



九龍婦女福利會李炳紀念學校

Kowloon Women's Welfare Club Li Ping Memorial School

地址：九龍衛理道三十三號

電話：2384 6904 / 2771 1695

傳真：2770 9664

校訊

校長的話

謝盛業校長

第 20 期

2009年1月

過去，每年的十二月中旬學校都會舉辦小六升中的家長講座，以讓各小六的家長及早為其子女計劃升中事宜。

然而，或許今年因為中學招生宣傳的攻勢實在太凌厲（有時候一天裏會收到好幾所中學的升中資料），因此，令我對本校所舉辦的小六升中家長講座有所反思。我想，一般的升中家長講座因為參加的家長人數較多，所以，學校往往把講座的目標對象定為大多數的家長，於是，講座就變得成為政策的說明會或頂多是澄清部份含混觀念的解惑會。一般的講座確實未必能考慮個別學生的學業能力、綜合表現能力、家長對其子女的期望等因素，於是，我想在可容許的時間及能力下作出少許的變動，把原先一次性的講座一分为三，而每次邀約整體表現較相近的學生及其家長出席，我的目的是希望各出席的學生和家長更能聚焦於自己，並能作出更合適的升中選擇。

講座的成效暫且不談，但我認為小六升中始終是學生由小學階段跨出一大步到中學階段（初中、高中）的重要事情，受影響最深的自然是現在就讀六年級的學生，可是，六年級的學生一般心智未成熟，未能掌握升中事宜的全貌，故此，家長的參與相當重要。然而，家長應如何擔當其重要的角色，這裏自然有進一步探討的地方。以本校的家長為例，他們對升中事宜有全面或較清晰掌握的人數比例不及半數，故此，家長教育與教育資訊流通方面實有需要加強，我期望在本校與本校的家長教師會更緊密的合作下，能令本校的家長更掌握相關的資訊。

學校要為各學生提供優質的學校教育是責無旁貸，然而，要達致學生的全人發展，我們就不應只局限於學校的教育，社會教育、家長教育等各方面也需要考慮，亦不能夠以誰先誰後來區分，實際上是缺一不可。當下，當我們預期本校的學生日後的升學與就業不再限於香港，而是放眼於祖國，更會遊走於世界各地國的時候，我們要做的不只是聲稱「關心」、「重視」，卻是要坐言起行，以實際的行動來實踐想法。學校教育下的各個持分者更應產生共力，在學生未來發展的前提下，以人為本的方式，為他們作更仔細、更合適的計劃。如果各個持分者仍抱著舊有的觀念去處理當下的事情，恐怕時機過去，後悔莫及！



編者的話

這已是第二十期校訊了。每年，學校都會出版兩份校訊，以記錄學校發生的大小事，同時，向家長們報導同學在校園的生活。

轉眼間，十年時間過去了。我還記得，那天我收到校訊創刊號時，我仔細的用心閱讀，希望能好好認識這所學校。從那天起，每有新的校訊出版，我便會收藏起來，留作紀念。時間飛逝，今天我再拿出所有的校訊閱讀，看到那些學生照片，真的感觸良多。有些學生已經大學畢業，在社會上工作；有些學生已離開母校，在中學生活中認識不同的朋友；有些學生長大了，樣貌改變了，由小一時的「小可愛」，變成了小六的「英俊小生」。

校訊，就像是一本記錄學校和同學發展的歷史書。從今天起，細心閱讀校訊內每部分後，把它收藏起來，十年後再拿出來看，你會驚訝自己的改變！

校訊組編委會

黃曉藍老師 黃冬瀛老師

第60屆校際朗誦節

語言	學生姓名	等級
粵	陳柏原 (6B)	冠軍
粵	李芷娟 (2A)	亞軍

粵	三、四年級集誦	優良
粵	黃欣桐(4A)	優良
粵	陳堯雪(3A)	優良
粵	李偉良(6A)	優良

英	四至六年級集誦	優良
英	陳瑞兒(3A)	優良
英	李錦漢(5A)	優良
英	黃竣遠(5A)	優良
英	胡綺庭(4A)	優良
英	謝有慧(4A)	優良
英	陳鳳萍(4A)	優良
英	李樂欣(5A)	優良
英	李曉瑩(5A)	優良
普	區碧玉(3A)	優良
普	楊紫萱(5A)	優良
普	梁川(6A)	優良
普	招偉焜(6B)	優良

語言	學生姓名	等級
粵	周穎嵐(3A)	良好
粵	吳靖微(6A)	良好
粵	黃婉茵(6A)	良好
英	陳伊婷(6B)	良好
普	黃志豪(1A)	良好
普	石民灝(4A)	良好
普	李曉瑩(5A)	良好



6B陳柏原 和 梁泳敏老師



6B陳柏原(男子獨誦小組冠軍)



6B吳松禧(男子甲組推鉛球季軍)



6B吳松禧(男子甲組推鉛球季軍)

其他比賽成績

比賽名稱	參加名單	結果
「健康生活 油尖旺」填色比賽	謝有慧、吳凱嵐	優異獎
小學生視覺藝術展	何天行、彭梓雯	優異獎
2008 九西區田徑比賽-男子甲組推鉛球	吳松禧	季軍

秋季大旅行



一年一度的秋季大旅行於十月三十一日順利舉行，每年的旅行都是同學們所祈盼的日子。今年也不例外，大伙兒一早便浩浩蕩蕩地走到馬鞍山郊野公園。一到達目的地，同學便急不及待地進行各項活動。老師們亦趁這個機會與同學們一起玩耍、談天，不亦樂乎。看我們玩得多高興！



2008-2009 全方位學習日I

P1 至叻小人類

歡迎一年級同學來到李炳村，為了成為及格的李炳村村民，同學們要做到：健康操、守規有禮、尊師愛同學、團結合作。在全方位的第四天，我們舉辦了頒獎禮暨慶祝會。直至現在，李炳村的健康操、1A班約章、多啦A夢獎分計劃、龍虎榜、分組學習等仍在進行中，希望一年級同學繼續努力，好好學習，做個李炳村的一等公民。



P2-3

香港縱橫遊

戶外學習地點：中上環、元朗舊墟

小二及小三同學學會了不同的港鐵支線後，分組乘搭「港鐵」，正確判斷轉車方法，遊覽香港特色地區——中、上環及元朗舊墟，比較、欣賞及感受兩個截然不同的社區特色。學生亦提升了搜尋資訊、簡單整理、記錄並作出報告等專題研習的能力。



P4

D.E.E.P (Disneyland English Enhancement Programme)

戶外學習地點：香港迪士尼樂園

大家有沒有想過進入迪士尼奇妙之旅，除了是一個玩樂的旅程外，更是一個學習英語的旅程？四年級同學是次的全方位學習日便是經歷了一個愉快學習之旅。師生們搖身一變成為了迪士尼公共關係部門的人員，為了深入了解遊客對迪士尼樂園的意見，同學們更親身進入樂園，訪問了來自世界各地的遊客，收集了他們的意見。從而為迪士尼樂園擬定一個能吸引遊客入場的宣傳計劃。同學除了要學習用英語撰寫報告外，更要製作一個宣傳短片，他們不惜自編自導自演，取景於迪士尼樂園，目的就是要爭奪終極獎項：最佳宣傳影片獎，所以各組的宣傳短片均極具可觀性。



P5

小老闆大格價

戶外學習地點：愛民邨商場/街市

《小老闆入門秘笈》：

學習營運策略→財政策略→宣傳策略→開舖計劃→外出格價→外出入貨→定價→佈置店舖→宣傳→開將營運→盤點→外出補貨→點算營利

五年級同學分組成立三間小食店，分別在14/11(五)及17/11(一)的小食開舖，他們的營利合共\$731.3，成績不俗。(所取得的款項，將用來購買全校聯歡抽獎之禮物，普天同慶)

經過是次全方位，同學的部份意見：

- ※ 工作賺錢很辛苦。
- ※ 定售價的難處是要顧及顧客是否接受售價，又要顧及是否能夠賺錢。
- ※ 學會了格價，並要做一個精明的消費者。



P6

急救群英(CODE BLUE)

戶外學習地點：何文田救護站、九龍醫院

本校邀請具備資歷的歷奇導師，為本校六年級學生提供領導才能與團隊合作的訓練課程。同時，本校委託香港聖約翰救護機構安排學生參加「基本急救證書課程」(BFA)。同學們「似模似樣」，儼如專業救護員在模擬災難的情境下作出判症，為傷者作出適當的護理，表現積極，努力完成拯救行動，把這幾天習得的急救知識及包紮技巧，盡情演繹。



中華文化週

十月初，學校舉行了「中華文化週」，目的是讓同學在校園的生活中多感受和認識中國文化。今年，我們的活動包羅萬有，有動有靜，同學們都踴躍參與，看我們多投入！



梁老師為我們示範太極運動



看我們的國畫畫得多美麗！



同學聚精會神地繪圖。



楚河漢界，誰勝誰負？



傳統小食製作----糖蔥餅



這些懷舊食物真美味！



小息時，同學圍在一起下象棋。

關愛校園

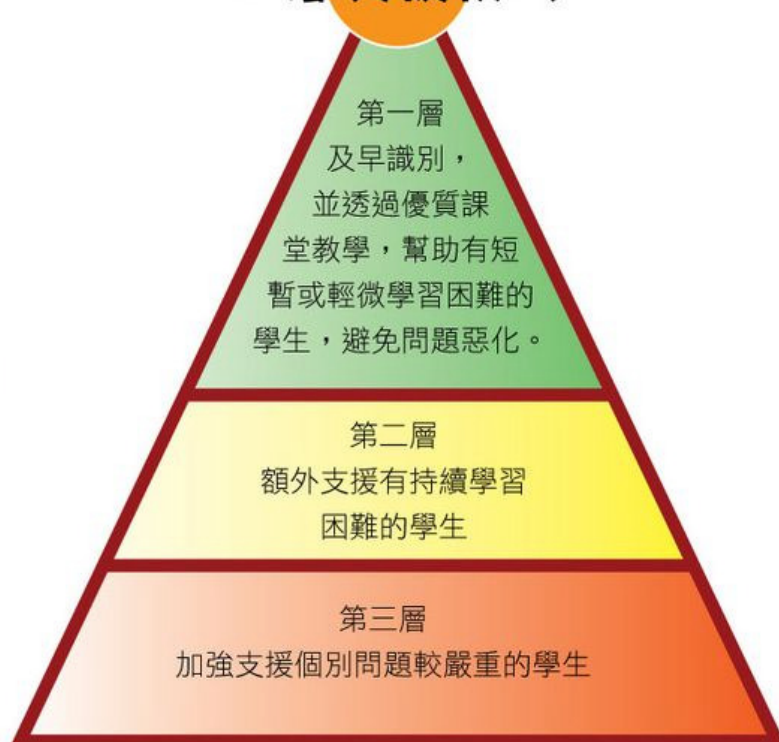
每位在學校學習的學生，他們的學習能力都有所不同。自七十年代以來，香港的教育政策是盡量協助有特殊教育需要的學生融入主流學校，與同齡兒童一起接受適當的教育，讓他們可以發揮個人潛能。

李炳紀念學校於多年前已推展「全校參與」的模式，以課程調適、多元化的教學和評估方法，建立兼容的學習環境，照顧不同能力學生的需要。究竟，「全校參與」模式是怎樣在學校推行呢？

首先，學校需要統整資源及訂立校本支援政策。李炳紀念學校成立了「學生支援小組」，由主任、科目教師、課程發展主任、學生輔導人員、專業人士等組成。小組的工作包括：1. 訂立支援學生的目標及方法、2. 調配人力及資源、3. 推動支援工作、4. 尋求專業支援及 5. 檢視服務成效。李炳紀念學校以「三層支援模式」，甄別需要支援的學生，並制訂學生名單及支援記錄表，以便有系統和有計劃地提供合適的支援。



三層支援模式



另外，在課程策略方面，我們會因應學生的能力編訂教學內容，並輔以其他學習材料，以配合學生的不同需要，讓學生體驗學習的樂趣和成功感，從而提升學習動機，加強學與教的效能，達到學習目標。李炳紀念學校於三至六年級的中、英、數科推行同級編組；每學期進行一次全方位學習日，讓學生有更多不同的學習經歷。

在教學方面，我們會根據個別學生的需要，採用多元化及有效的教學策略，例如多元感官教學、合作學習、朋輩輔導等。我們的兩位教學助理會於小一及小二的中、英、數課堂入班進行協作教學，加強對學生的支援。我們更會為部分學生設計個別學習計劃，讓他們能跟隨進度學習應有的基礎知識。

「學生支援小組」成員會於每學期與老師或家長一同檢視學生的進程及成效，以便作出改善。



當然，家長的支持及配合是很重要的。在家長與老師們的共同努力下，我們相信每一位在李炳紀念學校讀書的小朋友都能在一個愉快、友善的共融環境學習和成長。

繽紛

多采的校園生活

撥球活動示範



香港吸煙與健康委員會籌辦——「無煙生活」話劇



義工活動——義賣

科普講座「星際漫遊」

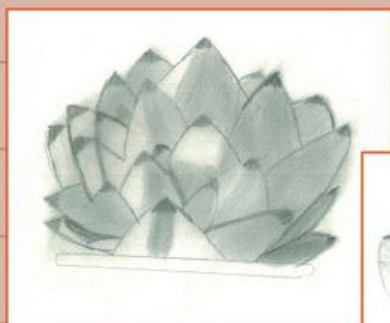


勞校多元智能挑戰盃
2008年11月29日



2008年9月9日 欣賞殘奧馬術比賽





掃描--花 五甲 趙嘉嘉

▼掃描--花 五甲 陳賢杰



掃描--花 五甲 李樂欣



吉祥的謎語 五甲 維加



吉祥的謎語 五甲 勵樂怡



吉祥的謎語 五甲 劉嘉豪



掃描--花 五甲 楊紫萱



第一次耕種

五甲 楊紫萱

暑假的時候，媽媽、爸爸、姐姐和我一起返回家鄉。

一天清早，婆婆把我叫醒，叫我一起和她種玉米，我洗唰唰只唰就跟著外婆去田園了。

由於我家鄉沒有很先進的機器，所以只可以靠人手來耕種。我先坐在旁邊看看外婆如何耕種。

外婆熟練地翻土、播種……外婆叫我試試耕種。我拿起犁耙，往土裏一插，正準備翻土，外婆說：「不對！你的動作不對！應該是這樣！」外婆一邊說，一邊做一次給我看看。她不斷矯正我，我漸漸地掌握基本技巧了。雖然我滿頭大汗，但我終於完成我的工作。

我返回香港的時候，玉米還未結出來。幾個月後，就收到外婆的電話，說我種的玉米已經結出來了。我非常開心，因為我耕種的成果終於出來了。

我的爸爸

五甲 李曉瑩

我的爸爸是一個勤勞及關心子女的好爸爸，他每天回到家中，只是休息數分鐘，又會父兼母職，他煮飯、掃地、做家務等。他雖然工作繁忙，但仍很關心我。我記得有一天的凌晨一時，我的腳麻痺復發，我的脖子痛是筋通通的麻痺，連手腳都伸起了疹子，又灼熱又很癢，令我非常難受。爸爸立即叫我穿好毛衣，乘坐的士到廣華醫院去。在醫院，我穿的衣服不夠多，以及我比平常人的體溫低，所以我覺得冷，我告訴爸爸，爸爸把他的衣服脫下給我，有一個這樣的爸爸，我覺得很幸福。

媽媽不會時常照顧我，每天見媽媽的時間不超過一小時，但我有一個關心我的爸爸，我已經覺得很開心了。

我的爸爸除了關心自己的工作外，也常常為我的學業操心。還有，當到了家長會時，爸爸常會請假，這樣他會補回工作時間，所以那天下班一定比平時遲回家。

爸爸愛我，我也愛爸爸。

給孫悟空的一件法寶——

「元氣彈」大戰犀牛怪

6B 郭錫彬

唐雋師徒趕路，那時正好是元宵節。可惜，師父被三個「佛」捉走了。孫悟空飛去一座大山救唐雋，牧羊人告訴他那是青龍山，山上有犀牛怪。孫悟空就趕到玄奘洞喝令犀牛怪釋放師父。孫悟空拿起鐵棒就打，三個妖怪合力迎敵，還有很多小妖助威，雙方大戰了一百五十回合，不分勝負。

孫悟空眼看自己勢力單薄，靈機一動就使出一招絕技——「元氣彈」。「元氣彈」的威力很大，有無窮的力量，而且「元氣彈」是沒有使用次數限制的，威力可大可小。「元氣彈」可以吸收生物、樹和動物的力量，甚至全人類、全宇宙的能量。只要被「元氣彈」擊中，就一定會粉身碎骨，灰飛煙滅。「元氣彈」的威力可以把地形改變，不小心使用，會把世界毀滅，所以一定要調校力度，用十分之一的力量就可以把妖怪打敗了。

孫悟空用出這一招「元氣彈」。犀牛怪竟然把它擋住了，而且立即反擊，把孫悟空打傷了，孫悟空差不多沒有力了，慢慢地起身，再放出一個「元氣彈」。犀牛怪用全力強擋住那「元氣彈」，結果犀牛怪被「元氣彈」打敗了，連一個跑也消失了，孫悟空也就此暈倒了。



吸怪器

給孫悟空的一件法寶——

「吸怪器」大戰犀牛怪

6A 李玉慧

唐雋師徒四人繼續辛苦地趕路。元宵節的晚上，唐雋被犀牛怪捉走了，然後孫悟空就去青龍山的洞穴去找師父，孫悟空見到妖怪後，和他大戰了一百五十回合，不分勝負，悟空眼看自己勢力單薄，就想

到自己有一件法寶可以對付犀牛怪。這件法寶叫做吸怪器，它不是一般的法寶，它是有靈氣的，只會聽主人的話。它有兩種功能，既可以清潔家居，又可以打倒妖怪，可以吸到三萬丈之內的所有魔妖物。它的外形就像一部吸塵機，它有一對炯炯有神的眼睛，有一個長長的管子，它最嚇人的東西，終於說到了，那就是一排鋒利的牙齒，說到這裏，連對手也嚇得震動起來。

他們兩方終於開戰了，因為這法寶威力無窮，所以要在最響亮的關頭時才能使用的，他們兩人再多打了五十多個回合後，才使出「吸怪器」。犀牛怪看見吸怪器的面貌時，也嚇得驚慌失措，孫悟空把機機會，用吸怪器吸了犀牛怪。

終於，孫悟空成功救出了師父。

Winner

By Joseph Capps (NET Teacher)

I was talking with my mom today on the phone and she was telling me about her favorite T.V. program. Maybe some of you have seen it. It is called survivor. She watches it religiously and has gotten pretty good at picking the winners. She said that I should join it and that I would be pretty good at it if I tried. I asked her what she thinks it takes to be a winner on the game. She said that you have to be mentally strong and be able to get along well with others. It is interesting that she said that because that is what my mom has taught me since I was young. "Have a good mind and do onto others as you would have them do onto you." is what my mom would tell me, and I think she is right. For us to be a survivor in this world I think it is important that we learn the best we can at school and with our families at home. It is also important that we are kind to each other so that we can all help each other and so we can all be successful survivors in this sometime difficult world.

I hope you like my little story and my mother's advice. I especially hope the best for the students here at K.W.W.C. Li Ping Memorial School and that they will all be winners in life's game of survivor.

旅行樂

呂慧中老師

認識我的朋友都知道我極度喜歡旅行，但這個喜好，其實是我的恩師「傳染」我。

記得讀中學的時候，班主任也是一名旅行痴，上課時，時常都細說她旅行的經歷，她第一次去法國的時候，因語言不通，令旅行樂趣大減，回港後，她立即報讀法語，學了數年後，她再去，終於樂而忘返，我知道她想告訴我們語言的重要性。就是因為她，我也愛上了語文科，特別是英文，也愛上去旅行，我特別喜歡去一些偏遠落後未被開發的地方，每當我踏足這些了無人煙的地方，我都會讚嘆造物主的奇妙，也驚嘆古人的智慧。

我也喜歡和學生分享我的旅遊經驗，希望他們能放眼世界，不要只集中於書本上，更希望他們更有動機去學習，而不是著眼於數字成績中。



教學有感

陳婉雯老師

香港教育局推廣融合教育已經多年，每間學校都會有一些特殊學習需要的學生，這些學生包括資優學生、殘障學生、讀寫困難的學生，還有一些學習遲緩的學生和小數族裔的學生等。

這個學年，我要教有特殊需要學習的學生比較多，於是在教學上要作出調適，儘量照顧班中的個別差異。有感於對教導特殊需要學習的學生認識不多，所以校方讓我去進修，課程為期五天，主要學習如何輔助讀寫困難和學習遲緩的學生去學習中文。課程完畢，我獲益良多，於是把學習到的技巧、策略逐步應用於教學上，希望學生學得更好，更能掌握中文四個學習範疇（讀、寫、聽、說）的知識。

趁此機會，我要讚賞本校的學生不但有愛心，而且能包容所有有特殊需要學習的學生。他們愛護這些學生，又盡力幫助他們，實在難得，這不就是實現了融合教育的目標嗎？

最後，我希望各位家長勿因擔心子女遭標籤為有學習問題而「諱疾忌醫」，應該儘快尋求幫助，讓子女獲得適當的支援。另外，家長亦應對子女有適當的期望，以免令自己及子女的壓力過大。

沒有手腳也能飛

江慧芝老師

近日有一位來自澳洲到香港演講Nick Vujicic力克，天生沒有雙手雙腳的人，可是他人生觀很積極及堅強，力克很努力去令自己過著像普通人一樣的生活，實在太不可思議。這樣的一個人，在日常生活會遇到多麼巨大的困難，可是他以意志去克服種種艱辛。在他面前，我們所面對的困難變得微不足道。你有遇過比他更大的逆境嗎？金融海嘯！經濟衰退！學業退步！友情不再！在我們周遭所發生的事，可讓你對一切失去信心，或感到世事無常？力克是一個生來就沒有四肢的澳洲籍青年，但他沒有自暴自棄，他不單擁有財務策劃和會計雙學位，憑其無比的毅力，讓自己的生命從別人眼中的一無所有，變得一無所缺。力克是一位生命戰士，他的人生代表了希望和愛，他走遍亞洲、非洲、俄羅斯及美國等地，向逾百萬的群眾，分享他的生命。有關Nick Vujicic的生命分享可參考以下網址：

<http://blog.christinesrecipes.com/2008/11/nick-vujicic.html>