

九龍婦女福利會李炳紀念學校

*KOWLOON WOMEN'S WELFARE CLUB*

*LI PJING MEMORIAL SCHOOL*

學校周年發展報告

2015/2016 學年

三年主題：學自學 信用愛

本年副題：信自學 得至信



# 九龍婦女福利會李炳紀念學校

## 1. 辦學宗旨：

### 抱負

秉承九龍婦女福利會的宗旨，貫徹「德、智、誠、勤」的校訓，並憑著有教無類、以人為本的精神，為每一位學生提供適切的教育。

### 使命

致力營造良好的學習環境，並在各學習領域上實踐人本教育理念，讓學生自助學習及盡展潛能。同時，致力培養學生獨立思考、解決問題的能力，又讓學生參與社區活動，培養學生服務的精神。

## 2. 校內教育目標：

- i. 透過校外支援，精進各科的教學，使學生在知識、態度、技能等範疇上均有所增益，並貫徹以學習者為中心的教學方式，為每一位學生提供適切而優質的教育。
- ii. 貫徹「人本教育」的理念，一方面營造良好的學習氣氛，使學生樂於學習並建構知識；另一方面鼓勵學生探索，培養學生探求真理的精神。
- iii. 持續加強課堂的學習效能，使學生學會學習。
- iv. 提高教師教學效能，重視教師的專業發展，鼓勵教師終身學習。
- v. 重視家庭與學校合作，透過家長教育，增強學校與家長的溝通，讓家長更明白學校的要求，貫徹「家校合作」的

精神。

- vi. 致力推行電子化學習，以促進學生學習。
- vii. 繼續優化全方位／主題學習活動，藉此讓學生鞏固所學、擴闊學生視野及補充課堂所學。
- viii. 透過「體驗式學習」，加強學生自律、自理及自省的能力。
- ix. 爭取多方資源，延續「深化課程，照顧差異」的理念，同時發展更多、更全面的優質教育項目。
- x. 協助學生有效地運用兩文三語，提升與人溝通的能力。
- xi. 堅持五育並重的「全人教育」的理念，並透過整體的教育，加強學生獨立思考、明辨事理、解決問題的能力。
- xii. 教學方面以先管後教，先品後學為原則，從而培養學生的良好品德，又透過紀律實踐，培養學生遵守紀律的精神。
- xiii. 在各科發展校本課程，並對現行課程加以剪裁和調適，讓學生更有效地學習。
- xiv. 配合教育局的最新政策，致力推行課程規劃及評鑑，同時發展專業領導及學習文化。
- xv. 添置及更新各類教學設備(包括資訊科技教學硬件及軟件)及校具。
- xvi. 讓學生多參加課外活動、積極參與社區活動及義務工作，以培養他們對學校及社區的歸屬感。
- xvii. 透過正規、非正規及跨學科課程，讓學生有自信、負責任、懂尊重及有進取心，並培養學生健康生活的習慣及積極的人生觀。
- xviii. 協助國內新來港、回流返港或非華裔的學生適應學校生活。

3. 校訓：

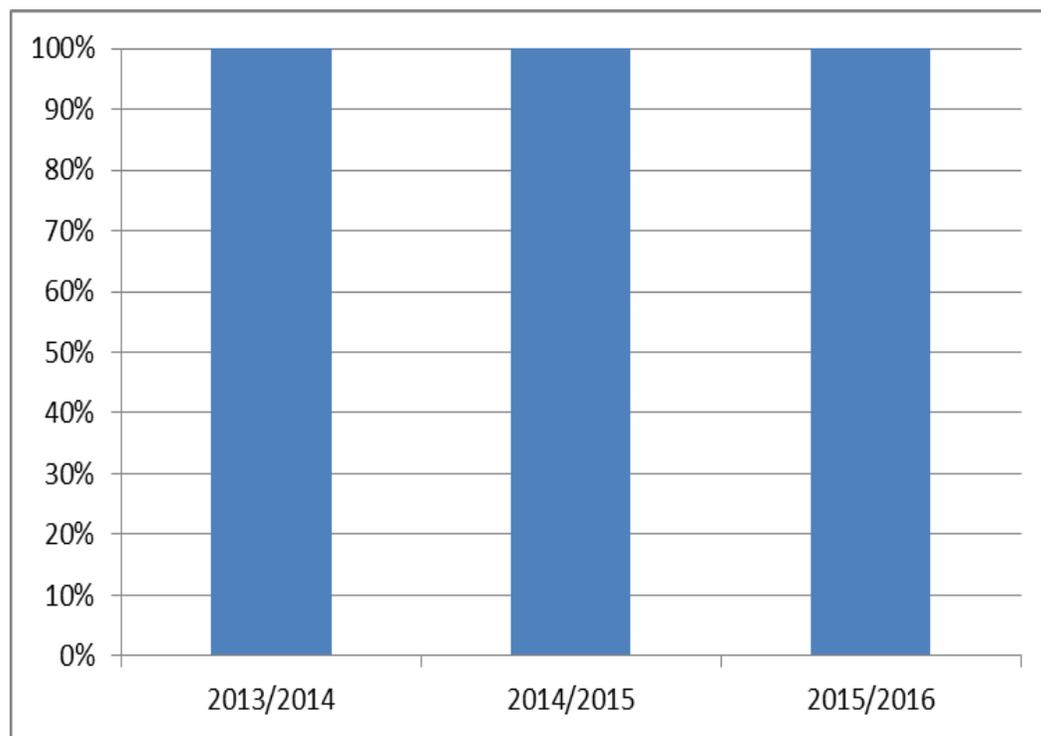
「德、智、誠、勤」

#### 4. 教師數目

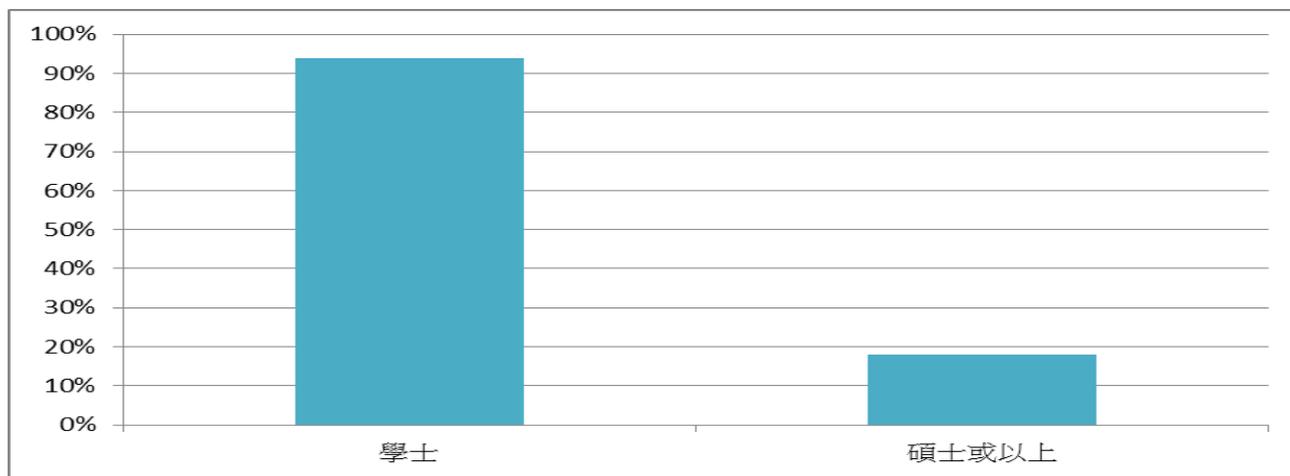
- 核准編制內教師人數 18 人(當中有四位 0.5 教師)(凍結了兩個常額位)；
- 編制以外教師人數 4 人；
- 外籍英語教師 1 人；
- 教學助理 3 人；
- 總計全校教學人員共 26 人。

#### 5. 教師資歷（只計算核准編制內的教師）

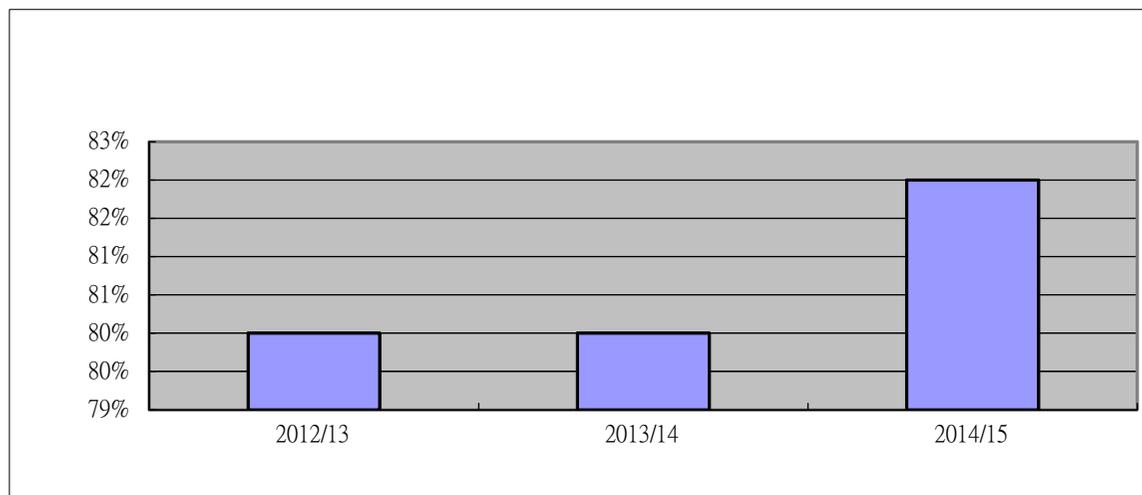
- 教育文憑



➤ 最高學歷

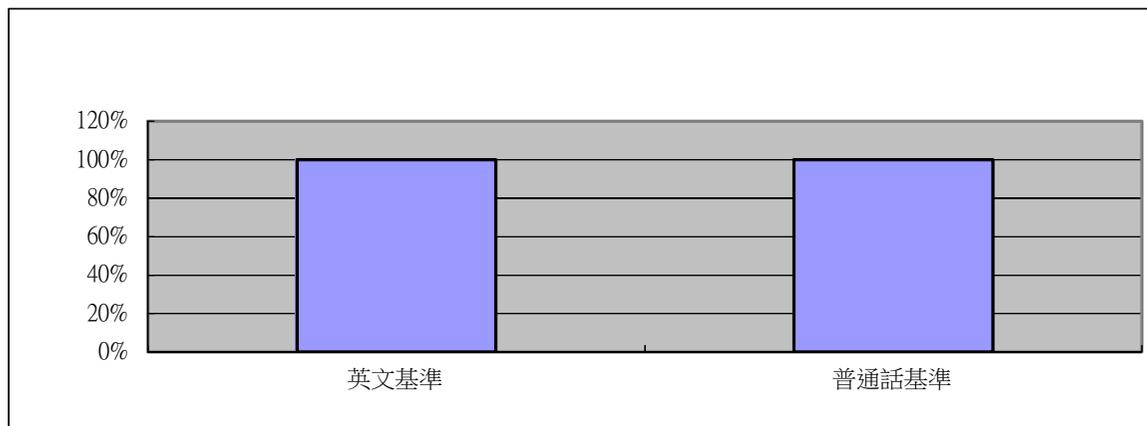


➤ 曾接受特殊教育培訓的教師

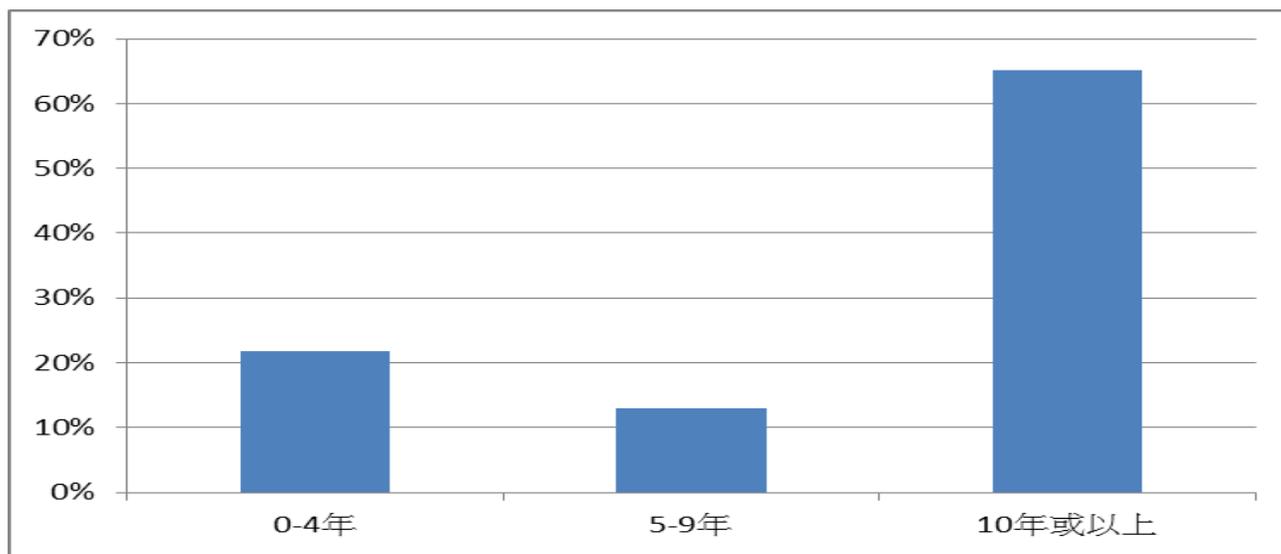


➤ 語文能力

(已達英國語文及普通話語文能力的任教語文科教師百分比)



教學年資



## 教師專業發展

- 各教師因應個人發展及學校的需要參與不同類型的教師專業培訓活動，並預期能按三學年的教師專業發展計劃完成150小時的進修培訓。

## 6. 2015/2016 年度班級結構與學生人數

| 班級結構 |   |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|---|----|
| 年級   | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 總數 |
| 班數   | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 |

另加兩組小學加強輔導教學計劃

| 學生人數 |    |    |    |    |    |    |     |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 年級   | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 總數  |
| 人數   | 35 | 52 | 21 | 50 | 26 | 25 | 209 |

## 7. 有關本校的最新或其他資料可到本校網頁及小學概覽瀏覽：

本校網頁：<http://www.kwwelpms.edu.hk>；小學概覽網頁：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>。

## 2015/16 至 2017/18 學年關注事項（按優先次序排列）

1. **聚焦** 發展學教評，培養自學自習能力
2. **深化** 正向思維，照顧學習多樣性
3. **持續** 推行家長教育，構建綠色校園

## 三年主題：「學自學 信用愛」

2015/16 年度：信自學 得至信

2016/17 年度：用自學 活至用

2017/18 年度：愛自學 享至愛

九龍婦女福利會李炳紀念學校  
三年發展計劃

三年主題：學自學•信用愛

2015/16 信自學 得至信  
2016/17 用自學 活至用  
2017/18 愛自學 享至愛

關注事項一

聚焦發展學教評  
培養自學自習能力

培養  
學生  
自學

強化  
教師  
專業

提升  
評估  
素養

電子化學習

校外支援

善用數據

校本筆記簿

教師培訓

優化促評(包括  
高層次提問、  
有效的口頭、書  
面回饋、多樣性  
回饋)

預習課業

優質教案

跨科學習(包括  
跨課程閱讀、  
跨學科學習、  
全方位學習)

有效益家課

邁向作為  
學習的評估

關注事項二

深化正向思維  
照顧學習多樣性

加強  
共通能力

培養價值  
觀及態度

關注學生  
獨特性

正規課程、非正規  
課程、體驗式學習

三年一貫

溝通能力

堅毅

設立  
人才庫

自我管理  
能力

承擔

協作能力

關愛

關注事項三

持續推動家長教育  
構建綠色校園

重視  
家長教育

融入  
綠色生活

全能爸媽  
計劃

綠色校園政策

建立分享  
文化

課程配合

校園佈置

邁向綠色  
教育中心

## (1) 聚焦 發展學教評，培養自學自習能力

### 1.1 培養學生的自學能力

| 目標  | 策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表   | 負責人                            | 所需資源 |
|---|--|--|--|---|--------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常四科(小三至小六)設立「校本筆記簿」,在有系統的設計及跟進下,讓學生可在任何時刻進行自學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在課程組的協助下,中、英、數、常四科(小三至小六)依據科本的特色,有計劃地訂立「校本筆記簿」的要求及跟進方法</li> <li>利用每循環周的共備堂,討論「校本筆記簿」的關鍵學習內容(學生需注意的地方)(在備課表內呈現)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、英文科、數學科及常識科四科的會議紀錄、科目周年計劃書及檢討、課程組文件、備課表及查簿紀錄顯示出               <ol style="list-style-type: none"> <li>「校本筆記簿」的用途及使用情況;</li> <li>每年檢討「校本筆記簿」的成效。</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視中文科、英文科、數學科及常識科：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 會議紀錄</li> <li>■ 科目周年計劃書及檢討課程組文件</li> <li>■ 各科備課表</li> <li>■ 查簿紀錄</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 課程統籌主任、中文科組長、英文科組長、數學科組長及常識科組長 | 全體教師 |

## 成效

- 中、英、數、常四科(小三至小六)均已在本年度設立「校本筆記簿」，在有系統的設計及跟進下，讓學生可在任何時刻進行自學
- 從查簿紀錄所見，各科的筆記簿內容均以該科的特色而書寫。在中文科方面，主要內容集中在查字典、預習、課文工作紙等內容，有部分同事會加入一些預習工作紙、腦圖、語基的筆記、口試攻略、課文圖解等，令筆記簿的內容更充實；在英文科方面，普遍內容集中在默書紙、speaking、教查字典的方法、revision 等內容，有部分同事會加入一些 story plan、glossary、text-type、word band 等，令筆記簿的內容更充實；在數學科方面，普遍內容集中在各課題的重點及口訣、應用題的解題步驟及例子等內容；常識科方面，普遍內容集中在各課題的重點、重詞、腦圖及實驗題等內容，部分老師教授班別的筆記簿的內容豐富及多元化，並能引入 OFFICE365 作輔助，值得各同工參考。
- 本年度在中、英、數、常四科中均在時間表內加入備課時間，當中必須討論「校本筆記簿」的關鍵學習內容，在備課表所見，大部份的科目均能在備課時間內討論筆記的內容，效果不俗。

## 反思、回饋及跟進

- 中、英、數、常四科在筆記簿上已有發展的初形，來年度只要依據本年度的基礎作藍本，再根據檢討作改善，便能有更佳的效果。在查簿時所見，部分老師筆記簿的內容較少，同時，亦有不少組別以列印的方式給予學生貼在筆記上。明白有部分 SEN 學生在抄寫上的能力稍遜，以此方法去協助他們亦是可行，但是否全組均以此方法來進行？此問題值得老師思考一下；另外，教師可對能力較高的學生的要求加以提升，例如要求學生每堂完結前將所學的作一個總結，然後向其他同學分享；又或者在一個單元完結後，著學生自己以一個腦圖作整課書的總結再向其他同學匯報；最後，建議在科會內同儕分享一些使用筆記簿的心得，互相學習，共同成長。

| 目標  | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人                            | 所需資源                         |
|---|--|---|--|---|--------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用電子化學習促進學生自學能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在資訊科技組的協助下,利用平版電腦及網上學習平台(OFFICE 365及ECLASS)支援課堂內外的互動與協作,從而提升學生的自學能力(小一中文、英文及電腦)(小四數學、常識及電腦)</li> <li>● 跨越地區及時間的限制(全方位學習日)</li> <li>● 加強對抽象概念的理解(數學科)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科、英文科、數學科及常識科四科的會議紀錄、科目周年計劃書及檢討、課程文件及備課表能顯示出以下各級能利用平版電腦及網上學習平台(OFFICE 365及ECLASS)支援課堂內外的互動與協作,從而提升學生的自學能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 小一中文科;</li> <li>b) 小一英文科;</li> <li>c) 小四數學、常識及電腦。</li> </ul> </li> <li>● 於全方位學習日中至少有一個級別是利用電子化學習促進學生自學能力。</li> <li>● 於數學科的會議紀錄、科目周年計劃書及檢討、課程文件及備課表能顯示出教師會利用電子化學習來教授抽象概念的理解。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視中文科、英文科、數學科及常識科： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 會議紀錄</li> <li>■ 科目周年計劃書及檢討課程組文件</li> <li>■ 各科備課表</li> <li>■ 網上學習平台</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul> | 課程統籌主任、中文科組長、英文科組長、數學科組長及常識科組長 | 全體教師<br>資訊科技發展津貼、第四個資訊科技發展津貼 |

## 成效

- 從資訊科技組的計劃報告所見，本年度「利用電子化學習促進學生自學能力」的目標可以說是超標完成。在網上學習平台方面，2015/16 年本校開始使用「office365 網上學習平台」作網上學習平台，在小四至小六在數學科及常識科為試點，透過 office365 網上學習平台支援課堂內外的互動與協作，補充課堂所學，提升學生的自學能力。本年度分別有中文科、常識科、數學科、電腦科及視藝科利用 office365 討論區、onedrive 群組、oneonte 輔助學習。中文科五年級和六年級共發佈 92 篇，學生回應有 786 個；常識科四至六年級透過這平台延伸課堂的學習內容，鼓勵學生自學，共發佈 116 篇，學生回應有 2793 個；數學科透過平台展示同學的自擬應用題，鼓勵同學互相學習，共發佈 109，學生回應 494 個。老師及學生的運用情況效果十分良好，仍期望在實行第二年起，有更多老師和學生善用這 office365 支援教學及學生的學習，加強學生學習的興趣。
- 在低年級方面，網上學習平台主要是運用 eclass 平台，低年級學生透過 eclass 平台支援課堂內外的學習，例如英文科小一 Phonics 學習、常識科小二及小三學習內容延伸、小二專題、小一至小六環保及健康的遊戲網站。普遍所見學生是感興趣，全校學生均有參與率，學生表現積極，更有 30 位學生在「綠戰士環保網站及獎勵計劃」取得嘉許獎。本年度總發篇數 32 項，學生瀏覽人數共達 1459 次。
- 另一方面，本校於 2015/16 年利用「WIFI 900 計劃」於全校安裝無線上網，亦購買了 40 部平板電腦作輔助教學。回顧過去一年，平板電腦的使用情況遠超預期，一年級和四年級在上下學期在課堂上利用 iPad 協助教學，例如常識科四年級在科學探究課題上進行(濾水器及除銹)，讓學生清楚觀察各組的實驗過程和效果。除了上述兩個年級外，還有其他學科使用 iPad 教學，加強學習動機，例如英語 FUNFUNFUN、中文科、常識科小四至小六、非「常」學生、普通話科、視藝科和電腦科。另外，一些特別活動亦使用 iPad 協助作互動學習，例如全方位學習、學科比賽日、李炳閱讀日、體驗日。本年度使用 iPad 時數為 279.2 小時。
- 另外，本年度各科均有不同的網上學習平台，常識科四至六年級參加「十分科學」，四年級 iLap 學習平台，「綠戰士環保網站及獎勵計劃」和「低碳新世代」；中文科，一至六年級參加的「每日一篇」及「網上學與教支援」；英文科有 Raz-kids，讓學生有充足的時間作網上自學。

## 反思、回饋及跟進

- 本年度第一年推行「利用電子化學習促進學生自學能力」，有以上描述的成績，實在是有賴資訊科技組同工的推廣及各老師的嘗試。建議下學年度 office365 學習平台可延伸至低年級，三至六年級。利用平板電腦作課堂互動學習 2016-2017 年度延伸至 P.1-2 中文、英文及電腦科；P.4-5 數學、常識及電腦科。

## 1.2 強化教師專業能力，從而建立學習社群

| 目標   | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人  | 所需資源  |
|--|--|---|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常四科參與校外支援計劃，學習新的教學方法及策略，提升教學成效</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常四科與外間機構合作，參加不同的課程支援計劃，從難點切入，共同設計以學生為中心的教學策略</li> <li>透過交流及自我檢視活動，提升教師的反思能力，促進教學研習成效</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、英文科、數學科及常識科四科的會議紀錄、科目周年計劃書及檢討、課程文件及備課表能顯示出所參加的計劃進度及成效</li> <li>於科會或科本的教師發展日上向其他同事分享成果及經驗</li> <li>數學科會以此計劃作行動研究</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視中文科、英文科、數學科及常識科： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 會議紀錄</li> <li>■ 科目周年計劃書及檢討課程組文件</li> <li>■ 各科備課表</li> <li>■ 與外間機構合作之計劃文件</li> <li>■ 校本行動研究</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 課程統籌主任、中文科組長、英文科組長、數學科組長及常識科組長、負責跟進校外支援計劃之老師 | 全體教師<br>增聘的合約員工<br>學校發展津貼<br>擴大營辦津貼<br>校外支援人員 |

## 成效

- 本年度中、英、數、常四科參與校外支援計劃，學習新的教學方法及策略，提升教學成效。回看各科參與的計劃及檢討，在教學及教師的成長方面均布正面的評價。
- 在中文科方面，2015/16 年度參與了由教育局支援的「中文分層支援教學計劃」，藉以提升能力稍遜學生的能力，從結果所見，超過百分之七十的學生增加了中文字的識字量，提升了中文的閱讀流暢度。本年度除了一般的教學外，亦因應學生的程度，於課時以外的時間加開 1T+及 2T2 小組，務求在調適教學的內容及技巧下，拉近學生的個別差異，效果不俗。
- 在英文科方面，2015/16 年度參與了由教育局支援的「phonics 課程」，從英文科的檢討所見，本年度已在小一建立了初步的「phonics 課程」，學生普遍喜歡在活動、唱歌及使用平板電腦中學習 phonics，學習氣氛濃厚。
- 在數學科方面，2015/16 年度參與了由教育局特殊教育支援組的《同心同行 學習圈計劃》，支援本科以變易理論教學，從難點切入，提升教學效能。本年度以小四為試點，運用變易理論為周界及面積兩課題作深入的研究，同時亦建立了相關課題的校本教學資源套。從日常課堂觀察及評估結果上得知，大部分學生能分辨周界和面積兩者的不同，相比在本年度開展的《同心同行 學習圈計劃》初期，對小五學生進行的先導前訪的結果，本年度小四學生的概念確實比較清晰，證明此計劃是有價值的。
- 在常識科方面，2015/16 年度參與了由香港大學舉辦的校外支援計劃「電子學習支援科學科自主學習 以達至照顧個別差異及升中過渡」計劃，P.4 上下學期各進行一次利用 iPad,office365,iLap 的科學探究教學，課題分別為瀘水及除銹，學生主動利用平台進行資料搜集及觀摩其他組的實驗過程及效果。同學亦能與組員商討決定實驗的物料，學生學習投入和效果理想。

## 反思、回饋及跟進

- 本年度中、英、數、常四科均能參與校外支援計劃，學習新的教學方法及策略，提升教學成效。從觀課及各科的檢討所見，成效是顯著的，而在發展的角度來講，不少的計劃亦需經過多年的進行及檢討，才能產生更好的效果。因此，中、英、數、常四科均會在 2016/17 年度繼續以本年度的計劃作延續，並會透過 PIE 的精神來繼續發現。

|   |  |   |   |   |                  |   |
|---|--|---|---|---|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續加強老師對任教科目及學校關注事項的認識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓教師參與任教科目及學校關注事項有關的培訓課程，以加強教師對本科學與教的認識</li> <li>● 在科主任的安排下，進行科本教師培訓，加強科任教師對本科學與教及學校關注事項的認識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科每位科任教師至少參加一次與任教科目及學校關注事項有關的培訓課程，以加強教師對本科學與教的認識</li> <li>● 受訓的科任教師能將所學應用於日常教學工作上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教師培訓紀錄</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul> | 校長、教師發展主任及課程統籌主任 | 科任教師<br>課程發展處<br>支援人員<br>大學支援人員<br>擴大營辦津貼 |
|---|--|---|---|---|------------------|---|

成效

- 本年度的教師發展日，舉行了不同主題的工作坊，其中一次是參加了聯校專題教育會議(小學)所舉辦的「認識校園危機——法與情」，另一次是「優質教師工作坊——正向心理學」，讓教師掌握更多資訊，共建快樂校園。
- 同時亦透過同儕共備(中、英、數、常四科均將備課堂編配在時間表內)，教師間增加了互動機會，提升教學成效。
- 在課程組的安排下，各科教師需參加最少 2 次本科的培訓課程，從各科的報告所見，各老師均能達標，藉以加強教師對本科學與教的認識。
- 在課程組的安排下，本年度於數學科進行「行動研究」，並於 2016 年 8 月下旬由負責團隊向各老師匯報「行動研究」的成果，讓其他老師亦能得到學習的機會。

反思、回饋及跟進

- 2016/17 年度仍然會針對學校的關注事項來編配教師發展日的主題。
- 各科每位科任教師至少參加一次與任教科目及學校關注事項有關的培訓課程，以加強教師對本科學與教的認識。
- 繼續在科主任的安排下，進行科本教師培訓，加強科任教師對本科學與教及學校關注事項的認識。
- 「行動研究」仍然會繼續進行，並會安排有關組別向其他老師匯報研究的成果及得著。

| 目標  | 策略  | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人  | 所需資源   |
|---|---|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 建構優質校本教學資源套</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中、英、數、常四科用專業社群及備課會共同設計以學生學習難點為出發點的課堂及單元教學，建構優質校本教學資源套</li> <li>• 於教案內展示「預習」、「引入」、「發展」、「總結」、「延伸」的時間安排，並加以檢視與學習目標相連的教學時間</li> <li>• 利用共備及在專業學習社群的協助下，設計能令學生拿捏學習重點的黑板佈置/簡報/教材/筆記，並於教案內展示</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於有專業社群支援的中文科、英文科、數學科及常識科四科中建構優質校本教學資源套，當中包括教案(能展示「預習」、「引入」、「發展」、「總結」、「延伸」的時間安排，並加以檢視與學習目標相連的教學時間)及備課表(能令學生拿捏學習重點的黑板佈置/簡報/教材/筆記)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視有專業社群支援的中文科、英文科、數學科及常識科的教學資源套，當中包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教案</li> <li>■ 各科備課表</li> <li>■ 與外間機構合作之計劃文件</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul> | 課程統籌主任、中文科組長、英文科組長、數學科組長及常識科組長、負責跟進校外支援計劃之老師 | 負責跟進校外支援計劃之老師<br>增聘的合約員工<br>學校發展津貼<br>擴大營辦津貼<br>校外支援人員 |

## 成效

- 在課程組的協調下，本年度於中、英、數、常均建構優質校本教學資源套。在中文科方面，主要以校外支援計劃~「中文分層支援教學計劃」；在英文科方面，主要以校外支援計劃~「**phonics** 課程」；在數學科方面，主要以校外支援計劃~《同心同行 學習圈計劃》，支援本科以變易理論教學；在常識科方面，主要以校外支援計劃~「電子學習支援科學科自主學習 以達至照顧個別差異及升中過渡」計劃。從各科的教學資源套來看，除了有教案外，亦會有教具及其他的教學資源，讓同事能在日後作參考，依據學生的程度作調適，方便教學。

## 反思、回饋及跟進

- 優質校本教學資源套來年度仍會繼續進行，同時，為了增強效益，仍然會以參與校外支援計劃的組別來製作優質校本教學資源套，當然仍然歡迎其他老師自行透過備課時段來製作
- 建議來年度任教的老師可依據本年度製作的優質校本教學資源套來作參考，再作調整，改善教學。
- 為了增加優質校本教學資源套的數目，建議老師以新的題目來設計 2016/17 的優質校本教學資源套。

| 目標  | 策略   | 成功準則   | 評估方法   | 時間表   | 負責人          | 所需資源  |
|---|--|--|--|---|--------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>積極推動跨學科學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在圖書科的支援下,推行跨學科學習,加強課內及課外閱讀統整,設計多元化的閱讀活動</li> <li>在課程組的協調下,持續於各年級進行「跨課程閱讀」</li> <li>在課程組的協調下,持續於全方位學習日進行跨學科學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在圖書科的支援下,於課堂內及課外閱讀統整,設計多元化的閱讀活動</li> <li>與各科進行閱讀日活動</li> <li>各級上下學期均會制定「跨課程閱讀」方案</li> <li>每年進行全方位學習日,當中各級均會有跨學科學習的元素</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視圖書科課程內容</li> <li>檢視閱讀日文件</li> <li>檢視上下學期第一次跨科同級備課會紀錄</li> <li>檢視上下學期跨課程表</li> <li>檢視全方位學習日文件</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 課程統籌主任、圖書科主任 | <ul style="list-style-type: none"> <li>增聘的合約員工</li> <li>學校發展津貼</li> <li>擴大營辦津貼</li> </ul> |

## 成效

- 在「跨課程閱讀」方面，本年度主要與中、英、數及常識科合作。中文及英文科主要以廣泛閱讀為主。在數學科方面，同學透過圖書館主任與數學科老師設計的多元化的閱讀活動，包括「數字藝術」、「數獨遊戲」、「數學大電視」等讓學生在閱讀中連繫了數學科科的學習領域，幫助學生拓展視野，建構知識。在常識科方面，主要會在會在課堂上作分享，高年級亦會利用 office365 上分享。
- 在「跨學科學習」方面，在課程主任的協助下，各級均在上下學期開始前均進行了跨學科會議，將有關的主題編排在同一時期進行，另外，部分級別亦會進行跨科的專題研習，除增加學生的學習興趣外，亦能減省學習時間。在常識科方面。跨科學習順利完成，與圖書科配合，低年級在課堂上分享，P.6 也在 office365 上分享，唯 P.5 未有配合指定課題的圖書，於下學年跟進。
- 學生透過互相協作，完成學習任務。
- 全方位學習活動讓學生獲得正規課程以外的知識，培養各種共通能力，效果顯著。藉著全方位主題學習活動，提供機緣，讓學生能多方面發揮潛能，提升學習興趣。
- 跨學科活動能擴闊學生視野，提供多樣化的學習情境，增加學習體驗。

## 反思、回饋及跟進

- 在「跨課程閱讀」方面，本年度中英文科主要以廣泛閱讀作跨課程閱讀，因此，建議來年度可在教學中依據主題形式作跨課程閱讀，令學生可以有更多的機會在配合教學下進行閱讀。另一方面，常識科在本年度在高年級嘗試以網上學習平台來讓學生分享閱讀後感，效果不俗，來年度希望可以推廣至其他級別。
- 在「跨學科學習」方面，2015/16 年度除了將有關的主題編排在同一時期進行，亦有不少科目在專題研習中跨科進行，因此，2016/17 年度除了希望繼續以此模式進行外，亦希望有更加跨科學習的元素出現，包括專題研習及教學上。

### 1.3 提升評估素養，以促進學與教成效

| 目標   | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人                            | 所需資源                                |
|--|--|---|--|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>持續透過「對學習的評估」，檢討學與教的成效，同時有效運用評估數據促進教學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科透過全年段考及期考，從學生的成績、評估的範圍、考卷的題型等方向作檢討，從而作出改善</li> <li>在課程組的帶領下，中、英、數三科善用全港性系統評估的學校報告內各項基本能力的表現，加以整理及分析，讓相關學科及級別的教師了解學生的表現，並抽取需跟進的課題作深入討論及計畫跟進活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、英文科、數學科及常識科四科於段考及期後會進行檢討，範圍包括學生的成績、評估的範圍、考卷的題型等方向</li> <li>在課程組的帶領下，中、英、數三科善用全港性系統評估的學校報告內各項基本能力的表現，加以整理及分析，並作出多方面的跟進計劃</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視中文科、英文科、數學科及常識科的考試檢討及教學檢討</li> <li>檢視中文科、英文科及數學科對該年 TSA 的分析報告及跟進計劃</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 課程統籌主任、中文科組長、英文科組長、數學科組長及常識科組長 | 全體教師<br>增聘的合約員工<br>學校發展津貼<br>擴大營辦津貼 |

## 成效

本年度各科均透過校本的成績輸入試算表作成績分析，從而檢討學與教。在中文科方面，除一般的聽、說、讀、寫四個範疇的成績外，還會將閱讀及寫作卷的評估細項細分，從各小項作分析，從而得出學生的強弱項，再在教學中改善。在英文科方面，亦會在聽、說、讀、寫四個範疇作分析，當中會將進展性評估及總結性評估分析分開，來改善教學。在數學科方面，除了各範疇的細分外，亦針對關注事項，在應用題作分析，來評估應用題的成效。

在課程組的帶領下，本年度中、英、數三科均已利用全港性系統評估的學校報告內各項基本能力的表現，加以整理及分析，讓相關學科及級別的教師了解學生的表現，並抽取需跟進的課題作深入討論及計畫跟進活動。

## 反思、回饋及跟進

- 為了能令評估數據更系統化，及減省老師在製作有關軟件的時間，因此，2016/17 年度會利用「加強學校行政管理津貼」來購買一個「成績輸入及分析系統」，來加強提升評估素養的力度，以促進學與教成效。
- 2015/16 年度，本校在諮詢各持分者後，決定不參與 2016 的 TSA 評估。但為了對新的評估模式布更準確的數據，學校會在 2016 年 9 月向小四學生進行 2016 的 TSA 評估測試，從而得出數據，為 2017 年的 TSA 評估作準備。

| 目標  | 策略  | 成功準則  | 評估方法  | 時間表   | 負責人                            | 所需資源                                |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>將「促進學習的評估」連繫學習與教學，邁向「作為學習的評估」</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常四科優化「L評」的內容及運作，加強「促進學習的評估」的成效</li> <li>在課程組的協助下，中、英、數、常四科每年設計有效益的家課/課業，並作出紀錄，讓家課在學習、教學與評估的循環中產生有效的作用</li> <li>教師能善用課堂教學策略促進學生學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>有效及高層次思維能力的提問</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、英文科、數學科及常識科四科優化「L評」的內容及運作，加強「促進學習的評估」的成效</li> <li>在課程組的協助下，中、英、數、常四科每年設計有效益的家課/課業</li> <li>教師於課堂教學上運用有效及高層次思維能力的提問來促進學生學習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視中文科、英文科、數學科及常識科的考試檢討及教學檢討</li> <li>檢視中文科、英文科及數學科對該年 TSA 的分析報告及跟進計劃</li> <li>檢視教師觀課表</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 課程統籌主任、中文科組長、英文科組長、數學科組長及常識科組長 | 全體教師<br>增聘的合約員工<br>學校發展津貼<br>擴大營辦津貼 |

## 成效

- 本年度，中、英、數、常四科均能優化「L評」的內容及運作，藉此加強「促進學習的評估」的成效。而在課程組的協助下，中、英、數、常四科均能依據本科特色，設計有效益的家課/課業，並作出紀錄，讓家課在學習、教學與評估的循環中產生有效的作用。而在「有效及高層次思維能力的提問」方面，從備課表所見，教師能針對此項在備課中討論，並在備課表中反映。

## 反思、回饋及跟進

- 有效益的家課/課業的類型及形式可以更廣泛，不一定是有大量的文字才算有效益的家課/課業，亦不一定要老師花費很多時間設計的才算是有效益的家課/課業，反而有效益的家課/課業的關鍵是在於如何引導學生所學中演繹出來的過程。
- 雖然從備課表能見到「有效及高層次思維能力的提問」的事例，但在觀課時則不能完全實踐出來，因此，來年度要在這層面上多下苦功。

## (2) 深化 正向思維，照顧學習多樣性

### 2.1 深化學生的正向思維

| 目標   | 策略   | 成功準則   | 評估方法  | 時間表   | 負責人                       | 所需資源                                  |
|--|--|--|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>以校訓為本，結合每年不同的關注重點，再配合正規及非正規課程，深化學生的正向思維，發展學生的共通能力、價值觀及態度</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過正規課程(德公課/生活教育課及各科目)及非正規課程(校本輔導計劃、周會)，深化學生的正向思維</li> <li>利用 APASO 的數據及學校每年的關注，設計合適的德公課/生活教育課內容<br/><u>共通能力</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 溝通及自我管理能力</li> </ul> <u>價值觀及態度</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 堅毅及承擔精神</li> </ul> </li> <li>透過體驗式學習，加強學生的正向思維，發展學生的共通能力、價值觀及態度</li> <li>透過教師發展日，加強教師向學生推動「正向思維」的能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>德公組編訂的課程能深化學生的正向思維，同時亦能提昇學生的共同能力(溝通及自我管理能力)及價值觀及態度(堅毅及承擔精神)</li> <li>訓輔組所推行的校本輔導計劃及周會能深化學生的正向思維</li> <li>各級於體驗式學習日推行不同的活動，加強學生的正向思維，發展學生的共通能力、價值觀及態度</li> <li>透過教師發展日，加強教師向學生推動「正向思維」的能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視德公組及訓輔組文件</li> <li>檢視課外活動組檢討文件</li> <li>檢視教師發展組文件</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 德公組組長、訓輔組組長、課外活動組長、教師發展組長 | 全體教師<br>訓輔計劃經費<br>學生輔導服務津貼<br>成長的天空津貼 |

#### 成效

- 本年度訓輔組與德公組及有關科組合作的「乘愛翱翔」計畫讓全校全年度都圍繞主題舉辦不同活動，讓主題宣揚的觸及面大大提升，來年度會繼續採取類似形式進行。
- 本校為小四學生參加了「成長的天空」計畫，以抗逆為目標，幫助學生以正面的態度面對各種困難。
- 本年度於小五及六的德公課加入多些解難的合作活動，藉此培養學生的堅毅及承擔精神。
- 本年度亦於 2016 年 6 月舉行了「體驗式學習日」，各級透過不同的活動，加強學生的正向思維，發展學生的共通能力、價值觀及態度，成效令人滿意。

#### 反思、回饋及跟進

- 本年度透過訓輔組與德公組及有關科組合作的「乘愛翱翔」計畫來深化學生的正向思維，發展學生的共通能力、價值觀及態度，效果不俗，來年度會繼續以此模式推行。
- 為了加強學生的正向思維，同時增加班主任的班級經營效能，來年度會在早上加入德公分享時段，亦會於 **DAY3** 下午加入休整時間，在配合上下學期均有一天的「休整日」，期望能藉此來提高學生的正向思維。

## 2.2 照顧學生的多樣性

| 目標   | 策略  | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人                             | 所需資源  |
|--|---|---|--|---|---------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生的多樣性</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在課外活動組的協調下，設立「人才庫」，培訓不同能力的學生代表學校參加不同的比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>數學、視藝、舞蹈、音樂、常識</li> </ul> </li> <li>因應學生的多樣性，在第一及第二學習階段各選一班作「三年一貫」的試點，在中文、英文及數學相同的任教老師及學生情況下，配合適當的學習內容及課程調適來進行教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>2A P4(A 組)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在數學、視藝、舞蹈、音樂、常識設立「人才庫」，並按計劃進行全年培訓</li> <li>在 2A P4(A 組) 作「三年一貫」的試點，在中文、英文及數學相同的任教老師及學生情況下，配合適當的學習內容及課程調適來進行教學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課外活動組檢討文件</li> <li>檢視小二及小四中文科、英文科及數學科文件，當中包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>備課表</li> <li>教學檢討表</li> <li>考試檢討表</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 課程統籌主任、中文科組長、英文科組長、數學科組長及課外活動組長 | 全體教師<br>增聘的合約員工<br>學校發展津貼<br>擴大營辦津貼<br>關愛基金課餘託管津貼<br>校本課後學習支援津貼<br>賽馬會全方位學習基金 |

## 成效

- 由 2015-2016 年度開始，本校推出「人才庫」計劃，目的是希望在有計劃下，讓不同能力的學生在不同的範疇中可以表現到他們的才能。2015-2016 年度的「人才庫」計劃主要在音樂、舞蹈、數學、視藝及常識中進行，回看本年度以上各科的比賽成績，確實有明顯的進步，而家長亦對此計劃有正面的評價。(詳見 2015/16 年度學生參與活動及得獎項目總表)
- 因應學生的多樣性，在第一及第二學習階段各選一班作「三年一貫」的試點，在中文、英文及數學相同的任教老師及學生情況下，配合適當的學習內容及課程調適來進行教學，從學生的成績及各科的檢討中，均對此試點有正面的評價。
- 本年度學校參與教育局「小學中文分層支援教學計劃」，提升第一、二層支援成效；亦參與教育局「變易理論」的課堂研究學習圈，改善數學科學與教。
- 本年度繼續在三年級開始進行同級分組，並透過共同備課時段，討論各班的教學進度及內容。從備課表所見，可見到各組老師因應學生的程度來調適教學內容，效果不俗。
- 本年度，本校起動多個輔導小組，支援學生學習。小一設中文加油站 1C1 及英文加油站 1E1，小二設英文加油站 2E1 及數學加油站 2M1。由本校助教老師負責，輔導一至二年級有特殊學習需要及成績稍遜的學生

## 反思、回饋及跟進

- 由於上年度的「人才庫」有明顯的果效，因此，會繼續依據計劃擴展至中文、英文及體育
- 「三年一貫」的試點會繼續延伸下去，下年度會推展至 3A 及 P5(A 組)。但經過檢討後，學生的人數會作微調，令更多學生受惠
- 「小學中文分層支援教學計劃」擴至三年級進行，並加設 3T2 第二層支援及 3T3 第三層支援
- 因此在開組方面需要較多中文科同事協助，建議來年度將課後加輔老師資源與分層支援資源結合。至於小三至小六的加輔學生支援方面，建議任教 B 組之老師多作教學上的交流，提升照顧學習差異的學與教效能
- 有見變易教學對學生學習的成效顯著，建議本年度參與的老師可與來年其他科任從備課中引入變易理論的教學，以幫助學生學習。
- 透過變易理論課堂研究，反思老師在共備時發現原來老師之間對事物的理解原來都有所不同，因此更要找出學生學習的難點，共識老師之間對教學內容的觀點。
- 在進行個別輔導時，可善用網上資源及其他電子學習資源，有助學生進行多元化學習模式提升學習效能
- 中英數加油站運作暢順，來年度加強應用教育局教材套資源以進行輔導內容的參考

### (3) 持續 推行家長教育，構建綠色校園

#### 3.1 持續發展家長教育

| 目標  | 策略  | 成功準則   | 評估方法   | 時間表   | 負責人               | 所需資源   |
|---|---|--|--|---|-------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>建基於現有推行家長教育的經驗，配合長遠及有策略的規劃，把家長教育持續有效地推行</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>依據已成功申請的 QEF 計劃：「全能爸媽計劃」所訂的進度，繼續推行家長教育</li> <li>持續向「家校合作事宜委員會」申請撥款，除了繼續於校內推行優質的家長教育外，還將家長教育的推行擴展至其他學校</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>依照 QEF 計劃：「全能爸媽計劃」所訂的進度推行活動</li> <li>持續向「家校合作事宜委員會」申請撥款，除了繼續於校內推行優質的家長教育外，還將家長教育的推行擴展至其他學校</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視 QEF 計劃：「全能爸媽計劃」報告</li> <li>檢視家長教育計劃報告及「家校合作事宜委員會」活動報告</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 訓輔組組長、家長教育組長及學校社工 | QEF 計劃：「全能爸媽計劃」<br><br>學生輔導服務津貼<br><br>「家校合作事宜委員會」活動津貼 |

## 成效

- 本年度共舉辦 8 次親子活動，全年共有 528 人次參加，平均每次有 66 人次出席，其中 3 次報名出現超額情況，可見家長同意親子活動甚具果效。問卷調查中八成家長認為親子活動能促進親子溝通，並有五成家長認為活動能與子女改善親子關係。
- 上學期舉辦的「家長成長系列講座」約 20% 家長曾參與課程。
- 超過七成家長安裝 EClass App
- 約 50% 家長閱讀及應用「全能爸媽積分簿」。
- 全年共舉行「七次家長網絡聚會」，平均每次約 15 位家長加，參加人數超出預期。
- 全年共舉行七次「家長網絡聚會」，平均每次約 15 位家長加，參加人數超出預期。
- 超過 200 個點擊瀏覽網上學習平台每項內容訊息。
- 問卷調查中，約七成家長認為「家長網絡聚會」能促進家長之間的溝通機會。
- 約八成家長認為學校經常讓家長知道學校發展的情況和發展。
- 約八成家長認為有足夠渠道向學校表達意見。
- 約八成家長認為學校樂意聽取家長的意見。
- 有七成家長認為家長家長教師會能促進家長與學校的溝通。
- 超過八成家長認為與學校的關係良好。
- 全年共舉行七次「家長網絡聚會」，平均每次約 15 位家長加，參加人數超出預期。

## 反思、回饋及跟進

- 來年繼續舉辦親子活動，內容能吸引更多學生與家長參與。
- 「家長成長系列講座」可改動時間讓更多家長參與。
- 全能爸媽積分簿送贈更多數量的蓋引。
- 向家長派發有關家長教育的專業資訊，使未能參與活動或講座的家長有機會獲得教育子女的資訊。
- 來年增設家長資源室為家長提供一個聚會、聯繫及進行小組活動、會議的地方。增設親子圖書角提供親子圖書閱讀時間。
- 「家長網絡聚會」延續進行手工班外讓家長更多分享養育子女心得。
- 推行「家長義工計劃」，促進家長義工協助校內服務。
- 增設家長義工在資源室定期服務，如清潔資源室等。
- 繼續舉行教師講座，提高教師與家長溝通技巧。
- 向教師派發有關家長教育的專業資訊。

### 3.2 持續發展綠色教育

| 目標   | 策略   | 成功準則  | 評估方法   | 時間表   | 負責人     | 所需資源   |
|--|--|---|--|---|---------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>持續發展綠色教育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在綠色校園組的協助下，訂立「綠色校園」政策及每年的相關活動，並定時作出檢討及修訂</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在綠色校園組的協助下，訂立「綠色校園」政策及每年的相關活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視綠色校園組報告及相關活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul> | 綠色校園組組長 | 擴大營辦津貼 |

## 成效

- 本年度剛設立綠色校園組，每次會議檢討及修訂綠色校園政策，共三次，並將綠色校園政策分別張貼在校門外及校內資訊板上。綠色教育活動及資訊不定期的更新讓學生接觸更多的綠色知識。
- 校園設施方面
  - ◇ 環保角方面，購買綠色環保書籍，增添與環保有關的刊物，讓學生借閱，認識更多環保資訊。
  - ◇ 今年度申請「環境及自然保育基金」興建環保設施，包括太陽能光伏板、風力發電、單車發電及儲水系統，並且將三樓改建成「綠色長廊」，展示環保的資訊；
  - ◇ 申請優質教育基金，舉辦遊學團，希望讓學生到台灣學習當地的環保措施，加強學生的知識。具體實行待基金批核。
- 校本環保活動方面
  - ◇ 本年度的環保酵素活動於 4 月 14 日空白課節時段舉行，主要教授一、二年級學生製作酵素，由環保尖子及去年已學懂製作酵素的學生協助。製成品附上製作方法及酵素好處，讓學生帶回家庭中使用，把環保概念延伸至家庭中，學生活動中投入製作環保酵素。
  - ◇ 本年度在課外活動時段及課後活動班均設有「環保尖子」，目的讓學生學習不同的環保知識、種植、協助推展校園綠色活動等。
  - ◇ 「環保尖子」除了協助環保酵素外，還協助塑膠袋收集比賽、利用廚餘堆肥機處理廚餘、植物種植等，培養學生多元興趣，發展學生的不同能力，回應學校關注事項照顧學生多樣性。
- 配合教學
  - ◇ 校園植物附上名牌介紹植物名稱及特徵，與常識科教學植物和自然環境配合，
    - 例如一年級專題，學生需要觀察校園植物並畫下喜歡的植物的特徵；
    - 例如六年級觀察樓層的植物，發現植物的向光性等。
    - 下年度可繼續配合常識科教學加強學生對綠化的認識及愛護大自然。
- 本年度參與不少外間機構的綠色活動。
  - ◇ 已參與的活動包括《校園齊惜福》計劃、滅廢@校園(環保尖子、非「常」學生創作環保點子)、香港無冷氣夜、地球一小時、學生環境保護大使計劃、百佳綠色學校計劃、綠色力量—低碳生活四格漫畫比賽、海洋藝術展 2016 在赤柱廣場、綠化校園資助計劃—校園園圃種植、綠化校園比賽等，擴闊學生的眼界和興趣，更讓學生接觸更多不同的事物，從中學會合作及溝通。
  - ◇ 綠化校園比賽，以班際種植比賽進行，全校學生參與率為 100%，活動中學生表現良好，用心種植。
  - ◇ 《校園齊惜福》計劃，環保尖子收集廚餘，學習使用廚餘機，並將廚餘肥用作種植。

- 學校於活動中有良好的表現，例如本年度獲得「香港環境卓越大獎」優異獎、「香港綠色學校」銅獎、「齊惜福計劃」中獲得惜福學校銅獎、地球保源行動「保源密令 1.0」\_「保源伙伴」獲得學校銀獎、大咗鬼四格漫畫設計比賽奪得最踴躍參與獎等。
- 這些活動顯示出老師和學生的投入表現，將環保概念及方法向全校和家庭分享。
- 學校於活動中有良好的表現，例如本年度獲得「香港環境卓越大獎」優異獎、「香港綠色學校」銅獎、「齊惜福計劃」中獲得惜福學校銅獎、地球保源行動「保源密令 1.0」\_「保源伙伴」獲得學校銀獎、大咗鬼四格漫畫設計比賽奪得最踴躍參與獎等。
- 這些活動顯示出老師和學生的投入表現，將環保概念及方法向全校和家庭分享。

#### 反思、回饋及跟進

- 添置圖書館環保角的圖書，並讓學生可外借閱讀，增加學生閱讀的興趣。
- 環保角的圖書配合課題，於常識教學時於課堂上介紹及輔助教學，增加與課題相關的知識，並鼓勵學生於課後閱讀，培養自學。
- 待「綠色長廊」申請批核，環保尖子可向家長介紹「綠色長廊」、環保設施及環保活動，或可將環保活動拍攝下來並展示於學校網頁上，將校園綠色活動逐步推展至家庭和社區。
- 環保尖子的參與學生可增多三年級學生。
- 環保尖子班時段讓學生分享參與活動的得著。
- 下學年繼續參加其他類型的綠色活動。
- 下學年參與活動可考慮配合學科的綠色教育。

附件：2015/16 年度學生參與活動及得獎項目總表  
校外比賽成績

|    | 比賽名稱           | 組織名稱                  | 獎項詳情  |   |
|----|----------------|-----------------------|---|---|
|    |                |                       | 2014-2015                                   | 2015-2016   |
| 中文 | 香港學校朗誦節        | 香港學校音樂及朗誦節協會          | 冠軍 1 項<br>優良獎 7 項<br>良好獎 1 項                | 季軍 1 項<br>優良獎 7 項<br>良好獎 4 項  |
| 英文 | 香港學校朗誦節        | 香港學校音樂及朗誦節協會          | 優良獎 13 項<br>良好獎 1 項                         | 亞軍 1 項<br>優良獎 14 項<br>良好獎 4 項                                       |
|    | 國際聯校學科評估       | 澳洲新南威爾斯大學<br>澳洲教育評核機構 | Merit 2 項                                   |   |
| 數學 | 國際聯校學科評估       | 澳洲新南威爾斯大學<br>澳洲教育評核機構 | Distinction 1 項<br>Credit 10 項<br>Merit 4 項 | High Distinction 1 項<br>Distinction 1 項<br>Credit 14 項<br>Merit 6 項 |
|    | 環亞太杯 國際數學邀請賽初賽 | 香港資優教育學會<br>香港資優教育中心  |   | 一等獎 1 項<br>二等獎 2 項<br>三等獎 9 項                                       |
|    | 環亞太杯 國際數學邀請賽決賽 | 香港資優教育學會<br>香港資優教育中心  |   | 三等獎 9 項   |
|    | 亞洲國際數學奧林匹克公開賽  | 香港數學奧林匹克協會            | 銀獎 2 項<br>銅獎 2 項                            |   |
|    | 華夏盃初賽          | 香港數學奧林匹克協會            | 一等獎 1 項<br>三等獎 3 項                          | 一等獎 1 項<br>二等獎 1 項<br>三等獎 11 項                                      |
|    | 華夏盃晉級賽         | 香港數學奧林匹克協會            |   | 二等獎 3 項<br>三等獎 2 項  |
|    |                | 比賽名稱                  | 組織名稱  | 獎項詳情  |
|    |                |                       | 2014-2015                                   | 2015-2016   |

|    |                                  |                       |  |                                      |
|----|----------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
|    | 華夏盃全國總決賽                         | 香港數學奧林匹克協會            |  | 三等獎 3 項                              |
|    | 小學數學奧林匹克比賽                       | 香港數學奧林匹克協會            |  | 銀獎 1 項                               |
| 常識 | 國際聯校學科評估                         | 澳洲新南威爾斯大學<br>澳洲教育評核機構 | Credit 4 項<br>Merit 1 項  | Credit 6 項                           |
|    | 低碳生活四格漫畫比賽                       |                       |  | 最積極參與獎                               |
|    | 「認識祖國・認識香港」系列比賽 2015 - 小學組網上問答比賽 | 香港青年協進會               |  | 最積極參與獎                               |
|    | 大咗鬼四格漫畫設計比賽                      | 香港環境運動委員會             |  | 傑出獎<br>最踴躍參與獎                        |
|    | 「香港公園綠色大搜索」活動                    | 康樂及文化事務署及<br>香港觀鳥會    | 季軍 1 項<br>優異 1 項<br>最佳帽子設計獎 2 項                                | 亞軍 1 項<br>最佳帽子設計獎 2 項                |
|    | 「葵青區(縮時攝影)專題研習比賽」                | 新界葵芳獅子會中學             | 冠軍 1 項<br>最具科研價值獎 1 項<br>最具科研精神獎 1 項<br>優異獎 1 項<br>最具人氣影片獎 1 項 |                                      |
|    | 撲滅罪行口號創作比賽                       | 油尖少年警訊                |  | 冠軍 1 項<br>亞軍 1 項<br>季軍 1 項<br>優異 8 項 |
|    | 「綠色廚房」填色比                        | 樂活博覽                  |  | 優異 1 項                               |

|                      |          |  |           |
|----------------------|----------|--|-----------|
| 賽                    |          |  |           |
| 「綠戰士」環保教育<br>網站及獎勵計劃 | 中華電力有限公司 |  | 嘉許獎狀 30 項 |

|    | 比賽名稱   | 組織名稱                          | 獎項詳情      |                                       |
|----|--|-------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|    |  |                               | 2014-2015 | 2015-2016                             |
| 常識 | 香港盃外交知識競賽  | 中華人民共和國外交部駐香港特別行政區特派員公署及香港教育城 |           | 冠軍 5 項<br>優異 12 項<br>最佳表現學校<br>小學組冠軍  |
|    | AESC 亞太菁英自然科學競賽  |                               |           | 銀獎 1 項                                |
|    | 學生環保保護大使計劃 - 傑出學生環境保護大使  | 環境運動委員會                       |           | 金獎 1 項<br>銀獎 1 項<br>銅獎 1 項<br>優異 19 項 |
|    | 「電子學習支援科學科自主學習 以達至照顧個別差異及升中過渡」計劃(SDLS) 2015-2016 獎勵計劃 - 小小科學家派對  | 香港大學                          |           | 最傑出自主學習科學探究團隊優異獎                      |
|    | 「電子學習支援科學科自主學習 以達至照顧個別差異及升中過渡」計劃(SDLS) 自主學習學生獎勵計劃<<自主學習之星>> 個人獎項 | 香港大學                          |           | 自主學習之星<br>7 項                         |
|    | 「滅廢@校園」  | 香港中華基督教青年                     |           | 「惜物」校園獎                               |

|  |                         |                            |    |      |
|--|-------------------------|----------------------------|----|------|
|  |                         | 會                          |    |      |
|  | 「滅廢@校園」—創意點子實踐獎勵計劃      | 香港中華基督教青年會                 |    |      |
|  | 地球保源行動「保源密令 1.0」_「保源伙伴」 | 香港中文大學賽馬會<br><i>地球保源行動</i> |    | 學校銀獎 |
|  | 2015 香港環境卓越大獎           | 環境運動委員會                    |    | 優異獎  |
|  | 香港綠色學校                  |                            | 銅獎 | 銅獎   |
|  | 校園齊惜福計劃                 |                            |    | 銅獎   |

|     | 比賽名稱                            | 組織名稱         | 獎項詳情                |                                  |
|-----|---------------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------|
|     |                                 |              | 2014-2015           | 2015-2016                        |
| 常識  | 高小學生書面常識問答比賽                    | 無毒油尖旺大聯盟有限公司 |                     | 冠軍 1 項<br>亞軍 1 項<br>季軍 1 項<br>優異 |
|     | 「敬老護老、服務社群、中小學生齊參與」2015~ 口號創作比賽 |              | 最積極參與學校獎            |                                  |
| 普通話 | 香港學校朗誦節                         | 香港學校音樂及朗誦節協會 | 優良獎 20 項<br>良好獎 2 項 | 優良獎 15 項<br>良好獎 1 項              |
| 視藝  | 2015 國際光的藝術                     | 保良局          |                     | 香港賽 二等獎<br>香港賽 一等獎<br>世界賽 三等獎    |
|     | 樂活博覽 2016「綠色廚房」填色比賽             | 樂活博覽         |                     | 優異                               |
|     | 香港公園綠色大搜查                       | 康文署及香港觀鳥會    | 帽子設計獎<br>2 項        | 帽子設計獎<br>2 項                     |

|    |                          |              |  |                  |
|----|--------------------------|--------------|--|------------------|
|    | 校園藝術大使                   | 校園藝術大使計劃     |  | 第八屆 1 項          |
|    | 欣賞香港                     | 九龍城工商業聯會     |  | 優異               |
|    | 大咗鬼四格漫畫設計比賽              | 環境運動委員會      |  | 最積極參與獎           |
|    | 油尖旺區學生獎勵計劃               | 旺角街坊會        |  | 優異獎              |
|    | 小學生視覺藝術創作展               | 教統局          |  | 優異獎              |
| 音樂 | 香港學校音樂節                  | 香港學校音樂及朗誦節協會 |  | 優異獎 2 項          |
|    | 「身心健康 孝順父母」歌唱比賽 - 個人歌唱比賽 | 素質教育發展中心     |  | 冠軍 1 項<br>亞軍 1 項 |
|    | 「2016 好聲音@油尖旺」歌唱比賽       | 油尖旺校長會       |  | 最佳台風獎            |

|    | 比賽名稱           | 組織名稱      | 獎項詳情                                |                              |
|----|----------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------|
|    |                |           | 2014-2015                           | 2015-2016                    |
| 體育 | 香港閃避球錦標賽暨國際邀請賽 | 中國香港閃避球總會 | 小學男子組碟賽(冠軍) 1 項                     | 國際小學男子組季軍 1 項<br>小學男子組亞軍 1 項 |
|    | 校際保齡球錦標賽(小學組)  | 香港南華體育會   | 團體賽亞軍 1 項<br>雙人賽亞軍 1 項<br>雙人賽季軍 1 項 |                              |
| 跨科 | 聽障體驗社區教育計劃     |           |                                     | 亞軍 1 項                       |

2015-2016 年度學生參與活動總表

| 科 / 組 | 活動名稱                         |
|-------|------------------------------|
| 中文科   | ● 一、二年級進行「喜閱寫意」活動            |
|       | ● 「每日一篇」網上學習                 |
|       | ● 「關心香港・創建未來」全港原子筆中文書法比賽     |
|       | ● 新雅小學生 2016 創意閱讀及寫作大賽       |
|       | ● 第一屆 CSL 盃全港中小學書法大賽         |
|       | ● 第 67 屆香港學校朗誦節              |
|       | ● 故事爸媽計劃                     |
|       | ● 「每日一篇」網上學習 (暑期課程)          |
|       | ● 中文科強效學習 (小三、小六)            |
|       | ● 學科比賽日- 小一：快速命名；小二至小六：成語鬥一番 |
|       | ● 李炳廣播電台：中文小趣談               |
|       | ● 伴讀小老師 (小三至小六)              |
|       | ● 小校園網上學習 (小一至小六)            |
|       | ● 校訊兩期 - 佳作刊登 (小一至小六)        |

2015-2016 年度學生參與活動總表

| 科 / 組 | 活動名稱  |
|-------|---|
| 英文科   | ● 67 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival    |
|       | ● English Fun Fun Fun                                   |
|       | ● English Day (P1-P6)                                   |
|       | ● Intra-School Subject Competition: Word Search (P1-P6) |
|       | ● English Corner on Day 1 & 2 (P1-P2)                   |
|       | ● Li Ping Radio broadcast (P1-P6)                       |
|       | ● Interview training with the NET (P6)                  |
|       | ● Speaking practice with the NET (P1-P5)                |
|       | ● Morning Assembly on Day 3                             |
|       | ● Intensive English course P3,P6                        |
|       | ● Raz-kids (P1-P6)                                      |
|       | ● Cambridge English course P3, P4                       |

|     |  |
|-----|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Christmas English activity P1-P6</li> <li>● 「Explore Read」社區英語教育計劃 – 英語遊戲日營</li> <li>● 「Explore Read」社區英語教育計劃 – 英語唱遊班</li> <li>● 「Explore Read」社區英語教育計劃 – 英語小记者</li> </ul>  |
| 數學科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽</li> <li>● 2015 環亞太杯 國際數學邀請賽初賽</li> <li>● 香港小學數學挑戰賽</li> <li>● 2015 華夏盃初賽</li> <li>● 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (華南賽區) 晉級賽</li> <li>● 2015 環亞太杯 國際數學邀請賽決賽</li> <li>● 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2016 全國總決賽</li> <li>● 五至六年級奧林匹克數學班</li> <li>● 三至四年級奧林匹克數學班</li> <li>● 2016 國際聯校學科評估及比賽</li> <li>● 數學遊蹤</li> <li>● 2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽</li> <li>● 李炳閱讀日(與圖書科合作)</li> <li>● 數學科強效學習 (小三、小六)</li> </ul> |

2015-2016 年度學生參與活動總表

| 科 / 組               | 活動名稱  |
|---------------------|---|
| 常識科/環保尖子/<br>非「常」學生 | <b>常識科</b>                                    |
|                     | ● 李炳廣播電台：生活小常識                                |
|                     | ● 第十屆香港盃外交知識競賽(小四至小六)                         |
|                     | ● 2016 國際聯校學科評估及比賽                            |
|                     | ● 「電子學習支援科學科自主學習 以達至照顧個別差異及升中過渡」計劃 (SDLS)(小四) |
|                     | ● 2015-2016 獎勵計劃——小小科學家派對(小四) (配合 SDLS)       |
|                     | ● 自主學習學生獎勵計劃校本<<自主學習之星>>個人獎項(小四)              |

|  |   |
|--|---|
|  | (配合 SDLS)                                 |
|  | ● 學生 iLAP 學習平台訓練(小四)                      |
|  | (配合 SDLS)                                 |
|  | ● 高小學生書面常識問答比賽(小五及小六)                     |
|  | ● 「認識祖國・認識香港」系列比賽 2015 ——小學組網上問答比賽(小二至小六) |
|  | ● 有問有答《基本法》問答比賽(小四至小六)                    |
|  | ● 撲滅罪行口號創作比賽(小五及小六)                       |
|  | ● 級際常識問答比賽                                |
|  | ● 綠化活動——班際種植比賽                            |
|  | ● 「綠戰士」環保教育網站及獎勵計劃                        |
|  | ● 綠色校園活動——「塑膠袋」收集比賽(響應海洋藝術展 2016 在赤柱廣場)   |
|  | ● 校本——環保酵素工作坊(小一、小二及環保尖子協助)               |
|  | ● 樂活博覽 2016「綠色廚房」填色比賽                     |
|  | ● 低碳生活四格漫畫比賽                              |
|  | ● 低碳新世代 2 挑戰賽 2016                        |
|  | ● 香港無冷氣夜                                  |
|  | ● 地球一小時                                   |
|  | ● 齊惜福比賽(小四)                               |
|  | ● 香港環境運動委員會——大嘍鬼四格漫畫設計比賽                  |
|  | ● 校本「大嘍鬼」環保講座                             |
|  | ● 地球保行動「保源密令 1.0」_「保源伙伴」                  |
|  | ● 參觀衛生教育展覽及資料中心 (配合專題)(小一)                |
|  | ● 參觀玩具探知館(配合專題)(小二)                       |
|  | ● 參觀水資源教育中心 (配合專題)(小四)                    |
|  | ● 參觀海防博物館 (配合專題)(小五)                      |
|  | ● 參觀立法會大樓 (配合專題)(小六)                      |
|  | ● 學校互動教育巡迴劇場——「無煙父子闖天關」                   |

2015-2016 年度學生參與活動總表

| 科 / 組 | 活動名稱 |
|-------|------|
|-------|------|

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
|                     | ● 讓廚餘重生講座                    |
|                     | ● KOTEX 講座(小五及小六女生)          |
|                     | ● 參觀香港動植物公園(植物園) (配合專題) (小一) |
|                     | ● 參觀尖沙咀消防局(配合專題) (小二)        |
|                     | ● 參觀香港醫學博物館(配合專題)(小三)        |
|                     | ● 參觀粉嶺環境資源中心(配合專題) (小四)      |
|                     | ● 參觀藥物資訊天地(配合專題) (小五)        |
|                     | ● 參觀零碳天地 (配合專題) (小六)         |
|                     | ● 森林聯盟「性騷擾·咪忍」劇場(小四至小六)      |
|                     | ● 共融教育推廣活動：街坊小小木偶劇場~聽覺障礙     |
|                     | ● 「齊享健康資訊」網上遊戲比賽             |
|                     | ● 暑期數理常識挑戰計劃 2016            |
|                     |                              |
|                     | <b>非「常」學生</b>                |
| 常識科/環保尖子/<br>非「常」學生 | ● 非「常」學生(人才庫)                |
|                     | ● 第十屆香港盃外交知識競賽(小四至小六)        |
|                     | ● 香港公園綠色大搜索 2015-16          |
|                     | ● 「減廢@校園」創意點子實踐獎勵計劃          |
|                     | ● Smart Apps Creator 2 課程    |
|                     | <b>環保尖子</b>                  |
|                     | ● 學生環境保護大使計劃——傑出學生環境保護大使     |
|                     | ● 學生環境保護大使計劃——專題環保章培訓        |
|                     | ● 學生環境保護大使計劃——基礎環保章培訓        |
|                     | ● 環保尖子(課後活動班、課外活動班)          |
|                     | ● 校本——環保酵素工作坊(小一、小二及環保尖子協助)  |
|                     | ● 「惜物減廢」環保錄像短片創作比賽           |
|                     | ● 電動廚餘堆肥機和 Bokashi 廚餘桶的應用工作坊 |
|                     | ● 廚餘種植工作坊(3 天)               |
|                     | ● 齊惜福訪校總結匯報                  |
|                     | ● 「減廢@校園」創意點子實踐獎勵計劃          |

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | ● 參觀「齊惜福油塘社區廚房」    |
|  | ● 參觀綠色先鋒——綠色家電環保園  |
|  | ● 園圃種植             |
|  | ● 「惜物減廢」環保錄像短片創作比賽 |
|  | ● 綠化校園資助計劃—校園園圃種植  |

### 2015-2016 年度學生參與活動總表

| 科 / 組      | 活動名稱                      |
|------------|---------------------------|
| 視覺藝術科      | ● 樂活博覽 2016「綠色廚房」填色比賽     |
|            | ● 「ESPRESSO 我的夢想」創作比賽     |
|            | ● 2015 國際光及光基技術年-美術設計創作比賽 |
|            | ● 我的理想家園                  |
|            | ● 欣賞香港填色比賽                |
|            | ● 健康四格漫畫                  |
|            | ● 健康四格漫畫工作坊               |
|            | ● 室內設計比賽                  |
|            | ● 校內花燈設計比賽                |
|            | ● 動動小手工                   |
|            | ● 小小藝術家                   |
|            | ● 「莫奈畫展」                  |
|            | ● 大咗鬼四格漫畫設計比賽             |
|            | ● 校內運動會場刊封面設計比賽           |
|            | ● 校園藝術大使                  |
|            | ● 油尖旺區學生獎勵計劃(視藝科)         |
|            | ● 小學生視覺藝術創作展              |
|            | ● 共享和平海報設計比賽              |
| ● 創意學生獎勵計劃 |                           |
| 音樂科        | ● 民歌小組                    |
|            | ● 牧童笛訓練                   |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | ● 夏威夷小結他                           |
|  | ● 第 68 屆香港學校音樂節                    |
|  | ● 第十五屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽               |
|  | ● 「身心健康・考順父母」歌唱比賽 - 個人歌唱比賽         |
|  | ● 戲棚粵劇齊齊賞                          |
|  | ● 香港城市室樂團《莫扎特的魔法》                  |
|  | ● 「2016 好聲音@油尖旺」歌唱比賽               |
|  | ● 李炳廣播電台：美樂共賞                      |
|  | ● 校內音樂比賽：body percussion (與訓輔導組合辦) |
|  | ● 單元活動：聆聽訓練                        |

#### 2015-2016 年度學生參與活動總表

| 科 / 組 | 活動名稱                             |
|-------|----------------------------------|
| 訓輔組   | ● 李炳招聘日                          |
|       | ● 德公主題海報設計比賽                     |
|       | ● 「一人一職」計劃                       |
|       | ● 班規訂立                           |
|       | ● 德公主題週會                         |
|       | ● 李炳廣播電台：小故事大道理                  |
|       | ● 「自強破浪、乘愛翱翔」計劃                  |
|       | ● 李炳模範班                          |
|       | ● 全能學生獎勵計劃                       |
|       | ● 領袖生訓練                          |
|       | ● 四年級：成長的天空                      |
|       | ● 四年級成長營                         |
|       | ● 行為改善計劃                         |
|       | ● 「對學校的態度」、「人際關係」、「自我概念」APASO 調查 |
| 課程發展  | ● 小一銜接家長講座                       |
|       | ● 小一適應班                          |
|       | ● 國際文化週                          |

|     |                             |
|-----|-----------------------------|
|     | ● 小五學生升中家長晚會                |
|     | ● 小六學生升中家長晚會                |
|     | ● 小六模擬面試(校外)                |
|     | ● 全方位學習 / 主題學習週             |
| 圖書組 | ● 親子閱讀講座(新生家長) (八月底)        |
|     | ● 閱讀龍虎榜 (全學年)               |
|     | ● 早讀課 (全學年)                 |
|     | ● 早讀分享 (P2 – P6) (全學年)      |
|     | ● 圖書館管理員訓練 (9 月)            |
|     | ● LPMS 校本閱讀獎勵計劃 (11 月至 5 月) |
|     | ● 4.25 李炳閱讀日暨書展             |
|     | ● 李炳廣播電台：好書分享               |

#### 2015-2016 年度學生參與活動總表

| 科 / 組 | 活動名稱  |
|-------|---|
| 普通話科  | ● 第 67 屆香港學校朗誦節   |
|       | ● 李炳廣播電台：普普樂  |
|       | ● 校內比賽：聲、韻、調辨別  |
|       | ● 詩歌朗誦比賽：一甲班 勞逸鳴  |
|       | ● 普通話大使計劃   |
|       | ● 「逆風飛翔」教學 (與訓輔導合作)   |
|       | ● Day 2 午間小息時段舉辦普通話活動                                       |
|       | ● 「多參與普通話活動」獎勵計劃  |
| 資訊科技  | ● Smart Apps Creator 2 課程(配合「非『常』學生」人才庫)                    |
|       | ● 電腦科英文輸入法比賽(小一至小四)   |
|       | ● 電腦科中文輸入法比賽(小五及小六)   |
|       | ● 學生 iLAP 學習平台訓練(小四)(配合常識科「電子學習支援科學科自主學習 以達至照顧個別差異及升中過渡」計劃) |
| 發校發展  | ● 小一適應課程及家長適應班  |
|       | ● 新生家長會   |

|       |                |
|-------|----------------|
|       | ● 家長教師會會員大會    |
|       | ● 家長日          |
|       | ● 第五十六屆畢業典禮    |
|       | ● 結業禮          |
| 課外活動組 | ● 課外活動選擇日      |
|       | ● 修業旅行         |
|       | ● 聖誕聯歡會        |
|       | ● 學科比賽日        |
|       | ● 小一自理課程       |
|       | ● 小二自理課程 (升級版) |
|       | ● 小三、小五教育營     |
|       | ● 小四成長的天空營     |
|       | ● 小六升中畢業營      |
|       | ● 試後活動         |

#### 2015-2016 年度學生參與活動總表

| 科 / 組 | 活動名稱                       |
|-------|----------------------------|
| 體育科   | ● 運動攀登示範                   |
|       | ● 籃球訓練班                    |
|       | ● 乒乓球訓練班 (A、B 班)           |
|       | ● 體育舞蹈                     |
|       | ● 保齡球校隊                    |
|       | ● 2015 香港閃避球錦標賽暨國際邀請賽      |
|       | ● 2015-16 全港閃避球新秀賽         |
|       | ● 體適能測試                    |
|       | ● 田徑訓練班                    |
|       | ● 簡易運動計劃 - 欖球班             |
|       | ● 簡易運動計劃 - 投球班             |
|       | ● 冰球示範                     |
|       | ● 2015-2016 年度九龍西區小學校際田徑比賽 |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | ● 2016 運動會暨師生親子同樂日            |
|  | ● 2015-2016 年度小學校際游泳比賽        |
|  | ● 空手道示範                       |
|  | ● 閃避球友誼賽——聖公會蔡功譜中學            |
|  | ● 油尖旺區傑出學生——4B 鄭海華            |
|  | ● 學校體育推廣計劃——運動講座 (題目：運動與壓力管理) |

### 2015-2016 年度學生德育講座及活動

| 項目          | 講座及活動                           | 日期                           | 對象        |
|-------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|
| 2015 年 9 月  |                                 |                              |           |
| 1           | 常規訓練                            | 2015 年 9 月 2 日               | P1-P6     |
| 2.          | 德公主題短講：<br>信自學・得至信 (高、低年級各 2 次) | 2015 年 9 月 4 日至 25 日         | P1-P6     |
| 3.          | 小一自理課程                          | 2015 年 9 月 8 日               | P1        |
| 4.          | 新生適應課                           | 2015 年 9 月 8 日、15 日          | P2-P4(新生) |
| 5.          | 領袖生訓練                           | 2015 年 9 月 8 日、15 日          | P4-P6     |
| 6.          | 一年級：自理課程                        | 2015 年 9 月 8 日、15 日、<br>22 日 | P1        |
| 7.          | 三年級：書法班                         | 2015 年 9 月 8 日、15 日、<br>22 日 | P3        |
| 8.          | 「全能好學生」獎勵計劃                     | 2015 年 9 月至 16 年 6 月         | P1-P6     |
| 9.          | 德公課：訂立目標 (我有我目標)                | 2015 年 9 月 17 日              | P1-P6     |
| 2015 年 10 月 |                                 |                              |           |
| 10.         | 李炳模範班活動                         | 2015 年 10 月 5 日至 16 日        | P1-P6     |
| 11.         | 一年級：自理課程                        | 2015 年 10 月 2 日              | P1        |
| 12.         | 三年級：書法班                         | 2015 年 10 月 2 日              | P3        |
| 13.         | 四至六年級：閃避球示範課                    | 2015 年 10 月 2 日              | P4-P6     |
| 14.         | 德公課：認識自己 - 天生我才                 | 2015 年 10 月 6 日              | P1-P3     |
| 15.         | 德公課：欣賞自己 - 天生我才                 | 2015 年 10 月 6 日              | P4-P6     |

|             |                                    |                        |           |
|-------------|------------------------------------|------------------------|-----------|
| 16.         | 德公主題短講：<br>不抱怨的世界 (高、低年級各 1 次)     | 2015 年 10 月 7 日至 14 日  | P1-P6     |
| 17.         | 德公課：解決問題 – 舉起小手                    | 2015 年 10 月 20 日       | P1-P2     |
| 18.         | 德公課：解決問題 – 唔講你唔知                   | 2015 年 10 月 20 日       | P3-P4     |
| 19.         | 德公課：解決問題 – 破繭小子                    | 2015 年 10 月 20 日       | P5-P6     |
| 20.         | 李炳同樂日                              | 2015 年 10 月 29 日至 30 日 | P1-P6     |
| 2015 年 11 月 |                                    |                        |           |
| 21.         | 德公主題短講：<br>不抱怨的世界 (高、低年級各 1 次)     | 2015 年 11 月 2 日至 9 日   | P1-P6     |
| 22.         | 一至六年級：街坊小木偶劇場～聽覺障礙                 | 2015 年 11 月 4 日        | P1-P6     |
| 23.         | 一至六年級：讓廚餘重生講座                      | 2015 年 11 月 11 日       | P1-P6     |
| 24.         | 德公課：解難 – 成敗歸因                      | 2015 年 11 月 13 日至 27 日 | P1-P6     |
| 25.         | 小四成長的天空：迎新啟動禮                      | 2015 年 11 月 16 日       | P4 (目標學生) |
| 26.         | 德公主題短講：<br>常存感恩心 (高年級 2 次、低年級 1 次) | 2015 年 11 月 16 日至 30 日 | P1-P6     |
| 27.         | 三至六年級：運動與壓力講座                      | 2015 年 11 月 18 日       | P3-P6     |
| 28.         | 小四成長的天空：輔助小組                       | 2015 年 11 月 20 日       | P4 (目標學生) |
| 29.         | 二至四年級：無煙父子闖天關劇場                    | 2015 年 11 月 25 日       | P2-P4     |

| 項目          | 講座及活動                      | 日期                   | 對象         |
|-------------|----------------------------|----------------------|------------|
| 2015 年 12 月 |                            |                      |            |
| 30.         | 五至六年級：Kotex 衛生講座           | 2015 年 12 月 2 日      | P5-P6(女學生) |
| 31.         | 小四成長的天空：輔助小組               | 2015 年 12 月 4 日      | P4 (目標學生)  |
| 32.         | 德公主題短講：<br>常存感恩心 (低年級 1 次) | 2015 年 12 月 7 日      | P1-P3      |
| 33.         | 德公課：檢討目標                   | 2015 年 12 月 11 日     | P1-P6      |
| 34.         | 小四成長的天空：輔助小組               | 2015 年 12 月 11 日     | P4 (目標學生)  |
| 2016 年 1 月  |                            |                      |            |
| 35.         | 德公主題短講：                    | 2016 年 1 月 4 日至 26 日 | P4-P6      |

|            |                               |                      |                 |
|------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|
|            | 同理心 (高、低年級各 1 次)              |                      |                 |
| 36.        | 出版第 34 期校訊                    | 2016 年 1 月 6 日       | P1-P6、老師、家長     |
| 37.        | 小四成長的天空：家長教師分享會               | 2016 年 1 月 23 日      | P4<br>(目標學生及家長) |
| 38.        | 四年級：Ipad 網上學習平台               | 2016 年 1 月 28 日      | P4              |
| 2016 年 2 月 |                               |                      |                 |
| 39.        | 小四成長的天空：輔助小組                  | 2016 年 2 月 1 日       | P4 (目標學生)       |
| 40.        | 德公主題短講：<br>同理心 (高年級 1 次)      | 2016 年 2 月 2 日       | P4-P6           |
| 41.        | 小四成長的天空：挑戰日營                  | 2016 年 2 月 4 日       | P4 (目標學生)       |
| 42.        | 德公課：大家都是好同學                   | 2016 年 2 月 18 日      | P1-P6           |
| 43.        | 德公主題短講：<br>做情緒的主人 (低年級 1 次)   | 2016 年 2 月 22 日      | P1-P3           |
| 44.        | 小四成長的天空：輔助小組                  | 2016 年 2 月 29 日      | P4 目標學生)        |
| 2016 年 3 月 |                               |                      |                 |
| 45.        | 德公主題短講：<br>做情緒的主人(高、低年級各 1 次) | 2016 年 3 月 1 日至 8 日  | P1-P6           |
| 46.        | 德公課：收起小嘴巴                     | 2016 年 3 月 7 日       | P1-P6           |
| 47.        | 小四成長的天空：輔助小組                  | 2016 年 3 月 14 日      | P4 (目標學生)       |
| 2016 年 4 月 |                               |                      |                 |
| 48.        | 德公主題短講：<br>克服阻礙 (高、低年級各 2 次)  | 2016 年 4 月 5 日至 27 日 | P1-P6           |
| 49.        | 二至三年級：空手道示範                   | 2016 年 4 月 7 日       | P2-P3           |
| 50.        | 小四成長的天空：親子黃昏營                 | 2016 年 4 月 9 日       | P4<br>(目標學生及家長) |
| 51.        | 德公課：小事情大感恩                    | 2016 年 4 月 11 日      | P1-P6           |
| 52.        | 一至二年級：製作環保酵素工作坊               | 2016 年 4 月 14 日      | P1-P2           |
| 53.        | 四至六年級：性騷擾・咪忍                  | 2016 年 4 月 14 日      | P4-P6           |
| 54.        | 德公課：合作就事成                     | 2016 年 4 月 26 日      | P1-P3           |
| 55.        | 德公課：同舟共濟                      | 2016 年 4 月 26 日      | P4-P6           |

|         |                            |                |             |
|---------|----------------------------|----------------|-------------|
| 56.     | 國際文化周活動                    | 2016年4月29日     | P1-P6       |
| 2016年5月 |                            |                |             |
| 57.     | 德公主題短講：<br>克服阻礙 (高、低年級各1次) | 2016年5月5日至12日  | P1-P6       |
| 項目      | 講座及活動                      | 日期             | 對象          |
| 58.     | 一至六年級：環保講座                 | 2016年5月9日      | P1-P6       |
| 59.     | 李炳模範班                      | 2016年5月9日至20日  | P1-P6       |
| 60.     | 德公課：覓理想、定目標                | 2016年5月11日     | P1-P6       |
| 61.     | 四至六年級：性騷擾・咪忍               | 2016年5月16日     | P4-P6       |
| 62.     | 德公主題短講：<br>逆境自強 (高、低年級各1次) | 2016年5月19日至26日 | P1-P6       |
| 63.     | 書法比賽                       | 2016年5月23日     | P2-P5       |
| 64.     | 德公課：乘愛翱翔                   | 2016年5月25日     | P1-P6       |
| 65.     | 出版第35期校訊                   | 2016年5月27日     | P1-P6、老師、家長 |
| 2016年6月 |                            |                |             |
| 66.     | 小四成長的天空：愛心之旅               | 2016年6月16日     | P4 (目標學生)   |
| 67.     | 小一體驗式學習日：自理                | 2016年6月20日至22日 | P1          |
| 68.     | 小二體驗式學習日：自理升級版             | 2016年6月20日至22日 | P2          |
| 69.     | 小三教育營                      | 2016年6月20日至24日 | P3          |
| 70.     | 小四成長的天空：再戰營會               | 2016年6月22日至24日 | P4 (目標學生)   |
| 71.     | 小四成長營                      | 2016年6月22日至24日 | P4          |
| 72.     | 小五教育營                      | 2016年6月20日至22日 | P5          |
| 73.     | 小六升中抗逆畢業營                  | 2016年6月20日至22日 | P6          |
| 2016年8月 |                            |                |             |
| 74.     | 新生家長日                      | 2016年8月20日     | 來年P1及插班生家長  |
| 75.     | 小一學生及家長適應課程                | 2016年8月22日至24日 | 來年P1學生及家長   |

## 2015-2016 校本課後學習及支援計劃 – 區本計劃活動

透過區本課後學習及支援計劃，為清貧學生提供多一些支援和機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

本年度舉辦之活動有：

| 項目 | 活動         | 日期                         | 次數 | 對象    | 參加人數 |
|----|------------|----------------------------|----|-------|------|
| 1  | 藝術起飛篇：插畫班  | 2016年1月25日至5月23日<br>(逢星期一) | 10 | P4-P5 | 10   |
| 2. | 藝術起飛篇：魔術班  | 2016年1月25日至5月23日<br>(逢星期一) | 10 | P1-P2 | 12   |
| 3. | 大自然起飛：綠田園  | 2016年2月20日                 | 1  | P4-P6 | 15   |
| 4. | 大自然起飛：獅子會  | 2016年4月9日                  | 1  | P1-P3 | 15   |
| 5. | 歷奇起飛：歷奇活動  | 2016年4月23日                 | 1  | P4-P6 | 15   |
| 6. | 運動起飛：打高爾夫球 | 2016年7月8日                  | 1  | P1-P3 | 15   |
| 7. | 運動起飛：溜冰活動  | 2016年7月8日                  | 1  | P4-P6 | 15   |

### 多元智能課

本校設有多元智能課，為學生提供多元化活動，促進學生身心健康發展，並啟發潛能。

| 年級                 | 多元智能課組別  |
|--------------------|--|
| 一至六年級<br>(隔循環周第五天) | 音樂智能、運動智能、藝術智能、自然智能、數學智能、劍橋英語班、環保尖子、籃球、童尋 Book Book 趣、電腦學習班、桌玩遊戲、動動小手工   |
| 一至六年級<br>(逢星期一至六)  | 田徑、小小藝術家、夏威夷小結他、小女童軍、乒乓球(A、B)班、英語 FUN FUN FUN(小一、小二組)、創意環保尖子、體育舞蹈、奧數(高小、初小)培訓班、趣學語文、民歌小組、保齡球隊、非「常」學生、幼童軍、閃避球、課後使用圖書館 |

### 學生體格發展

學校除了在正規體育課堂內以滲透式的體能訓練，加強學生的肌耐力、心肺功能及身體的柔韌性，還安排小三至小六學生參加由教育局與香港兒童健康基金合辦的「體適能獎勵計劃」，藉以鼓勵學生經常參與體育活動，增強學生的體適能。此外，本校亦組織多元化的訓練，包括：田徑隊、體育舞蹈組、籃球組、欖球班等，以鍛鍊學生良好的體格。