

九龍婦女福利會李炳紀念學校

環保政策

1 理念

1.1 本年度學校積極推行環保教育，舉辦了不少與環保有關的講座或工作坊。讓每個成員(包括管理層、全體教職員、學生、家長)攜手合作，採取各種善用資源的措施，避免浪費，並將環保信息融入生活中，推廣環保教育。

2 目的

2.1 以環保 4R 原則(Reduce 減少使用、Reuse 重覆使用、Recycle 循環再造、Replace 替代使用)作為綱領，透過身體力行，加強師生的環保意識，在校園實踐綠色生活。



3 政策內容

3.1 節約用電

- 3.1.1 提醒最後一位離開課室 / 教員室的學生 / 員工應關掉空調、電燈及其他電器。
- 3.1.2 使用冷氣機時，應關閉門窗，以避免熱空氣滲入。
- 3.1.3 房間的冷氣設備應在使用時才開動。
- 3.1.4 房間溫度應調至約 25.5 度。
- 3.1.5 每個課室及教員室貼上告示，提醒員工及學生節約能源。
- 3.1.6 午膳時，關掉黑板上的燈。

3.2 節約用水

- 3.2.1 採用自動關閉式水龍頭。
- 3.2.2 貼上告示，提醒員工及學生節約用水。



3.3 節約用紙

- 3.3.1 用環保紙作起稿及做草稿紙。
- 3.3.2 使用雙面印刷及盡量減少影印數目。
- 3.3.3 利用回收之單面紙作初稿影印或打印。
- 3.3.4 使用可重用的信封及海報。
- 3.3.5 教師利用電子郵件及 WHATSAPP 進行通訊及傳遞訊息，減少浪費紙張。
- 3.3.6 採用具雙面影印功能的影印機。
- 3.3.7 在影印機旁設置「環保紙盤」，鼓勵教職員使用環保紙。
- 3.3.8 減少使用禮物包裝紙。
- 3.3.9 訂購紙張時，選用以不漂染的環保紙。



3.4 回收廢物及循環再用

- 3.4.1 每個課室會擺放一個廢紙回收箱，各老師應提示學生將課室內的廢紙放進回收箱。
- 3.4.2 於各特別室及教員室設置廢紙回收箱。
- 3.4.3 鼓勵學生把鋁罐及膠樽放入操場的回收桶內。
- 3.4.4 把可再用之單面紙放在影印機旁或打印機附近之環保再用紙盤內。
- 3.4.5 重用舊信封、壁報用之裝飾品等。



- 3.4.6 鼓勵學生保存舊練習簿，作再用紙。
- 3.4.7 鼓勵學生積極參與學校舉辦之各種回收活動。
- 3.4.8 碳粉盒、印表機油墨盒，回收再造。
- 3.4.9 電池回收再造。
- 3.4.10 學生的舊椅子及桌子，回收再造或用作其他用途。
- 3.4.11 每逢 DAY5，特別職務隊會到各班收集廢紙，放進有蓋操場的廢紙回收箱。
- 3.4.12 在各樓層設置 6 格塑膠分類回收箱，鼓勵該樓層的學生可把收集的塑膠進行分類，放進回收箱內。
- 3.4.13 環保尖子的學生每逢星期五把各樓層的塑膠放入操場的塑膠分類回收箱，並進行統計。

3.5 回收舊校服

- 3.5.1 呼籲不稱身的校服或畢業生之校服，不要棄置，捐出來給有需要的同學。

3.6 午膳安排

- 3.6.1 餐單每天設有素食餐，讓學生選擇。



3.6.2 地下飲水機旁設飯盒回收膠箱，飯箱職員翌日會回收飯盒。

3.7 環境管理

3.7.1 學校通道、洗手間、圖書館及公共空間種植盆栽，綠化環境。

3.7.2 學校4樓，設有有機種植，讓學生體驗。

3.7.3 校園種植，均設名稱牌，讓學生認識植物。

3.7.4 校園小農夫，定時除草及澆水，保持外觀整潔。

3.7.5 要定時清除花盆底積水，保持清潔，以免滋生蚊蟲。

3.7.6 校園環保尖子，負責校園環保活動的宣傳及推行。

3.8 環保採購

3.8.1 採用節能光管或慳電膽 (如：T5 燈)，它們較傳統燈泡慳電。

3.8.2 各科組須養成減少浪費及施行環保採購的文化。

3.8.3 學校在作出採購決定時，除了斟酌傳統因素(如品質、技術效能、成本及供應情況)之外，



也應考慮該產品的製造、使用或棄置過程中是否會對環境造成不良影響。(如：文具訂購，會換筆芯的原子筆)

3.8.4 採用環保產品準則

3.8.4.1 少化學物質。(如：使用環保清潔劑)

3.8.4.2 可重複使用或可回收再用的物品取代即棄物品(可重覆使用的水杯及碗碟取代紙杯及紙碟)。

3.8.4.3 盡量減少或免除不必要的包裝，尤其應避免於大量採購時為產品個別包裝。

3.8.4.4 耐用且易於維修保養。

3.8.5 已購買可充電式的電池。

3.9 宣傳環保教育

3.9.1 學校二樓設置環保壁報。

3.9.2 圖書館設置環保角；另外，設計借書表，以便統計借閱環保教育書籍的數量及人數。

3.9.3 綠色校園小組搜集環保資料及存檔。

3.9.4 學校網頁、youtube「李炳頻道」



4 檢討及修訂

4.1 本政策全年定期檢討。

4.2 常識科老師負責檢討及草擬須修定的政策內容。