

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃-活動報告表

學校名稱：九龍婦女福利會李炳紀念學校

計劃統籌人姓名：林嘉康主任

聯絡電話：23846904

A. 本計劃受惠學生人數共 53 名 (包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：34 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：3 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生 人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗，問卷 等)	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適 應)	備註 (例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
功課補習班/導修服 務	15	33	4	90%	3:15-5:30PM 9/2012-6/2013	-導師費 :\$50,150 -獎勵計劃 :\$5,332.9 -物資及工具:\$11,250 -搬運物資 :\$77.5 -收入 :\$81,690 -校本課後學習津貼\$32,000	-工作員之觀察	-九龍婦女福利會 李炳紀念學校家長 教師會	-大部入學生表示此 活動可以幫助他們 解決功課上的困難。
補習班聖誕聯歡會	15	33	4	100%	4:30-5:30PM 20/12/2012	-活動食物：\$1,818 -運送食物：\$150 -派對物資：\$93.6	-工作員之觀察		-大部份學生表示此 活動可以令他們減 壓及增加對學校的 歸屬感
盛夏愛學習-兩星期 功課輔導/導修服務	6	26	0	96%	9:00-1:00PM 15/7/2013-26/7/2013	-導師費 :\$11,880 活動車費 :\$2,100 活動費 :\$6356.4	-工作員之觀察		-大部份學生表示此 活動可以幫助他們 解決功課上的困難。
盛夏愛學習-兩星期 保齡球活動	6	25	0	97%	9:00-1:00PM 13/7/2013				-大部份學生表示此 活動可以讓他們認

盛夏愛學習-兩星期 昂平 360 纜車及市 集參觀	6	25	0	97%	9:00-3:00PM 19/7/2013				識香港、學習與人相 處。
盛夏愛學習-兩星期 香港書展	6	26	0	100%	9:00-5:00PM 17/7/2013				
盛夏愛學習-兩星期 參觀消防局	3	26	0	91%	11:00-1:00PM 23/7/2013				
盛夏愛學習-兩星期 參觀天際 100	6	24	0	94%	9:00-1:00PM 25/7/2013				
活動項目總數：8									
@學生人次	63	218	8		總收入：\$113,690 總開支：\$89,208.4				
**總學生人次	289								

備註：

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指(A) + (B) + (C)的總數

#對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
A)學生的學習動機		✓				
B)學生的學習技巧			✓			
C)學生的學業成績			✓			
D)學生於課堂外的學習經驗	✓					
E)你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
F)學生的自尊		✓				
G)學生的自我照顧能力		✓				
H)學生的社交技巧		✓				
I)學生的人際合作		✓				
J)學生與他人合作		✓				
K)學生對求學的態度			✓			
L)學生的人生觀		✓				
M)你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
N)學生參與課外及義工活動						✓
O)學生的歸屬感		✓				
P)學生對社區的了解	✓					
Q)你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選 10%的酌情名額;
- 對象學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質數未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫)
