2A 趙熾勤	優良	英	5A 陳美恩	優良
粵	3A 黃志豪	優良	英	6A 胡綺庭	優良
粵	4A 區智琛	良好	英	6A 羅慧婷	優良
粵	5A 區碧玉	優良	英	6A 謝有慧	優良
粵	5A 李家卓	良好			

老師與您分享……

壁虎啟示

梁潔怡姑娘

一天，朋友轉寄一封電郵給我，我覺得很有意思，故此希望與大家分享。

有人為了裝修家裡，拆開了牆——日式住宅的牆壁通常是中間架了木板後，兩邊批上泥土，其實裡面是空的。

他拆牆壁的時候，發現一隻壁虎被困在那裡——一根從外面釘進來的釘子釘住了那隻壁虎的尾巴。

那人見狀，既覺可憐又感好奇，他仔細看了看那根釘子，天啊！那根釘子是十年前蓋那房子的時候釘的。到底怎麼回事？

那隻壁虎竟然困在牆壁裡，活了整整十年！

黑暗中的牆壁裡的十年，真不簡單。

他繼而尋思，尾巴被釘住了，一個步子也跨不出的這只壁虎，到底靠什麼撐過了這十年？

他於是暫時停止了裝修工程，看看它到底吃了什麼！

他要一探究竟。

過了不久，不知從哪裡又鑽出來一隻壁虎，嘴裡含著食物……啊！他一時愣住了，這是什麼樣的情形啊？為了被釘住尾巴而不能走動的壁虎，另一隻壁虎竟然在十年的歲月裡一直不停地銜取食物餵牠。

我看此文章後，我深信世界上仍會有很多人像此壁虎般，不厭棄地為自己的親人、朋友甚至並不相識的人做事。世界才有希望、才有愛。另一方面，假如被釘住尾巴而不能走動的壁虎是你的父母、兄弟姊妹、朋友，你會像另一隻壁虎般十年如一地不停照顧另一隻壁虎，還是一開始便一走了之棄牠而去呢？

寶寶與成人之戰

鄭嘉惠老師

「哇！哇！哇！」小寶寶的哭聲不斷，而且哭聲音愈來愈大。然而，媽媽沒有即時把寶寶抱在懷裡，呵護一番。她走到窗邊把所有窗關好，然後在案頭埋首工作。

或許你會想：為何有這樣一個母親？寶寶哭得這麼厲害，還可以無動於衷？母親正與寶寶之間展開一場戰爭，一場不流血，只流淚的戰役。寶寶十分頑強，每晚喝奶後都大哭一場，為的是要成人抱他。抱著他，以為他已經睡着了，怎知把他放回床上，他就哭起來，如此一抱就是幾小時，每晚如是，家人都累透了。

在無可奈何下，母親和寶寶開戰了。事實上，成人早已大敗，現場只是想收復失地罷了。

第一場仗，寶寶依舊嚎啕大哭，母親忍心地不理會他，他哭得更厲害，誓要勝利似的。聽著他聲嘶力竭，母親實在心痛，但母親真不可以再輸了。哭聲停止了，母親暗暗地高興，以為勝利了。可是幾分鐘後，哭聲再次傳來，原來寶寶只是重整旗鼓，他又再次發動攻勢了。見他可憐的樣子，母親有一刻衝動想抱起他，但還是被理智制止了。寶寶如此哭哭睡睡，一小時後終於不支睡着了。成人小勝一仗。

以後戰況如何，請看下回分解。



Net Teacher Miss Janet

Before starting my teaching work at K.W.W.C Li Ping Memorial School I had a holiday in South Africa. This photo shows me talking and sharing food with two small South African children, a brother and sister. They are living in a country that has had problems and is still going through big changes. Their home is in Soweto, a town well known for its poor living conditions.

Despite their sometimes difficult life, they were happy and eager to talk, full of dreams for a bright future, the same as children all over the world.

Recently in a class with primary six students here at Li Ping School, we were discussing the student's dream jobs. They too were full of dreams and ideas, wanting to be professors, artists and scientists. One student asked what had been my dream when I was their age. My answer was that I had dreamed of travelling the world. Maybe not such a big dream nowadays, but at that time travelling was costly, with cheap air fares not yet being available. My own Mother and Grandmother had never travelled outside England, which was a common thing at that time. However, I was able to tell the students that I had indeed fulfilled my dream. I have travelled much of the world, and have been fortunate, as an English language teacher, to have learnt about the dreams of children from various cultures and backgrounds.

Perhaps I will not still be in Hong Kong to see if my Primary six students fulfill their dreams. However, I feel blessed that I can be a part of the journey that is leading them to their dreams, and my wish for them is that one day they too will be able to say "I have fulfilled my dream"

