



九龍婦女福利會李炳紀念學校

Kowloon Women's Welfare Club Li Ping Memorial School

地址：九龍衛理道三十三號

電話：2384 6904 / 2771 1695

傳真：2770 9664

校訊

2010年1月 第22期

校長的話

謝盛業校長

2009年11月27及28日，我跟三十多位學生參與「同根同心」內地交流計畫，到廣東省河源作兩天交流學習活動。在這裏，我並不是想和大家報告兩天的見聞，而是想和大家分享整個活動前後的兩件小事。

第一件小事

學校要舉辦境外的交流活動絕對不會是即興的，一定是有計劃、有步驟地進行。所以，在一年多前，我趁著專題研習課的機會，早就已把這一個想法跟學生說明，然而，當時的想法可以說是十分粗疏，實質的內容仍未規劃妥當。而我把想法說出來的用意在於鼓勵他們學習，並提出讓他們奮鬥的目標：如果他們學習得好，就可有機會參與境外交流活動，算是對他們的努力給予正面的回饋吧！

但到底有多少個學生會把這個「目標」放在心窩裏呢？當時我估計不會有太多的學生把這事牢記著。可是，一年過後，當我重提計畫時，學生的反應是正面的，而且更有不少的學生指出這是我跟他們一年前的約定，又指出這是我兌現承諾的時候了。再者，有學生表示已儲蓄到足夠的金錢參與境外交流活動，現在只需要遊說他們的父母，讓他們參與活動就可以。最近，我跟家長閒談，才知道有不少的同學早已把境外交流的活動記著，並時時刻刻希望交流的日子早點到來。

從這事件上引證了做人處世不能夠苟且、不能夠馬虎失責，要有承擔和兌現承諾。而對於教育工作而言，當我們認為身教與言教同樣重要的時候，就更應著實地考慮自己的「為師之道」，多作反思，評量自己的表現，看看自己是不是一位稱職的老師。

第二件小事

在11月27日的下午，我們一起來到新豐江水電站參觀，這水電站也算是旅遊景點，自然少不了商舖和地攤小販。同行的學生最感興趣的是販賣油畫的地攤，他們急不及待地問著攤販一幅油畫要多少錢？又問我及其他老師可不可以購買油畫。我們的回答自然是學習為先，購買油畫的事是次要的。

可能是學生的表現令人滿意，所以，我們比預定的時間提早完成了參觀的行程。當我們差不多走到油畫地攤前，學生又再次嚷著要購買油畫，我及其他老師只是點點頭，還未說出「同意」或「不同意」，學生們早已一溜煙消失在我們的眼前；他們已一窩蜂在地攤前「你一言、我一語」挑選各自的「心頭好」。

我站在遠遠的一旁，後來有三個學生走到我的身旁，我問他們為甚麼不和其他同一起選購油畫呢？甲學生說：「我看這些油畫太大了，太佔地方了，我的家裏沒有可容納它的地方，所以，我不購買了。」乙學生卻說：「我不買了。因為我的錢包放在旅遊車上，如果錢包……」丙學生馬上接著說：「我會叫老師先借錢給我，然後再還錢……」

學生的回答看來呈現了三個不同的層次，在這裏我不是要站在道德的層面來分析他們回答的對與錯，更不是評論誰的水平高與低，然而，我想問你會怎樣做、該如何做，來為他們設定合適的發展策略，如何因勢利導，讓他們各有所成呢？教育不是工廠裏的生產線，我們不可能只有齊一的产品，教育的產業應是多元化與個性化的。而如何處理多元化與個性化的問題，看來又是教育政策、學校教育及家庭教育所不可忽視的。

編者的話

郭家碧老師

校訊組編委會

黃曉藍老師

郭家碧老師

最近在學校的安排下參加了一個「照顧不同學習需要」的五天基礎課程。課程主要讓老師認識不同學習需要的學生，以及如何教導他們，例如：有自閉症及亞氏保加症的學童、有讀寫障礙的學童、專注力不足及過度活躍的學童、有視障的學童、有聽障的學童、有智障的學童等。課堂中導師會邀請一些嘉賓來分享他們箇中的經歷，包括有讀寫障礙的丁錫全，現在成為了一個精神科醫生、完全失明的游偉樂，現在是一位中學教師、肢體傷殘，經過多次大手術，仍樂觀面對人生的李曉曦，現在是一位以藝術影響生命的老師。當中每一個人都有他們的故事，而每個故事背後的辛酸，都不是我們所能理解和體會的。然而，在我看來，他們的故事都離不開這三個重要的原素：

- * 自我肯定與認同
- * 比別人付出更多的努力
- * 老師、家長的不離不棄

課程最大的得著不是教曉我何謂融合教育、不是教曉我如何撰寫IEP、不是教曉我如何從網上尋獲可用的資源，而是這兩句話：

「唯有對孩子周圍的人和事有深切的了解，才能有動力引領我們繼續尋找更有效的方法去教導他們」



第61屆校際朗誦節

語言	學生姓名	等級
粵	蔡麗華、李曉瑩 (6A)	冠軍
普	楊紫萱 (6A)	亞軍
粵	三、四年級集誦	優良
粵	陳嘉欣 (1A)	優良
粵	胡嫺嵐 (1A)	優良
粵	梁山城 (3A)	優良
粵	陳鳳萍 (5A)	優良
粵	黃欣桐 (5A)	優良
英	四至六年級集誦	優良
英	胡嫺嵐 (1A)	優良
英	朱崇睿 (3A)	優良
英	利朗謙 (4A)	優良
英	胡綺婷 (5A)	優良
英	謝有慧 (5A)	優良
英	梁嘉維 (6A)	優良
英	李沅芯 (6A)	優良

語言	學生姓名	等級
英	維嘉 (6A)	優良
普	潘俊龍 (2A)	優良
普	黃志豪 (2A)	優良
普	趙加濤 (3A)	優良
普	區碧玉 (4A)	優良
普	楊俊毅 (4A)	優良
普	趙芷琦 (5A)	優良
普	石民灝 (5A)	優良
普	張家俊 (5A)	優良
普	蔡麗華 (6A)	優良
普	李曉瑩 (6A)	優良
粵	余銀玉 (2A)	良好
粵	林卓欣 (2A)	良好
英	魏冠熹 (3A)	良好
英	彭敏儀 (6A)	良好



六甲班 楊紫萱同學
獲頒首屆朗誦節冠軍



六甲班 蔡麗華同學和李曉瑩同學
獲頒首屆二人朗誦冠軍



六甲班李曉瑩同學和蔡麗華同學與
培德老師師領獎老師合照。



六甲班楊紫萱同學與
培德老師獲頒首屆老師合照

其他比賽

香港公園綠色大搜查2009

主辦機構：康樂及文化事務署，香港觀鳥會

日期：01/11/2009及08/11/2009

獎項：冠軍

參與學生：蔡麗華 (6A)，李曉瑩 (6A)，楊紫萱 (6A)，
維加 (6A)，趙嘉嘉 (6A)



「關心腸臟你我做到」之填色比賽及口號設計比賽

主辦機構：香港造口人協會

日期：18/10/2009

獎項及學生：高級組「最積極參與獎」(P4-P6學生)

填色比賽(高級組)優異獎(陳美恩(4A))

口號設計比賽(初級組)優異獎(麥緯庭(1A))

口號設計比賽(高級組)季軍(吳家希(4A))

余振強紀念盃九龍城區小學數學比賽2009

主辦機構：余振強紀念中學

獎項：進步獎

參與學生：胡鴻斌 (6A)，李曉瑩 (6A)，
黃竣遠 (6A)，李錦漢 (6A)

2009希望盃國際數學競賽

獎項：最積極參與獎



旅行直擊報導

日期：2009年11月6日

地點：西貢傷健樂園

參與年級：小一至小六

活動情況：當天早上我校的第一部校車到達現場時，已發現有數十部旅遊巴士齊集，幸好邱老師、梁姑娘一早「佔領場地」，才力保不失。各班才可以有一個廣闊的場地玩耍。

備註：「佔領場地」=霸爐



2009-2010全方位學習日I

感官

小天使

戶外學習地點：香港科學館

小一的同學體驗了視、聽、嗅、味、觸五感的活動，並參加了「糖果選美會」，學習用五感形容不同種類的糖果，練習了匯報的技巧。

P1



反斗

P2

戶外學習地點：香港文化博物館——兒童探知館

老師們結合常識科「玩具」單元，設計出多元化活動。

同學們除了認識古今公園玩樂設施，學習「比較」的技巧外，亦體驗了懷舊玩意，加上到兒童探知館欣賞新奇的玩具，加深了對玩具種類的認識。老師加入了科學探究的元素，讓學生自製玩具，如動畫走馬燈、吹箭、炮彈飛車以及會滑行的雪條棒，同學們都感到十分有趣，樂而忘返。



戶外學習地點：

香港科學館——能源效益中心

學校收到一封由二零七零年寄來的信，稱能源耗盡，生活受到影響。同學們面對這消息，都希望能為地球出一分力。

1. 善用能源，自製太陽能裝置，體驗煮食樂趣；
2. 認識4R，物盡其用；
3. 製作生日禮物，齊賀李炳50週年校慶。

P3, 4

綠魔術師



P5

炳訊

戶外學習地點：愛民邨街市及超市

在日常生活中，我們經常要作出選擇，特別是在買東西的時候。我們會問：這東西價錢是否合理？品質是否有保證？五年級同學在這次全方位就以上問題作了深入探討，他們就市面上多種牌子的物品進行多方面的測試：紙巾、廁紙、洗潔精、洗衣粉、電芯以及保鮮紙。同學會將研究結果，拍攝「炳訊」特輯，我們拭目以待！

P6

河源緣

戶外學習地點：

荃灣三棟屋及元朗水盞田村

學生化身為研究中心調查員，進入客家文化的研習歷程。學生分為四組，包括「一水相牽」、「食客」、「住好D」及「客觀」。學生到荃灣三棟屋發掘客家人的生活起居；也深入元朗水盞田村，窺探客家村落的生活文化及習俗，大開眼界。



河源之旅

6A 陳賢傑

境外交流，令我心情很興奮。

星期五的清晨六時，我起床收拾行裝，背著背囊走出門口，望著家人離我越來越遠，我感到眼淚快要掉下來，因為這是我第一次離開父母遠行，所以始終有點依依不捨，但我最終也收拾心情，準備到學校集合。

在學校裏，同學們陸續回校集合，準備到深圳西部通道過關。在車上，我的心情很緊張，因為我們快要離境了，踏上河源之旅。

到了河源市，我們先吃午飯，然後到萬綠湖，再沿著山路徒步上女兒園看歌舞表演，途中經過一個「冰箱」名為紅顏洞，那裡陣陣清風吹過，令人心曠神怡。接著，我們參觀新豐江大壩，在這裏，我了解到這個水壩是由人辛辛苦苦把石頭逐一搬砌而成，可說有血有汗。然後，我們乘車回酒店，稍作休息用膳，晚上，我們看亞洲第一噴泉，這個噴泉可真厲害，它一噴，就有六十層樓高，而且五顏六色，很漂亮，真不愧是亞洲第一噴泉。

第二天，我們去參觀農夫山泉的製造過程，令我認識到「農夫山泉有點甜」這句說話的意思。中午時，我們去田裏學種菜，經過這一次，我體驗到農民的辛苦，我們還到農民的家裏吃午飯，體驗個中的生活，真的很有趣。最後，我們就帶著疲倦的身軀乘車回港。

這一次交流旅行真的令我增廣見聞，過得既開心，又充實。

呂慧中老師

很高興可以和我這班小寶貝一起到內地交流，雖然事前準備工夫可真不少，但我深信「讀萬卷書，不如行萬里路」這個道理，而且看見他們雀躍興奮，時刻問東問西的傻樣子，再辛苦也是值得。

十一月二十七日，我們36人浩浩盪盪出發到河源，到步後我們先享用一頓客家菜作午膳。在歡笑聲中，你一言我一語，享受著午膳的時光。之後，我們到萬綠湖欣賞這個不受污染的地方，這班小嘩鬼看見如此美景，都不禁嘩嘩大叫，還不斷拿著攝影機左拍右拍。接著我們欣賞當地客家歌舞表演，陳sir粉墨登場，看得我們捧腹大笑，我們嘻嘻哈哈離開萬綠湖。轉眼間，就來到了新豐江大壩，在書本裏學習了不少水壩的知識，但置身於其中還是首次，所以同學們對導遊的講解，都聽得津津有味。

晚膳間，或許饕餮美味，又或許同學們餓餓過度，不消一會兒，饕餮就已掃清，有些同學搓著個「大肚臍」滿足地告訴老師，他們吃了四、五碗飯，就是這樣，大家就「飽足地」去看亞洲第一噴泉，只見噴泉的水越升越高，同學們的尖叫声越叫越大，欣賞完五光十色的噴泉後，我們就回酒店繼續研習，晚上同學們還要開會討論整天的行程和分享感想，才能休息。

第二天早上我們參觀「農夫山泉」自然水的製作過程，整個過程既複雜又繁瑣，相信同學們都認同珍惜食水的重要性。接著我們就到農田裏種菜，大部份同學都是第一次耕種，所以都有點手忙腳亂，幸好最後也順利完成。之後，我們就參觀大夫第，同學們還懂得與之前參觀錦田水壩田客家圍村嶺南莊作比較，最後我們就到農家用膳，他們還炒菜、洗碗，互相服侍，我們就在這愉快的分享中完了這兩日一夜的行程。

經過「河源河緣」這個全方位活動，同學們都對國內的認識加深了，而且增強了他們的學習動機，希望這種學習氣氛可一直持續下去。



A JOURNEY TO CHINA

6A Reika

We had a lot of fun during this 2 day! I have learned about Hakka culture.

On the first day we went to Jing Hua Yuan. Then we went to Wan Lu Hu. We watched a show there. The dress was beautiful and they danced beautifully. I like the Wan Lu Hu because I think it is very special.

After that we went to a factory. At last we went to the hotel. Everyone was very excited and exhausted! When my best friend, Kathy and I, went to our room, we immediately slept on the bed because we were so tired.

After dinner, we went to see the water fountain. The water went up high. It was incredible!

On the second day we went to have breakfast on the 3rd floor first. Then we went to Nongfu Spring.

After we went to a village. The guides taught us how to plant so we followed them and each planted a vegetable. Then we went to have lunch. The food was very delicious!

Finally, it was time to go back to Hong Kong. I didn't want to go back! Because we all had lots of fun and we enjoyed it so much! I hope we'll have more activities like this!



喜迎祖國60周年國慶 暨香港2009東亞運動會火炬接力長跑

活動日期：2009年10月2日

活動時間：上午九時至中午十二時

活動地點：本校 / 京士柏山及京士柏遊樂場

活動內容：

為響應香港2009東亞運動會，學校於國慶翌日舉辦火炬接力長跑活動，目的是讓學生透過活動認識東亞運、支持東亞運及參與東亞運，亦希望學生在活動中表達對國家運動員及香港運動員的支持。適逢60週年國慶的大日子，本校鼓勵同學穿著紅衣裳參與活動。

由於本校人數不多，師生合共約190多人，故此全校師生均可擔當火炬手，配上號碼布，將火炬從學校經京士柏山傳遞至京士柏遊樂場，同學們完成傳遞後均會到下一路段擔當啦啦隊，為眾火炬手打氣，場面非常熱鬧。

最後，全校師生與火炬合照留念，令人難忘。返抵學校之後，我們即時重溫火炬傳遞的片段，讓學生分享感受，並一同唱「We are the legend」，為活動畫上完美的句號。

同學們整裝待發



001號火炬手林嘉康主任



京士柏山火炬傳遞路段，由六年級同學擔任火炬手



小朋友，火炬重嗎？



每一位同學都能擔當火炬手，十分難得



為香港運動員加油



校長是壓軸的火炬手



火炬接力完滿結束，眾火炬手來張大合照。

校本言語治療服務簡介

大家好!我是本年度的駐校言語治療師黃智妍姑娘,畢業於香港大學言語及聽覺科學系。我將會定期到校,給校內溝通能力稍弱的學童提供評估及治療服務。

甚麼是言語治療號外?

言語治療號外是本年度的計劃之一。藉此建立一個渠道,讓家長及學生更了解學校的言語治療服務,也能多注意溝通的重要性。

學童溝通障礙

學童溝通障礙主要可以分為語言障礙(包括理解及表達能力)、構音障礙、嗓音障礙及流暢障礙。

溝通障礙	特徵
語言障礙	理解與表達能力比同齡學童為低,對文法句式運用混亂,詞彙薄弱。
構音障礙	未發展適齡發展的語音(元音、輔音、聲調)。
嗓音障礙	失聲、聲音沙啞、走音、音域收窄等。
流暢障礙	語塞、拉長字音、重複字音、說話時面部肌肉呈現顫抖及緊張。

如家長有任何疑問,歡迎與老師聯絡,安排接見言語治療師。

校本言語治療服務

校本言語治療服務的目的是支援有言語障礙的學生,減少他們在溝通、學習和社交方面所受到的影響,並加強家庭與學校的合作,讓學生在課堂上和日常生活中活學活用語言技巧。

言語治療師的角色

通常老師會轉介懷疑語障的學生,言語治療師會先評估懷疑語障的學生,並撰寫個別語障學生的評估報告,然後根據學童的需要(例如語障類別、程度等)安排個別或小組治療,甚至作入班支援。言語治療師亦會定期檢討學生的治療進度,而且鼓勵家長參與治療課堂。今年言語治療師將會與老師合作,協助進行「校園小记者」計劃,旨在提升學校的共融文化,達至全校參與。

家長的角色

家長的參與和配合非常重要,言語治療師非常鼓勵家長陪同學生出席治療課堂,除了可了解學童的治療進度,也可學習適當的支援技巧,以便在日常生活中作提點指導,並定時進行家居訓練。另外,今年亦會舉行家長工作坊,分享如何協助子女改善言語問題,歡迎家長踴躍參與,詳情會再作通知。

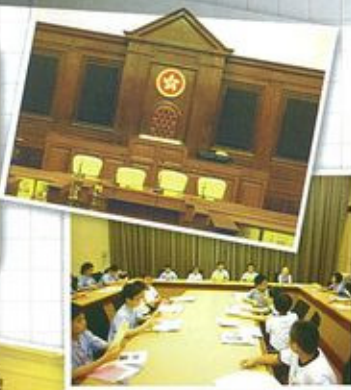
繽紛多采的校園生活

活動:參觀立法會大樓

日期:11/9/2009

班別:小六

目的:配合課程的內容,透過參觀香港立法會大樓,讓六年級學生加深了解香港的政府架構及選舉制度。



活動:參觀選舉資訊中心

日期:23/9/2009

班別:小六

目的:透過參觀選舉資訊中心,加強學生了解立法會選舉、區議會選舉、選舉委員會界別分組選舉和行政長官選舉的制度及安排。



活動:參觀香港歷史博物館

日期:3/12/2009

班別:小五

目的:透過參觀香港歷史博物館(百年中國及香港故事展區),回顧祖國如何從帝制王朝,發展成為富強繁榮的現代國家,並在社會及經濟方面取得顯目的成就。



2009東亞運動會賽事觀賞

本校有幸能成功申請觀賞東亞運賽事的門票，讓李炳的同學能到比賽場地一睹精彩的賽事及運動員的風采。同學們起初沉默地欣賞賽事，及後見比賽形勢相當緊湊，開始按捺不住，高聲歡呼，為運動員吶喊助威，氣氛熱烈，見證傳奇一刻。比賽完畢返校途中，同學們仍在回味比賽，議論紛紛。

3/12 到伊利沙伯體育館觀賞乒乓球賽事(男、女子團體賽)



8/12 到香港體育館觀賞排球賽事(女子名次賽)



12/12 到香港大球場觀賞足球賽事(季軍賽)



老師文章

亦師亦友

邱佩珊老師

轉眼間，我已經歷了大約八年的教學生涯，跟我一起踏入李炳的學生，他們已經升上中學了。以往，我是在傳統的教學模式——以粉筆講授之下成長，深深感受到這種教學方法不足之處，所以，當自己成為老師後，很想打破這局面。在課堂上，我希望透過不同的遊戲、教學活動，引發學生學習的興趣，讓他們愉快學習。在課堂外，我希望與學生打成一片，衝破隔膜，多與他們傾談，多了解他們的心事，讓彼此關係融洽。

一直以來，我深信良好的師生關係，是有效教學的基石。因為當師生之間相處融洽時，自然不用耗費大量時間去處理衝突及控制秩序，真正用於教學的時間便可以大大增加。

近年來，我與兩屆舊生一直保持密切的聯絡，他們不但回校探望老師，閒時也相約和我見面，有些同學更會像朋友般向我傾吐心事，令我感到「亦師亦友」的真正意義。

與他們相處期間，我也得到一些啟示——人與人真誠相處，沒有利害衝突，才是世上難得的真、善、美的表現。



我情李炳

陳凱德老師

轉眼已在李炳過了三個多月的時間，但感覺像已在這裏待了很久似的，或許是適應得比我想象中較快吧！

三個月時間說長不長，說短……還真的很短，但好像已經經歷了不少的事情：上課、帶隊、旅行、比賽、外遊、甚至因傷缺席……說真的，初初真的有點不太習慣，但現在，卻得到了想像以外的快樂：可愛的學生、親切的同事、忙碌的工作、愉快的經歷……得到的，很多很多！

李炳仔李炳女十分友善，連我自己也估不到短短三個月已認識了大部份的「仔女」，而且已能打成一片，這是十分高興且幸福的事。最開心的，莫過於學校旅行，以及「遠征」河源的國內考察了。之後的六年級教育營，以及五十週年校慶，萬分期待哦！

或許有很多地方我仍然做得不夠好，但希望各位能給我多一點的時間去慢慢改善，做得更好。

餘下的大半年時間，期望自己能得到更多，帶給你們的，會更加的多！



攝於09年11月27日新豐江水壩前

蔡老師的「百日文」

蔡詩敏老師

一百天了！已經一百天了！

出生一百天，父母就會為初生嬰兒舉行百日宴，讓各位親朋好友分享這份喜悅。蔡老師在「李炳」生活了一百天，我也要寫這一篇「百日文」，讓各位分享一下這一百天我所感受到的這份「溫、情」。

初到「李炳」，我的第一個感覺是「溫暖」。除了因為那時正是炎炎夏日之外，也是因為學校裡的氣氛。小小的校舍，裡面滿載了近二百位師生的歡笑，有限的空間，也充斥了老師對學生無限的期望。這份溫暖是從心而出的，無論冬天有多冷，心底裡也能感受到這份溫暖。

隨著這份溫暖，我在這一百天所感受到的，還有一份感情。在「李炳」的師生關係中，這一份感情是複雜的，裡面當然有「師生之情」，在這個亦師亦友的關係中，也不難發現有「朋友之情」，在老師們呵護備至的照顧下，也讓我發現了恰似「父母對子女之情」。

這一百天，我非常感激各位帶給我的這份溫情，我也慢慢融入了這個大家庭，希望我在日後能帶給大家更多的溫暖，跟大家培養一份更深的情誼！

學生支援

林慧璇主任

時間過得很快，眨眼在李炳學校已工作了十個年頭了。回想起來學校和自己都轉變了不少。十年前我剛由加拿大回港便加入了李炳學校工作。十年間，我由一位四年級級主任任教四至六年級英文、數學、體育、常識及普通話等科目，至帶領本校數學科發展，到目前除任教數學和體育科外還協助本校校務、教務及總務等不同範疇的工作。本年度我更接受了一些新的挑戰——學生支援。

由於教育局政策的改變及家長、教師、社會對有特殊學習需要學生的認識日漸提升，學校在支援有特殊學習需要學生學習的工作亦不斷增加。從以往一般會認為學習成績不佳的同學是「懶」或「蠢」，到現在家長和老師都會努力去及早辨識小朋友學習問題的根源並且幫助有學習困難的小朋友，加上更多的包容、理解、接納和新增的資源、教師進修等，現在有特殊學習需要的小朋友實在比以前的幸運了。

根據教育局的分類，特殊教育需要共分八類，包括：聽力障礙、視覺障礙、肢體傷殘、智力障礙、注意力不足/過度活躍症、自閉症、言語障礙、特殊學習困難(讀寫困難)。現時於本校就讀的同學中，部份同學屬以上類別，但程度各有不同。因此學校亦因應不同情況提供不同的調適，包括：課程、功課及考試等。或許有同學及家長會問這些調適會否對其他同學不公平？現時學校設有學生支援組會按教育局的指引、個別同學的專家報告及學校資源等因素，為有需要的同學提供合適的輔導和調適。事實上，小五小六呈分試、小三小六全港性系統評估甚至中學會考亦有清晰指引，為有特殊學習需要的小朋友提供合適的安排讓他們能公平地應試。舉例說一個有視力障礙的同學，我們會提供一些協助讓他們能看得見試卷，正常地閱讀題目和應考；一個有聽力障礙的同學，我們會讓他配戴助聽器及坐在適當的位置應考。

雖然種種的輔導、調適、安排加重了不少的工作量，縱使忙碌或辛苦，但亦十分樂見同學們因著這些安排能愉快地學習、充實地成長！學生的學習環境除了校長、老師努力營造外，更需要家長們的支持和配合！



學生作品

小雲

一甲 何曼雲

何曼雲
愛合群
遊玩時
陪伴人

小魚

一甲 唐曉鴻

小金魚
脫衣裳
在河裏
不會涼



小狗

一甲 覃德揚

小黃狗
守門口
賊人來
吠他走



小白兔

一甲 梁恩銘

小白兔
蹦蹦跳
紅眼睛
亮晶晶



我是小鳥

四甲 區碧玉



我是小鳥，
我是一隻可愛的，神祕的小鳥。
我的歌聲，讓大樹們輕鬆鬆鬆，
我的孩子，讓大樹們不會那麼寂寞。
我給大樹們帶來生氣，
我給小鳥嬰兒帶來食物。
我使小鳥嬰兒健康地長大，
我為人們帶來喜悅。

我是小鳥，
我是一隻可愛的，神祕的小鳥。
我是太陽的女兒，
我是花兒的鄰居。
我是星星的好朋友，
我是人類的好幫手。
我是能在天空飛的動物，
我是一隻厲害的小鳥。

我是小鳥，
我是一隻可愛的，神祕的小鳥。

我是大樹

四甲 余鍵衡

我是大樹
我是一棵高高的，綠綠的大樹
我的笑容，掛在大地上
我給每一位小朋友坐在樹下乘涼
我可以給小鳥做個家

我是大樹
我是一棵高高的，綠綠的大樹
我是小鳥和葉子的家
我是小花和小草的媽媽
我可以和月亮傾訴
我可以幫地球媽媽穿上漂亮的衣服
我可以帶來清新空氣和綠化環境
我是大樹
我是一棵高高的，綠綠的大樹



我是一個香橙

四甲 陳美恩

我是一個香橙，
我是一個小小的，黃澄澄的香橙。
我的微笑，可給小孩子溫暖，
我的溫暖，可給老人一顆溫暖的心。
我給遠足的行者充飢，
我給在沙漠的冒險家解渴。
我給患有重病的病人康復，
我給健康健康的小朋友愉快的生活。

我是一個香橙，
我是一個小小的，黃澄澄的香橙。

我是蘋果的好朋友，
我也是葉子和花兒的好朋友。

我是可以摘下來的寶石，
我是可以拾得的小「可愛」。
我是凝固的黃寶石，
我是一團黃澄澄的生命。

我是一個香橙，
我是一個小小的，黃澄澄的香橙。



我是彩虹

四甲 胡斐

我是彩虹，
我是一條彎彎的，七彩顏色的彩虹。
我的顏色，使大家微笑。
我的光芒，使大家牢牢地記著。
我給悲哀的人微笑。
我給登山的人更歡樂。
我使痛苦的人微笑。
我使老人更開心地生活。

我是彩虹，
我是一條彎彎的，七彩顏色的彩虹。
我是太陽和大雨的合體。
我是陽光和雨水合唱的歌。

我是可以觀賞的彩虹。
我可以為大家發出光芒。
我是凝固的陽光和雨水的光芒。
我是大大的希望和微笑的彩虹。

我是彩虹
我是彎彎的，七彩顏色的彩虹。



夢境之旅

六甲 李曉瑩

在暴風雨的前夕，陳校長獨自一人到一間商場逛街，看見一個名叫「超級巨聲」的歌唱比賽。他想起自己偶然也會練習唱歌，因此他二話不說就報名參加比賽了。

離比賽日期越來越近，只剩下一天。他回到學校時，站在他自己研製成功的迷你太空船上，向他負責教的六甲班同學說：「各位同學，我明天要比賽，我誠意邀請你們成為我的觀眾，如果同學沒有去觀賽，那個同學會接受懲罰，關進那間滿載骷髏骨頭的房間二天。嚇得那班學生立即回應：「校長，我們一定會去，一定會去。」

比賽當天，校長帶著六甲班到達會場作出最好的準備。時間一分一秒地過去了，到陳校長出場了，他以那澎湃的歌聲唱出安慰四川大地震中的災民的歌曲《承諾》令所有評判和觀眾憶起大地震的慘況。

最後，校長以《承諾》一曲取得冠軍，他舉起獎盃，一邊歡呼一邊向學生揮手，突然一把憤怒的聲音響起，「你睡覺時為何手舞足蹈呀！你知道你用鬧鐘打到我的頭嗎？」他的妻子罵他。原來校長在行雷閃電的晚上睡覺的時候，會發一些奇怪的夢呢！

「環保」，這兩個字由若干年前開始流傳。直至現在，「環保」兩字大家可能已經聽慣了，但大家知道「環保」是什麼嗎？為什麼我們要「環保」呢？我們有什麼方法可讓我們的生活更「環保」呢？

「環保」即是環境保護。我們要保護環境是因為我們要對抗種種危害我們地球健康的問題，例如：全球暖化、溫室效應等。

想讓我們的生活更加「環保」，其實有很多方法。首先，我們必須做好自己，由個人生活開始。例如：我們不用的電器要關掉，紙張要用兩面，盡量用濕電或可充電電池，不用乾電，上街時停車熄匙，多用循環再造的物品，例如：再造紙，還有習慣帶手帕，少用紙巾，還有把膠袋或環保袋多次使用等。

雖然個人方面較重要，但學校和社會方面都不可忽略。先說學校方面，第一學校可多設飲水機，減少師生購買包裝飲品。第二鼓勵舊教科書二手交易，第三必要時才影印東西，以免浪費紙張。第四學校多設垃圾分類回收筒，還可多種植物，以綠化環境。

在社會方面，第一我們可要求圖書館多收環保書籍，以增加市民對環保的意識。第二，抗議污染機構，用罷買方式施壓。第三，餐廳外賣可使用膠餐盒，避免使用發泡膠。第四，多舉行植樹活動，綠化環境。第五多開辦一些環保講座，讓市民的環保意識提升。

我們只有一個地球，如果我們不好好保護環境，地球便會受到傷害，我們只能過着沒有冬天，異常酷熱的日子，整個城市充滿着廢氣，水也是渾濁的，還會有更多意想不到，恐怖後果。若不想我們地球變成這樣，我們一定要好好保護環境，讓地球回復當初美麗。你的一小步便是地球的一大進步。不要再猶豫了，馬上行動吧！

那是我第一次進行拔河比賽，給我留下了永久的傷痕和記憶。

為了提倡體育活動，增進同學們的身心健康和團隊精神。學校決定在星期五舉行四年級拔河比賽。

聽到這個消息後，我們四年級的學生就開始進行艱苦的訓練。

每天放學後，我們四甲班都會留下來訓練。一邊是啦啦隊的訓練，另一邊，則是我們參賽前的團隊訓練。

剛開始訓練時，我們像一盆散沙，拉的時機完全不同。看到這個情況後，老師讓我們心裏記住一個節拍「一！二！拉！」。我在心裏默默記住。訓練再開始進行。一！

二！拉！大家節奏一致，力量比之前大了很多。我們臉上浮現出微笑，連平時不苟言笑的老師，也露出了欣慰的笑容。我望着已變成墨藍的天空，心裏想到：這場比賽，我們一定能贏！

隨着禮炮聲響起，比賽正式開始。四乙班自入學以來就和我們四甲班是宿敵，我們總是在為了「甲」的稱號競爭着。只不過，我們雖從一年級到四年級一直保持「甲」的稱號，但我們深知對方的實力，一不小心，就會萬劫不復。就像現在，大家雖做出輕鬆的樣子，但其實他們心裏都是緊張的吧！這樣想着，我不着痕跡地把心口的汗擦乾淨。

我們握上繩子，那粗糙的觸感讓我本來放鬆下來的精神再次緊張起來。

「預備！一！二！呼！」隨着槍聲落下，我們都一起數着老師教我們的節拍，齊心合力地用盡氣力拉。這已經發揮出練習後的成果，可四乙還是緊緊咬住我們不放。跟着節拍，我再一次用力。這時，因為繩子的粗糙而讓我劃破了食指，暗紅的血一點點覆蓋了右手握住的繩子。四乙班的同學們很是震驚，瞄準這個時機，我們用力一拉，便奪得了季軍。

現在，那道傷痕已經愈合了，但卻在我的手上留下了不可磨滅的疤痕。每當我看到那道疤痕時，我就會想起那個夏天，我曾在陽光下揮灑着血與汗，捍衛了我的尊嚴和驕傲。在幾年後的今天，仍讓我記憶猶新。

「非常校長」歌唱狂想曲

六甲 李錦漢

在一次暴雨的前夕，校長在處理校務，覺得非常沉悶，於是想忙裏偷閒，用「瞬間轉移法」，轉移到商場去逛逛。

他在商場逛這裏，逛逛那裏，都找不到有趣味的東西，他想：一些有趣的東西也沒有，真沒趣，於是向一間商店購買一個「加速推進器」，想快些逛完商場。「衝啊！」校長喊着，突然，他看到一張海報，上面寫着：「有興趣者請到商場二樓參加「超級巨聲」比賽。獎金豐厚，額滿即止。」

校長看完後，甚感興趣，於是他用「加速推進器」到二樓平台報名。幸好，校長趕及成為最後一名參賽者。

校長叫家人來捧場的幫助。到了比賽的時候，大家都全力以赴，鬥得非常激烈。最後，校長以零點三分之微獲得冠軍，奪取豐厚的獎金。

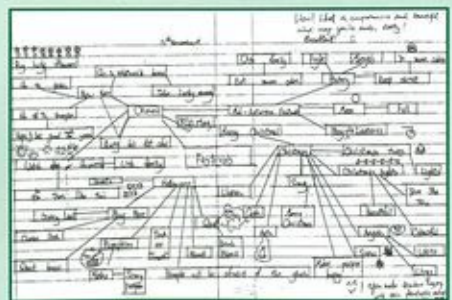
由於校長在歌唱比賽中用盡了氣力，當校長離開商場的時候，被暴雨吹走了。

家人們拿着雨具去追校長，但發生了一件不可思議的事情，校長竟然被暴雨吹回學校。他沒有任何受傷只是虛驚一場，他繼續處理校務，而校長的家人得知校長安全無恙也放下了心頭大石。

Which Chinese Festival do you like best? Why?

Li Hui Ying (6A)

I like Chinese New Year best because I can go to Xinhui to visit my grandparents and cousins. I can also visit my relatives and get a lot of red packets. My mother will buy new clothes, new jeans and new shoes. At New Year, I can eat a lot of tradition food. For example, dries melon seeds, New Year pudding and sweetened lotus seeds.



Shopping Centre

Chu Sung Yeu (3A)

It is a holiday. I want to go to the Time Square Shopping Centre. I want to go shopping, have lunch in a restaurant. I want to play in the park too. I am happy and glad. What a great day!

My Best Friend

Liu Tin Long (3A)

My best friend is Henry. He is ten years old. He lives in Kowloon. He can play table tennis and swim but he can't do karate or do puzzles. He likes to build a sand castle in the beach and have a barbecue in the country park.



吳彥菲 (1甲) 蜘蛛

Country Park

Chu Sung Yeu (3A)

It is Sunday. I want to go to the Tai Mo Shan Country Park. I want to fly a kite, have a barbecue and play ball. I want to go hiking too. I am happy and tired. It's fantastic!



陳若琪 (4甲) 人臉面面觀



李嘉敏 (4甲) 人臉面面觀



黃偉忠 (1甲) 水果



胡諾嵐 (1甲) 水果



李麗嫻 (2甲) 圖案設計



張錦銘 (2甲) 圖案設計



梁恩臨 (2甲) 中國古塔



楊順華 (5甲) 花燈



黃衛美 (5甲) 花燈



郭進 (2甲) 生日蛋糕



林卓欣 (2甲) 點線面