



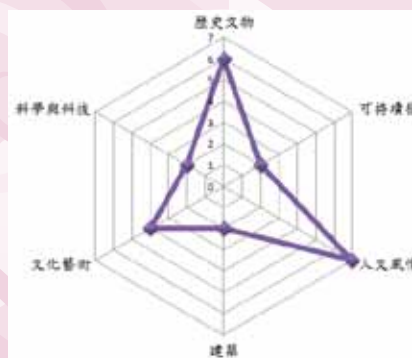
校長的話

謝盛業校長

2012年3月6日至3月9日為本校舉行年度第二次全方位／主題學習的日子。多謝關愛基金的資助，使到多位的五、六年級學生可以第一次搭乘航機，可以第一次走到海峽的對岸，可以第一次參加遊學團，參與本校所舉辦的「夢想飛行之台灣台北市、新北市遊學團」活動。遊學團與旅行團的定位與取向是不相同，故此，本校在舉辦這次遊學團活動之前，早就跟學生和家長說明說明，以免他們跟外界的學生與家長一般，把兩者混為一談。然而，要策劃富有教育意義的遊學團活動殊不簡單，學習的目標、活動的配合、以致成效的評估都不能忽視，而且環環緊扣，缺

流向學校的資源。內因部份：1.學生的能力、性向及教育需求；2.教師的價值、態度、知識、經驗等；3.學校校風和政治結構；4.材料、建築、設備；5.目前課程之優缺點)、「準備目標」(即依據情境分析結果訂定目標。目標的敘述應包含教師和學生的行為，並應指出預期的學習結果)、「建立方案」(即方案中包含達成目標所需資源、教學活動、師生角色、學習環境、學習時間)、「解釋及執行」(即應該檢討過去經驗，分析相關理論和研究，對於解釋和執行時可能遭遇之困難，例如衝突、抗拒、混淆，必須加以預測和控制)和「追蹤與重建」(即應該建立追蹤和溝通系統，準備評鑑工具，收集資料以便了解目標和執行之差距，從而決定是否重新設計)。

在考慮斯基爾貝克(1976)的觀點的同時，本校就為是次境外遊學團活動定出透過台灣台北市、新北市的交流活動，讓學生對當地的人文風情、歷史文物、文化藝術、可持續發展、建築、科學與科技等方面有所認識，從而擴闊學生的視野和學習經歷的目標；又以藉著台灣台北市、新北市的交流活動，讓學生：



1.有效運用九種共通能力，以促進學習交流和解決行程上所遇到的問題；2.認識當地的人文風情、歷史文物、文化藝術、可持續發展、建築、科學與科技等方面的情況；3.透過實地的參觀，把台灣當地的見聞與本港當下的情況作出比較和分析，並作出可行的建議；4.了解中華文化在港台兩地的異同，並就兩地的差異持有尊重、包容、開放和客觀的態度為目的。

一不可。本校把這次遊學團視為校本課程的一部份，故此，從構思到設計、從設計到實踐都時刻考量，又檢視成效與作出應對，過程當中真是苦樂自知。

以本校而言，設計校本課程並不是新鮮的事物，各教師亦已掌握一定的知識和技巧。而這次的「夢想飛行之台灣台北市、新北市遊學團」活動是以斯基爾貝克(1976)的課程設計理論為藍本來進行設計。斯基爾貝克(1976)認為學校課程發展應有五個程序，即「分析情境」(當中包括外因部份：1.文化和社會的變遷；2.教育系統的要求和課題；3.學科內容的改變；4. 教師支持系統的貢獻；5.

有關是次行程的資料、分享的相片，各位可在這一期校訊及稍後出版的學生學習成果集中找到。所以，在這裏不再重複。黃政傑(1992)在指出學校課程發展雖然有不少的優點，但同時亦會在校內、校外遇上的不少困難。所以，要把校本課程，從設計構思到落實執行已經有一定的難度，而且期間所面對的問題又不是想像中那麼簡單，教師要像有機體一般能有效地應對千變萬化的轉變和真實場景的局限，這絕不是一件容易的事。不過，看着學生有些微的改進，看着他們有點滴的成果，相信辛勞也變得有價值，亦是日後責無旁貸，甘願為學生付出更多的原因啊！



2012運動會暨師生親子同樂日

2012年2月24日是李炳學校第8次舉行運動會的日子。由於之前一天的天氣不穩定，斷斷續續的下雨，老師、同學和家長們都十分擔心運動會會否取消。幸好最終天公造美，運動會能夠如期舉行。

同學們從報名、備賽到正式比賽的過程都顯得十分投入和緊張。比賽當天，不論是在場中作賽的或是在觀眾席上打氣的，大家都使出拚勁努力爭取最好的成績。經過一個早上激烈的比賽，各項比賽都順利完成，獎項亦已頒發給表現出色的同學。期待來年大家有更好的表現！



封面設計比賽的得獎者

看看家長們多投入參與口

同學們為參賽的健兒打氣口

跑呀，跑呀，衝衝衝！口

好朋友一齊參加二人三足比賽

家教會主席麥錦華先生頒獎給一二年級的同學

2011-2012年度下學期校外比賽成績

《華夏盃》全國中小學數學奧林匹克邀請賽2012(香港賽區)

班別	學生姓名	成績
6A	陳美恩	二等獎
6A	盧昱元	
6A	胡斐	
6A	唐慧蘭	
6A	陳若琪	
5A	區智琛	三等獎
6A	李家卓	
6A	余美嫻	
5A	朱崇睿	

香港理工大學全港十八區小學數學比賽(油尖旺區)

班別	學生姓名	成績
6A	陳美恩	優異獎
	陳若琪	
	李雅詩	
	余美嫻	
	李家卓	
6A	胡斐	優良獎
	陳堯雪	
	唐慧蘭	
	陳瑞兒	
	盧昱元	
	楊子泳	

2012港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMP Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽選拔賽(香港賽區)

項目	學生姓名	成績
小六個人賽	6A陳美恩	銅獎
小五個人賽	5A朱崇睿	銅獎

職安健創意小發明(職業安全局及香港電台主辦)小學組季軍

5A	潘嘉豪	陳芷珊	陳詩曼
	李苗晞	梁贊榮	鍾志峰

小學組優異獎

6A	彭成德	黃欣婷	張國良
	鄭標龍	譚恩諾	李嘉敏

油尖旺區校長會傑出學生選舉傑出學生獎

6A 陳美恩

無毒油尖旺大聯盟講稿撰寫及演講比賽優異獎

6A 余嘉桓 唐慧蘭



330李炳閱讀日

郭家碧老師



2011-2012年度的《李炳閱讀日》已於3月30日順利舉行。今次的閱讀日主題為「悅讀閱好運」，除了提高李炳學生的閱讀興趣外，還與體育科合作透過不同的活動提升同學對體育書籍及體育活動的興趣。

當天，謝校長的「閱讀與運動」介紹了歷屆奧運會的精彩片段，為我們閱讀日的活動揭開序幕，同學們都聽得津津樂道。接着，還有主題書推介、集體早讀、花式跳繩多面睇等活動，節目非常豐富。同學更參與了校內的書籤設計比賽及「漫」「漫」讀創作比賽。此外，我們十分榮幸透過「作家·故事人特工隊」邀請到文化旅遊攝影寫作者李景憲先生為本校學生主持講座，分享他遊歷絲綢之路時所見的風土文化特色及故事，同學們都專心聆聽。最後，當然少不了閱讀日最受同學和家長歡迎的李炳書展！現在大家一起看看當天的花絮吧！

開幕禮



校長主持閱讀日的開幕禮



同學對歷屆的奧運吉祥物甚感興趣

花式跳繩



先來熱熱身



同學一起先練習跳繩的姿勢



同儕分享閱讀，一樂也！



自我風格的個人跳繩



開幕禮

講求合作性的集體跳繩

講座及書展



同學們沉浸於書海



樂在書展中



講者李景憲先生向同學分享他在絲綢之路的所見所聞



書籤設計比賽，大家努力創作

第六十四屆校際音樂節比賽

班別	學生姓名	成績
4A	劉灝謙	良好
6A	陳美恩	

香港公園綠色大搜查2011(康文署及香港觀鳥會主辦)

優異獎	5A 潘嘉豪	區智琛	朱崇睿
	梁贊榮	李浚鏗	

勞工子弟中學開放日2012 —

「閱讀校園由我畫起」繪畫比賽

班別	學生姓名	成績
5A	陳嘉杰	優異獎
5A	張綺娜	
5A	霍思穎	

第六屆香港杯外交知識競賽

網上問答比賽(小學組季軍)

6A	葉建希	陳証銓	陳麒羽
	陳美恩	黃欣婷	

2010-2012年度油尖旺東分區委員會

主辦「親子關懷 家庭和諧」填色比賽

班別	學生姓名	成績
5A	霍思穎	季軍
5A	梁贊榮	
5A	張淑樺	
5A	陳芷珊	
5A	區智琛	獲獎
5A	鄒康年	
5A	伍鈺怡	
5A	張綺娜	
5A	魏冠熹	
5A	潘嘉豪	

「中華文化周—— 華夏民族喜迎春 和諧共融齊度歲」

陳婉雯老師

2012年2月13日至2月17日一連五日的「中華文化周」圓滿結束，進行期間，學生樂在其中。是次活動目的如下：

1. 讓學生認識中國有多少個民族；
2. 讓學生認識民族融和的重要性；
3. 培養學生尊重其他少數民族的文化、傳統；
4. 培養學生關懷少數民族的需要。

校方希望從是次活動引導學生認識華夏民族過新年的情況，同時也體驗各民族於春節期間的傳統習俗。學生積極參予各項活動，各有喜好，依我觀察，民族服拍照、攤位遊戲、「踏歌舞」、競技活動和包水餃等都很受歡迎。

我最希望學生能從活動中學懂尊重各民族的文化、傳統，又能關懷少數民族的需要。各位同學，你們做得到嗎？

民族服拍照



其他活動



陳校董到校支持及頒獎



午膳後同跳民族踏歌舞



齊來猜燈謎



陳老師為同學介紹各民族節慶特色



包餃子



掛旗(滿族)



舞春牛(壯族)



賽馬(蒙古族)

民族節慶活動

English Week

As Olympic games is held in England in July, we chose England as our theme. We want students to learn more about this country, who had ruled us for nearly a hundred years.

Through the introduction of English food, clothing, living and travelling, students can have a thoroughly understanding on how England culture influenced us.

In order to build up a joyful atmosphere, we had a parade, with students wearing costumes and performing the traditional folk dance. During the preparation of the parade, students were actively involved in the activities and got a deeper understanding of the English culture in a vivid way.



'Wow! How nice their self-made costumes are.'



Delicated English tea set



Dedicated parade team



'Look! Their costumes are so beautiful.'



Do.si-do. 3, 4, 5, 6, 7, 8.



3A! Hurray!



'Have you seen us on Wylie Road?'



How 'English' Miss Tsang is!

全方位學習日

職業探索之旅(一、二年級)

「我將來想做……」

一、二年級同學雖然年紀小，但也能說出長大後想做些甚麼。警察、醫生、消防員、設計師、廚師、老師都有同學一一提及。經歷四天「職業探索之旅」，同學對職業的認識多了，有否改變了理想職業的想法呢？

是次課程期望同學能學習「職業」性質及讓他們認識特色的職業。同學們更深入香港國際機場，進行不同職業的比較、觀察及訪問在機場工作的人。同學們在老師的悉心安排下，也體驗了不同的工作，將不同的工作重新定義。

大家的理想職業又是甚麼呢？



我們用心訪問空中服務員



我和魔術師有個約會



嘩！機場特警呀！



LP小煮角



名模大道「咔嚓」「咔嚓」



LP卡通配音室

On Board 96小時(五年級)

學習目標：

1. 讓學生認識風箏的歷史、典故及飛行原理
2. 讓學生瞭解風箏的架構過程
3. 讓學生懂得製作平面及立體風箏
4. 培養學生對色彩造型認識的表達能力

第一天：06/03/2012 (二)

- ~ 講解整個全方位學習日的任務
- ~ 教授風箏歷史及飛行原理
- ~ 教授製作風箏的製作原理
- ~ 製作平面風箏(蝴蝶風箏初版)

第二天：07/03/2012 (三)

- ~ 製作平面風箏(蝴蝶風箏第二版)
- ~ 製作立體風箏(三角立體風箏)
- ~ 製作立體風箏(龍串風箏)

第三天：08/03/2012 (四)

- ~ 外出試飛(何文田配水庫球場)
- ~ 改良及維修風箏

第四天：09/03/2011 (五)

- ~ 風箏競賽(大尾督郊野公園堤壩)
- ~ 頒獎及重溫放飛過程



活動花絮



我們的作品



「夢想飛行之台灣台北市、新北市遊學團」(六年級)

呂慧中老師

去了幾次台灣，感覺都一般，覺得像另一個香港，所以都沒有太大動機想去，但因為學生的交流，我當然「務必出席」。

由計劃到出發，當中真的出現不少問題，起初擔心報名人數少，不能成團，接著又擔心簽證、旅費和集合等問題，幸好有一班好同事，肯為學生努力付出，最後終於成團。但到出發前，又有很多學生病倒，一連幾日發燒沒有上學，就連出發前一晚，也有學生突然發燒，這晚就連自己也擔心得不能好好入睡。

終於到達目的地了，這班「嘩鬼」一到步就得得意忘形，只顧自己登車，遺留了行李……當然，這些「失魂事件」陸續有來，但其實經過之前幾次的外出，他們的自理能力已進步不少，而且懂得互相照顧，互補不足。在交流中，他們有幾次的自由時間，分組各自活動，在限定時間內集合，很欣賞他們每次也能準時地整隊回來，這令我相信他們已成長不少，不會再自願玩樂。

而且無論領隊姐姐或導遊姐姐都讚他們很特別，很乖，很可愛，不像一般的六年級學生，而且很用心學習，這些我都一一認同的，也希望他們可以保持這顆心一直下去。

實際行程安排及學習範疇：

日期	行程	學習範疇
6/3/2012(二)	1.香港至台北 2.陶瓷老街 3.鶯歌陶瓷博物館 4.西門町	歷史、藝術 藝術 人文風情
7/3/2012(三)	1.北投垃圾焚化廠 2.北投樹屋圖書館 3.關渡自然公園、紅樹林展示館 4.淡水紅毛城、漁人碼頭 5.士林夜市 6.檢討會、見聞分享	可持續發展 文化、建築 可持續發展 歷史、人文風情 人文風情 反思
8/3/2012(四)	1.平溪鐵路(平溪、菁桐) 2.放天燈 3.台北探索館 4.台北101 5.誠品書店 6.檢討會、見聞分享	歷史、人文風情 科學、人文風情 歷史、人文風情 建築 文化 反思
9/3/2012(五)	1.忠烈祠 2.故宮博物館、兒童學藝中心 3.士林科學教育館 4.台北至香港	歷史、人文風情 歷史文物 科學與科技



學生作品

中文作品

我的同學 四甲 李麗嫦

詩詠是我的好同學，也是我的好朋友。她的臉蛋圓圓的，常常面帶笑容，樣子很可愛。

她很關心別人。有一次，我的中文筆記簿不見了，當時我很緊張，詩詠看見我慌張的樣子，就馬上幫我尋找，雖然找不到，但是我很感謝她。

又有一次上課外活動，老師對我們說：「我們今天進行一個比賽，我們要想辦法保護一隻蛋，這隻蛋從二樓掉到地面，誰的蛋不破損就算勝出。」比賽結果是我輸了，我很不開心的，詩詠馬上安慰我。

詩詠真是一個很關心別人的人，大家很樂意跟她交朋友。

談困難 六甲 余美嫻

你今天有遇上「困難」嗎？

困難就像一隻惡魔，在你成長路上不斷阻攔你。可是別讓他們奸計得逞！遇到困難我們要勇敢面對，不要逃避，這才是做人應有的態度。

香港田徑跑手蘇樺偉天生患有痙攣，理論上他該比人走得慢，可是他卻比人跑得快。他克服困難的精神讓我流下一眶熱淚。即使有天生的缺陷，但他沒有輕易放棄，他選擇面對自己身體殘障帶來的不便，更跑出成績，肯定了自己，這使我十分敬佩。

逃避是面對困難的好辦法嗎？當然不是！逃避不能徹底解決問題，反而使困難愈陷愈深；「面對」能令徹底將問題解決，令自己放下幾千噸的包袱，放下心頭大石。

古語有云：「皇天不負有心人。」勇敢面對，有着堅毅不屈的精神，問題就會迎刃而解。困難是一口妨礙你的釘，立即把釘拔走吧！

英文作品

Little pig and father

One day, Little Pig asked his father a question, 'Papa, if there are two coins on the floor, one is five-dollar and one is ten-dollar, which one will you choose?' His father said, 'I will choose ten-dollar one.' The pig said, 'Ha ha, Papa you are stupid. If I were you, I would choose both the five-dollar and ten-dollar coins.' Then Papa fainted.

Next day, Little Pig asked his father again, 'Papa, why are other pigs' houses bigger than ours?' His father said, 'If you study harder, our house will be bigger.' Little Pig said, 'Papa, you didn't study hard so our house is small.' Finally, his father fainted again.

By Ally Tong, Eric Yeung, Felix Wu and Wilson Ng (6A)

Taiwan Study Tour

During this four-day Taiwan Tour, I was very excited and pleased. We went to many places. We visited museums and 'tree house library'. It was a green library that I have ever seen!

We went to two night markets — 'Ximending' and 'Shilin Night Market'. These two markets are full of visitors and locals. There are many food stalls. The two markets are so crowded that I could hardly move.

The place which I like most is Pingxi. I could ride on a train and fly lanterns. It is a small town, the people there are nice. It is a quiet and comfortable place which is full of refreshing air that made me feel relaxed.

I have bought some Taiwan food — 'pineapple cakes' for my mum and grandma. They said the pineapple cakes were very yummy!

Yu Ka Wun (6A)

英文作品



親藝作品



6A Chen Yiu Suet, Yoyo



1A 陳婉倩



1A 黃啟星



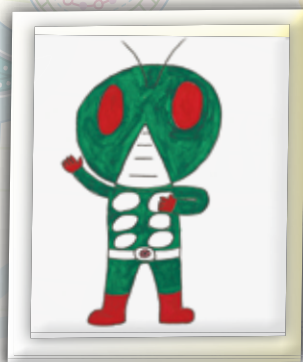
2A 陳葦菁



3A 黃心瑜



3A 梁恩銘



6A 胡斐



家長的話

既然大家也是家長，我們分享一下《教養》這個話題吧，古語有云：「養兒容易、教子難」這個年頭有哪個家長不是活在壓力與惶恐之中？天天為孩子的功課成績而擔憂，無奈家長如何著急孩子也不以為然，還會感覺你有多嘮叨。

峻匡是轉校過來李炳紀念學校的，回想轉校前的經歷實在令我痛苦難堪，經常因為他獨特的行為而與他鬥智鬥力，更要面對各方所帶來之壓力，曾經一段日子焦慮到任何時候會無緣無故地哭又如坐針氈那樣不能集中精神，當發覺到影響正常生活時我必需處理自己的情緒，與此同時幫峻匡轉校是必要的，輾轉得到朋友介紹而更認識到李炳學校，蒙謝校長與及多位老師恩典下，兒子最終成為李炳學校一份子。

在李炳學校短短幾個月，眼見兒子有所進步，心裏實在感到安慰，這可是老師們的功勞，很敬佩他們有那份堅持、那種毅力、處事理智、對付難教及難搞的學生如何忍耐及教導，這些都是李炳學校的老師們給我和丈夫的印象。

在此，我們衷心多謝各位老師的教導，在這段日子裡令我們從老師處悟出許多教養的技巧。

2A 楊峻匡家長

老師的話

謝錦泉老師



▲ 在English Week 巡遊活動中的「英超聯」球隊

來到「李炳」，開展了我在教育事業上的新一頁。

九龍婦女福利會李炳紀念學校是一所規模細小卻歷史悠久的學校。以我記憶所及，我第一次聽聞李炳學校的名字是在電視播放的小學校際常識問答比賽的節目中，同學們全神貫注、積極搶答的印象。有一點令我十分好奇的是：李炳學校的男生比女生多出不少，同時，每一級的學生人數比我過往任教的學校都要少，卻仍然採取分組班群的教學策略，令每一班群的人數維持不足20人，達至真正的「小班教學」。

在這一年裏，我擔任學校課程統籌主任的工作和作為5A1班的班主任。學校的全方位學習日是李炳學校的教學特色，有幸參與其中，與全體老師一起努力籌劃、準備，讓學生可以享受一連四天既豐富充實，又愉快歡樂的學習時光。此外，我也期望透過班級經營，例如：開生日會、送小禮物和分享食物等，建立良好的師生關係，讓同學們能夠實踐學校的德公主題：「自尊自信、友愛關懷」。2011年適逢是辛亥革命一百週年，學校亦新設立了國民教育科，在預備國情周的專題講座過程中，重溫昔日國父孫中山先生的革命事蹟，體會到要成就一件事是十分艱鉅的。在此，借用國父的遺訓勉勵同學：「學習尚未成功，同學仍須努力。」期望同學們能夠在未來的日子能成為良好的中國國民。

你是「港孩」嗎？

林慧璇老師

近年常常聽見傳媒報導一個在香港見到的現象，稱現今小孩甚至年青人為「港孩」。相信你對這個稱呼也不陌生。你/你的孩子是港孩嗎？到底怎樣才算是「港孩」呢？

根據媒體的分析，大部份港孩均會出現以下一個或數個的特徵：

1. 外表早熟、心智遲鈍。
2. 很喜歡玩，但無甚興趣。
3. 對大部份事情最普遍的反應是沒有反應。
4. 擅於「看見」，不擅「閱讀」；擅於「收聽」，但從不「理解」。
5. 渴望被注意，但又沒有面對群眾的信心。
6. 什麼都不在乎不介懷不思考不要求，典型答案是：不知道。
7. 沒有責任感、沒有自理能力，同時也沒什麼好奇心和慾望。
8. 不珍惜學習，不嚮往長大，不怕悶，只怕辛苦。
9. 精於計算結果，毫不享受過程。
10. 不吃人間煙火，當然也未經任何苦楚及傷害。

作為一位老師又是一位家長，我十分留意身邊的孩子是否「港孩」。一些報導指出，「港孩」都是「三低」的，包括自理能力低、情緒智商低及抗逆力低。但一般大眾大多用了會不會綁鞋帶、剪指甲、洗頭、沖涼等技能去「量度」一個孩子算不算港孩。我認為自理能力或自己照顧自己的能力其實並不難培養，問題只在於父母是否懂得「放手」，讓孩子從失敗中學習。反而我更關心孩子的情緒智商及抗逆力每況愈下的問題。近年不時留意到一些孩子因為學業成績或交友等問題而輕生，實在令人慨嘆為何現今的孩子會如此脆弱，遇到問題時竟然選擇放棄生命！

我想「港孩」是後天「培養」而成的，孩子身邊的人(不單是父母，可能是祖父母、外祖父母、傭人等)都十分痛愛他們的孩子，往往不忍心他們受到任何形式的「傷害」或「辛勞」。簡單如背書包此等基本責任，竟然落在年老的祖父母身上；有時老師交办的一些功課未能完成，也會有人為免孩子受到責備，挺身而出出一力承擔。這一切一切造成孩子的責任感沒有機會萌芽生長。孩子在如此這般呵護備致的環境底下成長，沒有經過任何規模或形式的失敗的洗禮，偶然遇到一些不稱心的事，便不懂得處理。輕則亂發脾氣或打人洩憤，重則自殘甚至自殺。相信作為愛孩子的人，也希望孩子健健康康、快快樂樂地成長。盼望所有愛孩子的人都會讓孩子有機會面對困難、接受挫折。更盼望孩子們有勇氣和智慧去慢慢地建立自己積極的人生觀。

我喜愛的一本雜誌

朱昌仁老師



從初中時代開始，我就很喜歡關閱讀雜誌，特別是體育、旅遊及文化類的最多。其中一本名為《奪標》的體育雜誌是我的至愛。

我喜愛這本雜誌主要有幾個原因，分述如下：

首先是價廉物美。它是全港第一本全彩色的體育刊物，出版於八一年六月。在那個年代已算是高成本的製作，但當年每本也只售五元。

其次是內容包羅萬有。除了熱門的運動項目如足球、籃球、排球和田徑，還常介紹一些冷門運動，如跳彈床、投球、蹺泳和草地滾球等。

其三是圖文並茂，可讀性高。由於創辦這雜誌的編輯團隊都是熱衷體育的人，而且肯虛心接納讀者的意見，內容遂能不斷進步，故此長期成為全港最暢銷的體育刊物。

可惜《奪標》在二零零零年歐洲國家杯決賽過後正式停刊。現在我仍擁有它的創刊號，封面是網球名將，綽號「壞孩子」的約翰·麥根來，也擁有它最後一期，封面是法國國家足球隊。

校友分享

陳鳳萍

大家好，我是第五十一屆的畢業生陳鳳萍。現在旅港開平商會中學就讀中一。轉眼間，已當了差不多一年的中學生。

我的中學生生活與在李炳的生活可說是大同小異，每天穿著與李炳有八成相似的校服，在與李炳差不多的校訓下學習、成長，連班上的同學也仿如在李炳的那群小學同學，一樣的活潑、吵鬧。在跟小學類同的環境下，我好像在尋找著當日在李炳生活的影子。

同學的歡笑陪伴著我渡過每一天，大家嘻嘻哈哈的。因此，我班被冠上了「最吵鬧的一班」這稱號。然後班主任常叫大家自律，自制，延伸出不同的人生道理。時光彷彿回到了小學那六年的歲月，仍然這麼熟悉的情景。

唯一不同的是在中學的生活，人與人之間多了一層隔膜，總有我走不進的圈子。遇見認識的同學，老師，往往只是擦肩而過，盡可能，只是微微笑，點點頭。可能是在中學的生活還短吧，又或是李炳給予我的「小家庭」感覺太過於強，我在李炳感受到太多的溫暖，老師的親切，同學的熱情……

人不能只懷念過去，我們要向前望，感謝李炳帶給我那六年的快樂時光，我會將於李炳所學習的道理，知識銘記於心，帶著它們迎接未來新的挑戰，展開新生活。

主席的話

麥錦華主席

以下是本人最近看到的有關教導子女的文章，內容非常值得大家參考，希望藉著「主席的話」環節輯錄部份內容的重點跟大家分享。

望子成龍，望女成鳳，是自古以來各位家長的夢想，然而目標一樣，但方法卻可以大不同！

虎媽狼爸

- 由古代歷史看來高壓的手法只會帶來更大的負面效果。不論在修身，齊家，治國方面，高壓的手法會得不償失！
- 極高的要求會對子女做成極大的壓力。壓力並不會像水，放了會被蒸發，反之更會不斷累積下來，而壓力的爆發只是時間的問題而已！
- 虎媽狼爸高壓迫孩子做某些事，可能成功，但只是短期成功，更有可能出現反效果。

貓爸現身

- 教育是可以十分溫柔的，子女到了六歲左右，父母要給她的是自己成長應有的態度及本領，也需要做一些引導，也要給孩子一些自由的空間，也要子女多一些為自己決定。
- 給子女自主權是一個良性循環，子女的自信心、被信任感、被欣賞感增強，子女會覺得自己是被父母所信任，對自己也有一定的要求，盡力去處理事情，勇於擔當責任。有自信的孩子，自立的要求也較大，也會為了有更大自主權付出更多的努力做事。

家教會親子同行國情之旅

日期：19/02/2012 (日)

地點：香港島名勝(金紫荊廣場(觀看升旗儀式)→中山紀念公園→百子園→海防博物館)

對象：全校學生、家長、教師及校長

內容：透過家教會親子同行國情之旅活動，加強學生對國情的認識，同時亦令師生及家長有一個聚首的機會。



家長教師會 2011 - 2012 年度財政報告

(截止 31/MAY/2012)

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結存：	4,431.30	
英文科代訂購圖書結存：	49.34	
上年度「樂學其中計劃」結存：	(5,162.46)	
2011-12年度會費 \$20 x 129人	2,580.00	
2011年10月8日家教會黃昏營 \$50 x 107人	5,350.00	
2011-12年度家教會經常性津貼	4,418.00	
家庭與學校合作活動計劃資助 - 親子黃昏燒烤營	5,000.00	
家庭與學校合作活動計劃資助 - 親子同行國情之旅	5,000.00	
2012年2月19日親子同行國情之旅 - 報名費 \$60 x 119人	7,140.00	
「樂學其中計劃」學費 (09/2011 - 04/2012)	87,795.00	
總收入：-	156,601.18	
愛丁堡公爵訓練營：付10月8日營費		(3,675.00)
愛丁堡公爵訓練營：付10月8日燒烤費		(3,675.00)
恒實旅運：付10月8日黃昏營車費		(2,800.00)
10月8日黃昏營物資		(326.20)
九龍城區家長教師聯會會費		(326.20)
「樂學其中計劃」導師費 (09/2011-10/2011)		(10,400.00)
「樂學其中計劃」獎勵計劃印刷費		(616.00)
「樂學其中計劃」禮物		(434.30)
2月19日親子同行國情之旅團費		(10,672.00)
2月19日親子同行國情之旅禮物		(794.10)
「樂學其中計劃」禮物		(2,115.70)
「樂學其中計劃」導師費 (11/2011-04/2012)		(33,930.00)
油尖旺區家長教師聯會會費 (11-12年度)		(130.00)
「港爸媽」講座費用 - 明愛		(300.00)
總支出：		(70,194.50)
結存：\$156,601.18-\$70,194.50=\$86,406.68		86,406.68
備註：		
(1) 家教會淨額流動資金：\$3,724.80		
(2) 「學校英文圖書」結存：\$49.34		
(3) 「樂學其中計劃」結存：\$82,632.54		