



地址：九龍衛理道三十三號 電話：2384 6904 / 2771 1695 傳真：2770 9664 網頁：<http://www.kwwclpms.edu.hk/>

### 校長的話

## 李炳學校確實是一間「寶校」

有一天，我在電腦前瀏覽一個親子網上討論區，發現有一帖貼文是有關李炳學校的，內容如下：

- A家長：我個仔出年升小一，九龍城34網，想問下有冇小學介紹？
- B家長：李炳學校啦，我個小朋友在呢間學校讀緊，幾好嫁！
- A家長：邊方面？
- B家長：照顧學生方面……
- C家長：李炳學校？學校又細，而且仲係「寶校」啫！
- A家長：甚麼叫「寶校」？
- C家長：「寶校」= 唔好嘅學校

暫時跳出李炳學校校長的身份，從一個教育工作者出發，要評定一間學校的好與壞，必須涵蓋不同範疇。首先，就教育局層面，根據教育局於2016/17年度所發出的「香港學校表現指標」(修訂版)，要評定一間學校的整體表現，我們要從四個方向檢視，分別是「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」。有關本校在四個範疇的表現，各位可以到以下網址(<https://www.kwwclpms.edu.hk/CustomPage/186/1821學校發展計劃.pdf>)來作參考。

另外，就家長的角度而言，一般會以「校舍的規模」、「學校的活動」、「學生的表現機會」、「學生在學習上的關顧」、「學生的學習成績」及「教師的專業」各範疇加以分析。

現在，我們就根據這幾個範疇，看看李炳學校，是否真的是一間「寶校」？

### 校舍的規模

李炳學校由建校到現在，已經歷了六十寒暑，因此，在「校舍的規模」確實比不上其他千禧校舍，但是，一間學校應該具備的設施，本校均已設立，以下是2019/20年度的學校設施簡表

樓層	課室	新翼大樓
四樓	教員室(A)、休息室	圖書館 校長室 學生支援室 教員室(B)
三樓	301(5A)、302(6A)、303(6B)、304(6C)、音樂室	多媒體學習室/English Room
二樓	201(3A)、202(3B)、203(4B)、204(5B)、電腦室/STEM ROOM	學生活動中心
一樓	101(1A)、102(1B)、103(2A)、104(2B)	(已獲教育局批准，將會加建一個課室)
地下	禮堂、籃球場、G01(4A)、校務處	雨天操場

為了讓學生享有更多地方學習及活動，本校開展了以下的計劃：

- 2018-2019年度成功向教育局申請加建一個課室(預計在2020年落成)
- 2019年10月向教育局申請何文田常富街24班校舍作重置(有待審批，預計在2024年落成)

# 一. 校舍的規模細 ≠ 活動少

李炳學校的校舍規模細，但並不代表學校的活動少。本校的活動項目包括：

1. 多元化的課外活動，包閃避球隊、花式跳繩隊、田徑隊、足球隊、欖球隊、籃球隊、保齡球隊、拉丁舞隊、滾軸溜冰隊、民歌小組、STEM小組

2. 每年一月中旬舉辦全方位學習日(為期一星期)

2017/2018年度	2018/2019年度
小五及六：I+ 小四：愛 香港 小二及小三：愛自然 小一：愛遊戲 愛同伴	小五及六：I+之古今創奇職 小四：昔在 今在 仍在 小三：跨課程閱讀 小二：米豆茶竹逐個觸 小一：古今教育制度

3. 每年六月下旬舉辦的體驗式學習日

2017/2018年度	2018/2019年度
小五及六：小童群益會白普理宿營(三日兩夜) 小四：西貢戶外康樂中心宿營(三日兩夜) 小三：賽馬會傷健營宿營(三日兩夜) 小一及小二：校內活動(自理活動)	小五及六：英國及蘇格蘭十天境外交流活動 小四：北京姊妹學校七天境外交流活動 小三至小六：賽馬會傷健營宿營(三日兩夜) 小一及小二：校內活動(自理活動)

# 二. 校舍的規模細 ≠ 學生表現機會少

1. 根據課外活動組的數據統計顯示：

2015/16年度全校共參加了43項校外活動/比賽；

2016/17年度全校共參加了44項校外活動/比賽；

2017/18年度全校共參加了54項校外活動/比賽。

從以上的成績，反映學校在本周期對學生在「學業以外的表現」下了不少功夫，讓學生可以從比賽中汲取經驗，從而提升他們的自信。

2. 根據課外活動組的數據統計顯示：

2015/16年度全校分別獲得15個冠軍、19個亞軍、66個季軍及81個優異獎；

2016/17年度全校分別獲得11個冠軍、36個亞軍、135個季軍及53個優異獎；

2017/18年度全校分別獲得18個冠軍、43個亞軍、162個季軍及126個優異獎。

從以上的成績，再次反映學校在本周期對學生在「學業以外的表現」下了不少功夫；同時充分顯示推行「人才庫」的成效；最重要是我們樂見本校學生各方面的成長和進步。

### 三. 校舍的規模細 ≠ 學生關顧不足

1. 小一採用雙班主任模式：讓每一位小一新同學盡快適應全新的學習環境和學習模式
2. 小一採用助教入班模式：在課堂上協助有特殊學習需要的學生
3. 小二至小六依據學生學習能力，採用同級分組模式上課(分組後，每組最多24人，最少6人)

#### 2019-20年度同級分組

	中文	英文	數學
小二 (2班)	2A, 2B (L組,P組,S組)	2A, 2B (L組,P組,S組)	2A, 2B (L組,P組,S組)
小三 (2班)	3A, 3B (L組,P組,S組)	3A, 3B (L組,P組,S組)	3A, 3B (L組,P組,S組)
小四 (2班)	4A, 4B (L組,P組,S組)	4A, 4B (L組,P組,S組)	4A, 4B (L組,P組,S組)
小五 (2班)	5A, 5B (L組,P組,S組)	5A, 5B (L組,P組,S組)	5A, 5B (L組,P組,S組)
小六 (3班)	6A, 6B, 6C (L組,P組,M組,S組)	6A, 6B, 6C (L組,P組,M組,S組)	6A, 6B, 6C (L組,P組,M組,S組)

#### 2019-20年度教職員數目

職位	數目
教師	35位
外籍英語老師	3位
社工	2位
助教	4位



## 四. 校舍的規模細 ≠ 學習表現未如理想

### 1. 升中表現

#### 本校升中派位成績

年度	全港首三志願	本校首三志願
13/14年度	91%	96%
14/15年度	91%	96%
15/16年度	92%	88%
16/17年度	90%	100%
17/18年度	89%	100%
18/19年度	87%	97%

#### 李炳學校升中策略

##### 五年級

- 4月舉行升中家長會

##### 六年級

- 9月開始於課外活動時段與部份學生進行英語訓練
- 9月開始於中文堂、英文堂及電腦堂製作個人履歷表，為自行分配學位時的面試鋪路
- 9月至翌年1月透過學校APPS向家長定時發放升中資訊(包括私立、直資及津貼學校的開放日、報名時間等資訊)
- 12月舉行升中家長會(自行分配學位)(分組跟進)(約一位老師跟進10位學生的整個升中程序)
- 12月至翌年3月進行升中模擬面試(校長、外籍英語老師、中英文科老師)
- 2月到大學參觀大學生模擬面試
- 4月舉行升中家長會(統一分配學位)(分組跟進) 展開一位老師指導10位學生的全方位升中支援程序



### 2. 加強訓練學生自學能力

- 小一至小六於校內進行BYOD計劃，大部份學生均自攜平板電腦到校進行電子學習
- 各科均會利用網上學習平台進行學習
- 於小三至小六設立校本筆記簿，教導學生於課堂上記下學習重點之技巧，讓他們可在家中透過筆記進行自學

## 五. 校舍的規模細 ≠ 教師不專業

### 1. 教師專業交流：本校校長及老師獲邀主持會議

#### 2016/17年度

日期	分享題目	對象
2016年9月	升小講座	家長
2016年10月	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心及上海市徐匯區董李鳳美康健學校到校參觀	國內及香港教育界同工
2016年11月	「全校參與」模式資源學校分享	香港教育界同工
2017年5月	數學科課程發展聚焦小組分享會	香港教育界同工
2017年6月	數學科STEM教育應用	香港教育界同工
2017年6月	STEM 課程分享交流活動	香港教育界同工
2017年7月	中國語文課程第二語言學習架構：評估及單元規劃工作坊分享	香港教育界同工



## 2017/18年度

日期	分享題目	對象
2017年9月	升小講座	家長
2017年9月	「全校參與」模式資源學校分享	香港教育界同工
2017年10月	與內地組織分享學校如何推行融合教育	國內教育界同工
2017年11月	接待友校參觀本校LEGO小組課堂	香港教育界同工
2018年2月	資源學校外出支援服務~友校支援	香港教育界同工

## 2018/19年度

日期	分享題目	對象
全年	一位老師借調至教育局數學組	香港教育界同工
全年	一位老師借調至考評局英文組	香港教育界同工
2018-19年每個月	資源學校外出支援服務~友校支援	香港教育界同工
2019年4月	接待湖南砂子塘小學訪校 (STEM教育)	國內教育界同工
2019年5月	教育局邀請出席SENCO課程分享會	香港教育界同工
2019年6月	教育局邀請小學數學課程學與教系列：(10) STEM教育中的學與教策略分享會	香港教育界同工

## 2.本校教師團隊獲國際性獎項

年度	所獲得的獎項
2016/17	本校校長及老師團隊獲得「國際傑出電子教學獎elearning~銀獎」
2017/18	本校校長及老師團隊獲得「國際傑出電子教學獎STEM教育~銅獎」
2018/19	本校獲得《2019年大灣區STEM卓越獎》最佳STEM學校獎



如果「校舍規模細」就是一間「寶校」；  
 如果「可以讓學生參加多元化的活動」就是一間「寶校」；  
 如果「可以讓學生有更多表現自己的機會」就是一間「寶校」；  
 如果「為學生設置一個比小班更小班的學習環境」就是一間「寶校」；  
 如果「為學生升中進行策略性的籌備工作」就是一間「寶校」；  
 如果「加強訓練學生自學能力」就是一間「寶校」；  
 如果「學校內的校長及老師不斷獲邀於教育界進行專業交流」就是一間「寶校」；  
 如果「學校內的教師團隊每年均獲得國際性的獎項」就是一間「寶校」。

我在此正式宣佈，李炳學校確實是一間「寶校」。



本校校長及老師團隊獲得「國際傑出電子教學獎STEM教育~銅獎」



全方位學習日~小五及六：H (學生作品：U型臭臭)  
(獲得第21屆青少年科技創新大賽小學發明品組冠軍)



湖南砂子塘小學訪校 (STEM教育)



STEM ROOM





# 課外活動



今年課外活動的種類非常多(詳見下表)，學生能從中發掘不同的興趣。我們一起看看本年度的活動花絮。

學術類(主科)		學術類(術科)		非學術類	運動類
中文	粵語口才班	視藝	小小藝術家	情緒小主人	田徑
	非華語中文提昇班	音樂	聲樂班	幼童軍	籃球
	讀寫小子		民歌小組	小女童軍	足球
英文	英語說故事	普通話	普通話演說班		閃避球
	英語小木偶劇場	圖書	課後使用圖書館		花式跳繩
	英語提昇班		童尋Book Book趣		滾軸溜冰
數學	奧數小二至小三組				
	奧數小四至小五組				
常識	非「常」創客學生				
	環保尖子				



細心聆聽籃球教練的指示～



到京士柏球場練習田徑～



速度與激情！



我閃你避～一齊來玩閃避球吧！



比賽啦～很緊張～



足球隊大合照～

# 校內活動 Halloween



Firstly, thank you to ALL the students that entered the Halloween colouring and writing competition. Keep a look out for the upcoming Christmas competition!

Who doesn't like having a good scare and some trick-or-treating? We at KWWC Li Ping Memorial School sure do. We had a fun day at school on Halloween, with four different booth games, a spooky house and a 'trick-or-treat' station.

The most popular attraction of the day was the spooky house! Everyone wanted to get in and walk around, and there were plenty of screeching and screams. Lots of students were very brave and some were... well.. not as brave. To claim your 'trick-or-treat', students had to go around the different game booths and collect stamps on their special stamp card. If you collect four stamps, you can go to the 'Trick-or-treat' booth, read a Halloween tongue twister, and choose a treat and a special Halloween sticker! But to get the stamps you'd have to play the games at the booths. Games included a 'ghost piñata' where students took turns to beat the ghost with a stick; 'counting eye balls' and try to guess how many eye balls in the jar; the 'spiders lunch' where sour candies were strung up and students had to race to eat their candies first; and lastly, the 'guessing game' for brave student to put their hand into a box and try to guess what was inside the box. Overall, it was a really fun day, and we want to give the EC Helpers a very big thank you for assisting with the game booths, the spooky house and the 'trick-or-treat' table.

## 校內活動

### 環保尖子種植班

農夫於課後活動時段到校教授同學種植，並學習利用學校廚餘機製成的廚餘粉進行種植。



## 校外活動及參觀

30/9/2019	P3 尖沙咀海旁進行訪問
3/10/2019	P4 參觀香港歷史博物館
9/10/2019	P1 參觀衛生教育資源中心
16/10-22/10/2019	P6 參觀浸大可持續資源館
09/11/2019	P4-6基礎環保章培訓

### P3 尖沙咀海旁進行訪問



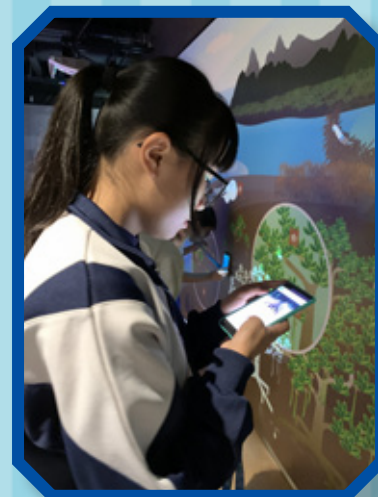
## P4 參觀香港歷史博物館



## P1 參觀衛生教育資源中心



## P6 參觀浸大可持續資源館





# P4-6基礎環保章培訓



## 北京姊妹學校交流之旅 2019

日期：2019年6月24日至6月30日  
 對象：18-19年度四年級學生  
 地點：北京、天津

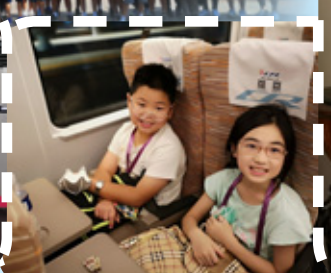


內容：是次活動是我校自去年11月，與北京市密雲區第五小學簽訂姊妹學校後，第一次親到該校，讓學生們能與當地小四學生作一次緊密接觸。此外，學生們亦在這七天參觀我國首都內不同的名勝，增益不少。

出發啦



### 天津之旅

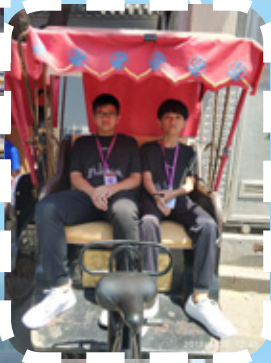




## 到密雲區第五小學交流



## 北京看升旗及遊覽主要名勝



# < 羅密歐與祝英台 >

## 英國、蘇格蘭交流之旅

去年六月，本校同學遠赴英國及蘇格蘭進行文化體驗，我們參觀了英國著名的景點、觀賞了一齣著名音樂劇<獅子王>及體驗了兩節當地著名的戲劇課。此外，我們更有幸能夠於當地一所小學與當地學生一同體驗戲劇課及進行一些文化交流。

同學在過程中不但能夠加深對英國的認識，更能體驗到很多有關戲劇的活動，留下了相當難忘的回憶。



與當地小學生交流



參觀當地著名景點



體驗當地文化活動



# 中國歷史及文化週

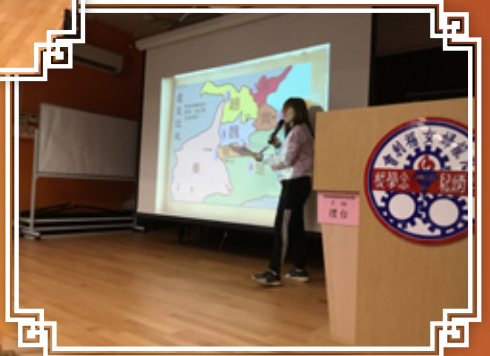
2019-2020 年度的中國歷史及文化週已圓滿結束。

回顧一連五日的活動，全校師生積極參與，滿載笑聲。透過秦漢時期不同主題：秦漢人物、秦的統一、漢的醫學、漢承秦制和中國長城，同學們認識了秦漢時期的主要人物和歷史事件。

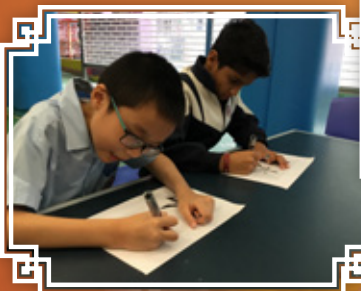
現在，就來看看當時的精彩片段！



早會上，同學們積極參與，聆聽老師講解不同主題的內容。



活動時段，同學們運用在早會上學習的知識完成不同任務，大家玩得不亦樂乎！



# 校園小記者



各位好!我們是李炳學校的校園小記者,這次是我們的「第一次出擊」,我們訪問了一對家長,他們兩個兒子都是「李炳」的學生,請大家抽空看看這篇專訪,多多指教!

小記者A:盧梓婷 小記者B:陳慧珊 受訪者:黃太、黃先生(4A黃朗恒家長)

小記者A:黃先生、黃太,請問您們有甚麼教養孩子的心得?當中又遇到甚麼困難?

黃太:我們會盡量多溝通,保持密切關係,從而了解子女內心想法。透過和兒子多聊天,可以更了解他們日常生活和想法。

黃先生:我會以身作則,希望我的言行可以影響小朋友,當然這是知易行難,並且告訴他成年人和小孩子可作的事是有分別的,特別是我的大兒子朗熹已十二歲,快將踏入成年階段,我必須提早讓他作好準備。

小記者B:感謝您們捐贈了一筆款項給李炳學校,到底是甚麼原因促使您們作出這個決定呢?

黃先生:其實這只是便心,只是感謝學校對朗熹的栽培,讓他考上一間好的中學。



小記者A:作為家長,您們認為家長如何在忙碌的工作之餘,與學校保持良好的溝通,達致理想的家校合作關係?

黃先生:我認為首要條件是家庭結構完整。家庭內部需要互相分工,在理想情況下是兩夫婦一起實行家校合作,我太太負責內部的協調,而我主要是在外工作。

黃太:我會盡量讓兒子多參與他們感興趣的活動,從而讓他們更願意投放時間在學業上。再者,大家多作溝通,訂立一個時間表,可以平衡大家的需求,減少衝突的發生。與此同時,我也會和老師保持密切溝通,讓我們知道兒子在學校的行為表現。

黃先生:另外,我認為貴校相比傳統學校在學生和老師溝通方面比較理想,師生關係亦較為密切。



**小記者B：**請跟各位家長分享一下，您們過往參加的家長活動中，有甚麼得著呢？

**黃太：**我會盡量參與家長活動，因為透過這些活動，我們可以更了解學校，又可以認識其他家長，況且通過玩樂的過程可以增進感情，同時讓我們和校長、老師、其他家長有更密切的溝通，對貴校也有更深入的認識。

**小記者A：**您們覺得李炳學校是一所怎樣的學校？  
你們認為學校有哪方面做得好？  
又有哪些地方需要改善呢？

**黃太：**雖然李炳是一所小型學校，但我最印象深刻是學生與校長、老師關係十分融洽，相比一般學校在溝通上比較密切，也更有凝聚力，所以我覺得對於不同層面的學生，李炳都能給予「機會」，對學生來說，這是很重要的。



**小記者B：**李炳學校希望在數年後進行校舍重置計劃，您們對此計劃有甚麼意見呢？

**黃太：**我之前收到學校通告得知可以重置校舍，我對此表示十分贊成，因為能在學校附近找到一個適合的選址，可以服務原先的家長和學生，更可以讓他們保持原有的學習模式，讓更多學生得益。

**小記者A：**您們認為除了學業成績之外，其他方面的發展重要嗎？

**黃先生：**除了學業成績，課外活動對學生來說是相當重要的，例如朗熹參加了閃避球隊，使他能從運動中釋放能量，提升他對學習的興趣，這亦啟發了我：不可只看重學業，也要根據子女的性格，選擇不同的活動，提升他們的學習動機。

**小記者B：**近年李炳學校推行電子化學習，您們對此措施有甚麼意見？

**黃先生：**科技只會向前發展，人類要與時並進。科技對學生而言最大問題是和手機遊戲掛鉤，但怎樣平衡就有賴學校和家長對子女的督促。

**黃太：**現今資訊科技發達，但由此可能衍生出另一問題，就是孩子會沉迷於電子產品。在這方面，學校和家長需要一起合作，因為小朋友的約束力較低，所以家長必須跟孩子訂立規則，同時亦有賴校方教育他們，讓他們適當地運用電子器材學習，而不致沉迷於電子遊戲。



**小記者A：請問您們可否分享一下兩位兒子在李炳學校的學習情況？**

黃太：哥哥朗熹於小學四年級在貴校就讀，學校給予他很多機會，讓他參加從未接觸的項目，例如STEM小組、閃避球、奧數比賽。過程中，令他增加了自信心，從而成為他學習的推動力，令他由以往沒動力上學，變為喜愛上學。弟弟朗恆也十分喜愛上學，因為可以學習及接觸不同的活動，例如「英語說故事」，他就非常感興趣，學校可以提供不同活動和課程，令他可以發掘興趣及所長。

**小記者B：很高興再次見到朗恆重回李炳這個大家庭，請您們分享一下您們作出這個決定的心路歷程？**

黃先生及黃太：我們經過溝通才作出這個決定，最重要的原因是朗熹的成功。因為朗熹能夠升到一所心儀的學校，這不是單靠他自己。朗恆看見哥哥的成功，亦考慮到貴校能提供許多機會給他參與不同活動，因此我們毅然向校長提出該建議，幸運地獲得貴校給予的機會。

**小記者A：請您們給李炳同學幾句說話，勉勵一下同學，好嗎？**

黃太：各位同學能有幸就讀李炳應該好好珍惜，因為李炳相較其他學校能提供更多機會給學生，而且在不同學科也很出色。我最印象深刻是無論校長、老師和同學的凝聚力都十分強大，再者，當初得知校長會負責教學工作，讓我覺得很特別，因為從未聽聞其他校長擔任教授工作，希望同學能珍惜現在擁有的機會，努力學習，為校爭光。

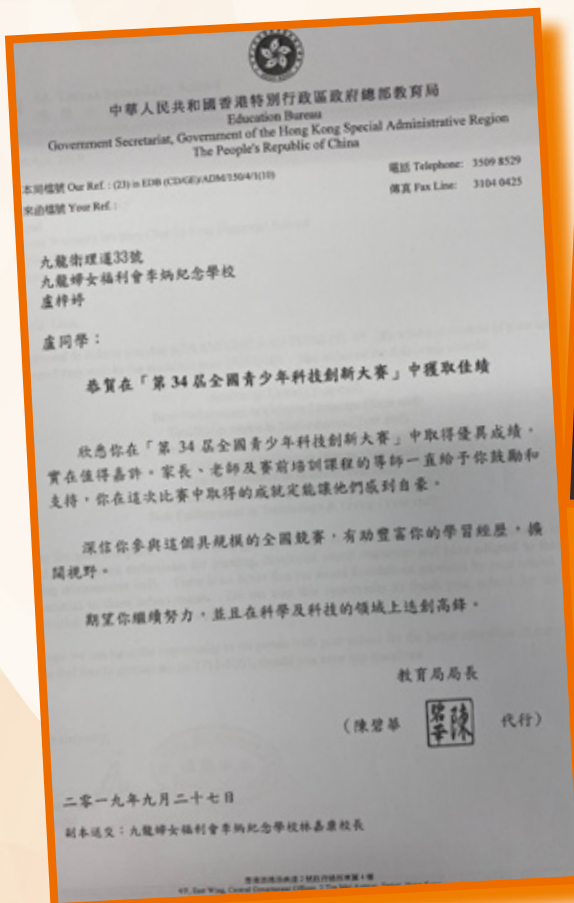
黃先生：我第一次對貴校的印象是像「村校」，亦使我對貴校產生懷疑，但經過接觸後，發覺李炳雖然資源有限，但因為班級數目不多，師生關係和同學之間的友誼比其他學校密切。李炳雖然不是傳統名校，但透過校長、老師為學生提供了優良的學習和成長環境，因為成長並不單著重在學術上，最重要是讓他們喜歡學校，喜歡上學。若果同學有幸就讀李炳，希望大家用心讀書！去年中學派位結果理想，可見大家努力是不會白費的。

**小記者B：再次多謝兩位在百忙中抽空來接受訪問！多謝！再見！**



# 學生校外傑出成績

盧梓婷：  
 恭賀在「第34屆全國青少年科技創新大賽」  
 中獲取佳績





恭喜本校奪得香港綠色學校獎。



比賽日期：2019-2020年度第71屆香港校際朗誦節  
比賽名稱：

獎項/成績	語言	班別	參賽學生
小組季軍	粵	6A	陳慧珊
小組季軍	英	6A	楊汶穎
小組季軍	普	5A	馬咏思
優良	粵	1A	邱駿曦
優良	粵	2A	Suyanti Grace Amponsah
優良	粵	3A	李佳欣
優良	粵	4B	區文樂
優良	粵	5A	鄒柏傑
優良	英	1A	呂芷穎
優良	英	1A	冼梓彤
優良	英	1B	林珈平
優良	英	1B	龍震浩
優良	英	2A	Suyanti Grace Amponsah
優良	英	2A	楊汶靜
優良	英	4B	陳昕衡
優良	英	5A	宗柏勇

獎項/成績	語言	班別	參賽學生
優良	英	6A	胡謙慈
優良	英	6A	林子婧
優良	英	6B	Khan Muddassir
優良	英	6B	潘柏羽
優良	英	6B	陳韻如
優良	英	6C	孟思晴
優良	英	6C	尹碩培
優良	普	2A	陳瓏妃
優良	普	2A	陳瓏月
優良	普	3A	陳以菱
優良	普	4B	吳昀遐
優良	普	5A	宗柏勇
優良	普	6C	鄺家諄
良好	粵	2B	羅靜渝
良好	粵	3A	劉昭君
良好	粵	4A	顏同佳
良好	普	3A	梁紫昕
良好	普	5A	蒲彥霏



# 家長教育活動

## 【輕鬆園藝治療家長工作坊】

大自然本身就有神奇的治療能力，園藝活動正好讓大家專注地與植物互動，張開所有感官感受植物的力量，大家由10月頭開始每個星期四放學後抽出一個多小時的時間在學校參加園藝活動，把所有煩惱暫時放下，透過種植活動紓緩一下壓力，同時亦可感受植物散發出的正面力量。



# 家長教育活動

## 1. 親子互動系列工作坊 – DIY 花盆

透過改裝膠水瓶來製作花盆，認識廢物利用的方式減少棄置塑膠。



## 2. 家長網絡聚會

本校安排每月定期舉行1次「家長網絡聚會」，為各家長提供一個聯繫的機會，同時在輕鬆的環境下分享教養孩子的經驗。

### 【拼貼手工畫】

讓家長親身經歷用一些簡單材料與孩子一起拼貼，都可以充滿快樂。

### 【隨意畫】

讓家長透過粉彩和不同物料來隨意表達心情，釋放壓力，同時能提升專注力。

### 【瑜伽】

學習基本瑜伽動作，舒展身心，拉鬆腰酸背痛的位置，有助睡眠，同時可強身健體。



先來個熱身!



老師指導家長擺好正確姿勢!



看似很容易,其實也要一定的體力!



其實快樂可以好簡單。



用一些簡單材料與孩子一起玩都可以充滿快樂。

### 4A 程錦婷

有一日，爸爸、我和小貓咪咪在家裏，我畫了一幅畫，爸爸覺得我有畫畫的天份，我很開心！

然後，我喉嚨有點乾，我就去倒了一杯水，我回來時發現淘氣的咪咪腳上沾了一些顏料，牠竟然踩在我剛剛畫的那幅畫上，那是我最喜歡的畫啊。「噢！不！」我立刻叫停牠，「不要踩我最喜歡的畫！」但已經遲了，牠已經把我的畫踩得亂七八糟的，爸爸說：「不要擔心，我有辦法！」我問：「爸爸，我知道你在安慰我，這都被咪咪用顏料弄髒了，還有甚麼辦法？」爸爸又說：「你不覺得這幅畫裏的裙子被咪咪踩了之後更漂亮嗎？」我說：「這倒也是，如果再加一些我們的手印，那就更好了！」爸爸覺得很有道理，便也一起用手來畫畫，連咪咪也加入畫中呢。

最後，媽媽回來了，看到這幅畫後，就覺得我們畫得很好，便煮了一大桌的飯菜讓我們享受。我覺得這天是我印象最深刻的日子，我十分開心！

### 第一次騎腳踏車 五甲 吳清安

暑假的時候，我因為看到表哥經常騎腳踏車，而且騎得很純熟，我想像表哥一樣會騎腳踏車，於是，我便去請求表哥教我騎腳踏車，表哥爽快地答應了我的請求，便帶我到我家樓下的空地上教我騎腳踏車。

表哥推着腳踏車，帶我到樓下的空地上練習，他說：「想學腳踏車很簡單，把腳放在踏板上，手握住握把，然後，腳用力往踏板上踩，車子就可以向前轉動了。」表哥一邊說，一邊示範給我看，我按照表哥說的方法去做，這些動作都非常簡單，不用一會兒，我就學會了這些動作，表哥讓我嘗試踏，他在後面扶着車子，我坐在腳踏車上，手握住握把，用力踩着踏板，車子動了，我真的騎了起來，我愈騎愈快，我看見表哥在後面追得滿頭大汗。我讓他放手休息一會兒，我自己試着騎，我按照表哥的方法去做，我愈騎愈純熟，後來騎得飛快呢！

就在這時，我由於騎得太快，沒看到前面有一塊石頭，車輪碰到石頭，我整個人重重地摔到地上，滿身是傷，表哥把我扶起來，並替我包紮傷口。我說：「表哥，騎腳踏車太危險了，我不想再練習了。」表哥卻說：「表弟，這不是你，你以前從未試過半途而廢，表哥最初練習的時候也摔過不少次，只要努力，就能克服。」

我聽了表哥的話，站起來努力地再練習，這次不讓自己騎得太快，認真地掌握每一個動作，我終於學會了騎腳踏車。

自從學會了騎腳踏車，我心情越來越開朗，又到處去。我明白了一個道理：做事不能半途而廢，只要有心就能做到。

### 參觀動物園 三甲 劉芷妍

今天，老師帶我和同學到動物園參觀。動物園裏的管理員告訴我們：「你們不可以餵動物，也不可以觸摸動物。」

當管理員在講解園內規則時，我和小明只顧玩耍和聊天，所以我們也聽不清楚他說甚麼。接着，老師讓我們在動物園內自由活動。我和小明最愛猴子，於是馬上跑去看，我們還把自己的食物分給牠們。

這時小美走過來：「為甚麼你們餵動物？」她把這件事告訴老師和管理員。最後，我們被老師責罵了一頓。經過這件事後，我明白到參觀時要留心聽別人說話。

### 我的三怕 六甲 林淑淇

人的一生，總有自己害怕的東西，我也不例外。

第一怕：蛇 害怕指數：100%

案例：小時候我特別貪玩，晚上見媽媽還沒回家，就自己走到家前面的一個院子裡玩。當時我原本在追着一隻螢火蟲，忽然看到地上有些東西，也不管那是甚麼，就撿回家。當光線照在那東西時，我停頓了幾秒，發現這不是我猜測的蟲子，而是一條小蛇！然後我裝着鎮定，擺出擲壘球的姿勢，把它從我手中拋出。自此之後，我就害怕蛇了。

第二怕：跟媽媽解釋反而被罵 害怕指數：98%

案例：有一次，我在看恐怖小說，因為太過專心，沒聽到媽媽在叫我，當我反應過來時，媽媽已經拿着衣架打在我的小腿上，「啊！」我大叫起來，「你幹嘛？」媽媽拿起我的小說看了幾眼，再打了我一下，說：「小小年紀不學知識，看甚麼『愛情』小說！」我一臉懵逼地問：「我這明明是恐怖小說！哪來的愛情！」可是，媽媽不信我！依舊堅持自己是對的。所以，我就莫名奇妙地挨了一頓打。

第三怕：被好朋友忽略 害怕指數：90%

案例：小時候，我有兩個很要好的朋友，可是慢慢的他們對我很冷淡，那種感覺真的一點也不好受。當時覺得是不是自己做錯了甚麼，還想着自己是否說錯了甚麼。後來卻發現其實只是他們的感情更好一些而已，但也感到不是味兒。

### 我的三怕 六甲 黃雨欣

對我來說，我的生活中有「三大怕」。

「三大怕」排行榜：

第一怕：周末沒飯吃。 害怕指數：100%。

案例：每到周末的時候，我媽媽就要去上班，就我一個人在家裏，雖然我可以自己煮飯吃，但是由於我太懶了，只能出去外面吃或是選擇不吃。周末沒飯吃的光陰真難熬。

第二怕：沒事做。 害怕指數：99%。

案例：每次放假的時候，就我一個人在家，我一會兒寫一下作業，一會兒又跑到床上玩一會兒手機，手機沒電的時候我就把平板拿出來，玩累了我就去睡覺了，沒事做的光陰真難熬。

第三怕：等人。 害怕指數：90%

案例：每當快要考試的時候，我就會約同學一起去圖書館溫習。第一次我先到了指定地點，同學還沒來，我在那裡等了她好久。第二次我們還是去圖書館，一樣是在那指定地點，可是我一直等一直等，終於她來了。等人的時間真難熬啊！

唉！這「三大怕」太折磨人了。

英文

## Rex is at the Museum

## 2B Tsang Hing Lam Lawrence

Rex is in the Science Museum. He goes there by school bus.

Rex is in the computer room. He plays computer games. A monkey jumps out from the computer.

Rex is scared.

We must be good in the computer room. We mustn't litter in the computer room.

## My Favourite Toy

## 1A Lyu Zhiying

My name is Ada.

I am nine years old.

This is my big pink pig.

I like my big orange, pink, white and black pig.

## Weekend Fun

## 3A Lin Jingxi

I like to go to the country park at weekend. It is in Kowloon.

I want to go camping and have a barbecue. They are wonderful! I go there with my classmates and friends. I want to go there because I can have a picnic and take photos.

I think it will be such a lovely day!

## Getting on with others

## 5B Shameer Nawaz

29th September, 2019

Sunny

What a bad day! I quarrelled with my best friend, Sameer.

On Saturday afternoon, I quarrelled with Sameer. We were at home. We played football. We played for half an hour. Then we ate some spicy chicken pizza. After that, we went to a basketball court. I carelessly hit a ball off my friend's head. I said sorry to him but he told me to go away. Sameer is my best friend, and best friends shouldn't be mean to each other.

30th September, 2019

Cloudy

On Sunday morning, we had football training and I bought two chocolate cakes for Sameer and myself.

After a while, I said, 'Sorry, Sameer. You are my best friend and best friends shouldn't be mean to each other.' And then, we played games in the football field. We will be best friends forever.

## What do I want to do when I grow up? 6A Chen Wai Shan

I want to be a tour guide when I grow up. A tour guide is responsible for helping people when they visit unfamiliar areas.

Although I'm a bit quiet and passive, I like to go to different countries to see beautiful scenery. I think being a tour guide is the best job for me so that I can travel around the world. Moreover, I think this job is important and can satisfy me.

However, in order to become a tour guide, it is necessary to learn to communicate with tourists in different languages. I must learn more languages. I hope I can speak fluently in different languages to introduce the beautiful scenery to each visitor.

# 視藝



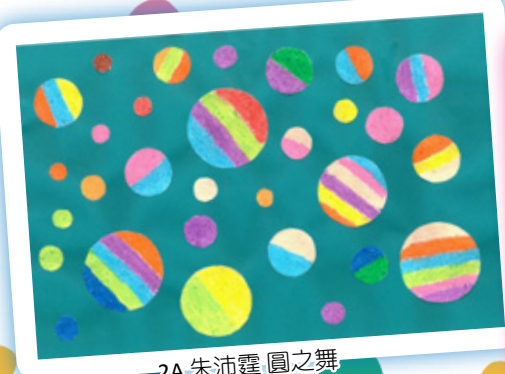
1B 符國翰 有趣的面



1A 潘彥臣 有趣的面



5A 馬詠思 多色人像版畫



2A 朱沛霆 圓之舞



2B 呂芷琪 海龜游游游



4A 葉詠詩 深海獵奇



5B 鄧滢羲 深海獵奇



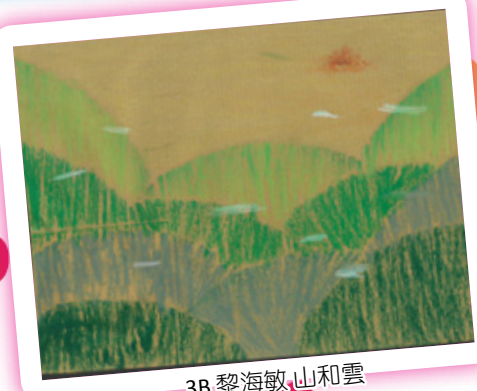
6C 符馨尹 深海獵奇



4B 吳家喬 面部輪廓



3A 吳兆基 山上



3B 黎海敏 山和雲



6A 林洪宇 我的標誌



6B 陳麗莎 我的標誌



6A 劉靜書 我的標誌

# 校友傑出成就



- 黃曉晴** : 2018-2019年度第一學期總成績全班第一名  
**庄子豪** : 香港交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮亞軍  
**林書宏** : 香港交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮亞軍  
**呂心怡** : 2018-2019年度第一學期總成績全班第一名  
2018-2019年度第一學期總成績全級第三名

**常巧潼** : (Academic year 2018-2019)

- Academic Award (Year end)
- Best Performance in Chinese Language (Year end)
- Best Performance in Mathematics (Year end)
- Best Performance in Liberal Studies (Year end)
- Best Performance in Chinese History (Year end)
- Best Performance in Science (Year end)
- Best Performance in Religious Education (Year end)
- Best Performance in Technology & Living (Year end)

## 老師的話

### Mr. Will Newsletter Information



Hi everybody! My name is William, but the students know me as Mr Will! I arrived at KWWC Li Ping Memorial on Monday 2nd September, along with Ms Sophie and haven't looked back since! I am currently teaching many fantastic students from P2, P4 and P6.

#### Where do you come from?

I have come to Hong Kong from England. I grew up in a small city called, Worcester, which is nestled in the English countryside 1 hour from the Welsh border. Worcester is well known for its Royal Worcester porcelain, beautiful cathedral and the composer Edward Elgar. However, it is most internationally known for its Lea & Perkins 'Worcestershire Sauce' if you've ever been lucky enough to try it!

Before teaching in Hong Kong, I studied Marketing at the University of Liverpool and have since worked for 2 years developing marketing campaigns for several businesses. My favourite sport is golf and I've been lucky enough to play at courses all over England. Hopefully in Hong Kong next!

#### Why do you like this school?

The thing I like most about this school is its size! It's amazing to start working here as a Native English Teacher, because after just a few weeks I knew most of the students by name. This gives me the opportunity to develop the English of students who aren't only in P2, P4 and P6. As other classes can often find me around the school during extra-curricular activities, whilst on duty or playing table tennis most mornings before assembly!

### Ms Sophie Newsletter Information

Hello everyone! My name is Ms Sophie and I began teaching English at KWWC Li Ping Memorial in September 2019 with Mr Will. I currently teach P4, P5 and P6.

#### Where do you come from?

I come from the North-East of England in a city called Sunderland, which is very close to Scotland. I have lived there all of my life, but my family are originally from Nepal. I still have family there, so I visit quite often! Before teaching in Hong Kong, I was studying at the University of Durham in England for my Masters. In my spare time, I enjoy keeping active, so I go to the gym and go running. I also have done Karate since I was 7 years old!

#### Why do you like this school?

I found that I was able to settle into KWWC Li Ping comfortably because the students are very well behaved, kind and friendly. They have so much energy and are always putting a smile on my face whether it is in the classroom or during break time.



# 主席的話

張翠盈主席

最近，我熱愛和孩子們閒時在家中一起收看西片。透過觀賞西片的過程，可以學好英語。就讓我分享一下怎樣從看西片學好英語吧！

人有惰性，往往有着取易不取難的心態。在看西片時，一旦聽不懂就會下意識地去看中文字幕。這種「意識」，除了那些意志力特別堅定的人外，一般人都很難戰勝；一旦專注看中文字幕就會忘了聽英文，忘了看英文。

我有一個小小的心得，簡單又實用。只要動一點「手腳」，用紙條遮住中文字幕，保留英文字幕！就這樣，當你忍不住要去看字幕的時候，你看到的就只有英文字幕了。

當你習慣用這種方法去看西片，日子久了，相信就會學懂英語。我教了我「三寶」這個方法，他們對英文詞彙的瞭解，和聆聽英語方面的表現明顯進步了不少，更意外的是，他們對看西片的興趣愈來愈濃厚。

## 第十二屆家長教師會

一直以來本校的家長教師會為推動與學校有關的活動不遺餘力，本年度第十二屆家長委員進行換屆，因此在28/9/2019(六)的會員大會以一人一票投票方式進行家教會家長委員選舉。

第十二屆執行委員會家長委員如下：



職位	家長代表	子女姓名
主席	張翠盈女士	5B 張日宇
副主席	廖家怡女士	1B 區文蔚 4B 區文樂
康樂	白瑜皎女士	1B 龍震浩
財政	梁嘉麗女士	2B 梁諾唯
秘書及出版	Mrs Suyanti	2A SUYANTI GRACE AMPONSAH

本會會繼續舉辦家庭講座、家長教師聯誼旅行等活動，歡迎各位繼續支持。

## 家教會親子黃昏燒烤營

一年一度「親子黃昏燒烤營」於28/9/2019(六)舉行，當日約有150人參加。在會員大會結束後，師生及家長一同搭乘旅遊巴士前往烏溪沙青年新村進行活動。家長們一邊燒烤，一邊向老師了解子女在校的學習情況，有笑，充滿歡樂。家長、老師、同學們一起渡過愉快的晚上，盡興而歸。



### 九龍婦女福利會李炳紀念學校家長教師會2019-2020年度財政報告

No.	收支詳情	收入	支出	結餘
1	承上結餘(英文科代購圖書)	49.34	-	49.34
	總結：	49.34	-	49.34
No.	收支詳情	收入	支出	結餘
1	承銀行結餘(24.06.19)	67,785.98		67,785.98
2	銀行收費 (Paper STM Fee)		10.00	67,775.98
3	學校更換飲水器濾芯2套、更換飲水機零件及保養		4,286.00	63,489.98
4	2/F、4/F學生新冷熱水機安裝		26,010.00	37,479.98
5	親子黃昏燒烤營活動(28/9/2019)收入 (162人X\$80)	12,960.00		24,519.98
6	教師參與親子黃昏燒烤營活動費用 (21人X\$80)	1,680.00		22,839.98
7	親子黃昏燒烤營活動支出費用 (入場費、燒烤費、起爐費及旅遊車費)		20,790.30	2,049.68
8	會員費用(2018-2019年度)	11,100.00		13,149.68
9	家庭與學校合作委員會計劃(經常資助)撥款	10,000.00		23,149.68
	(截至2019年12月3日)總結：	103,525.98	51,096.30	52,429.68